

教师资格考试教育学概论：思考与练习（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/276/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c67\\_276835.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/276/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c67_276835.htm)

思考与练习：一、基本练习题（一）填空题 1.教育与经济的关系，总的来说

是\_\_\_\_\_经济，\_\_\_\_\_经济。 2.教育的劳动力增值功能具有它的特点：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3.社会生产力规定教育所要培养的人的劳动能力的\_\_\_\_\_。 4.社会生产力制约与\_\_\_\_\_有关的教育内容。 5.社会生产力\_\_\_\_\_教育事业的规模和发展速度。

6.文化对教育的影响最直接的方面，就是\_\_\_\_\_。 7.“校园文化”是一种\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的教育因素。

8.教育是塑造人、促进人的发展的\_\_\_\_\_因素。（二）选择题 1.社会生产力对教育的制约和促进，主要体现在\_\_\_\_\_。

A.教育制度上 B.教育方法上 C.对人的培养和促进上 D.教育领导权上 2.教育和经济的关系，总的来说是\_\_\_\_\_。

A.经济决定教育，教育反作用于经济 B.教育决定经济，经济反作用于教育 C.经济决定教育，教育对经济没有影响 D.教育决定经济，经济对教育没有影响

3.社会生产力与教育内容的关系是\_\_\_\_\_。 A.社会生产力制约所有教育内容 B.社会生产力制约与劳动能力有关的教育内容 C.社会生产力与教育内容无关 D.社会生产力制约与意识形态有关的教育内容

4.社会成员中哪些人能够享受学校教育，受什么程度的教育，受教育机会怎样分配，这是由一定社会的\_\_\_\_\_所直接决定的。

A.政治制度 B.生产力水平 C.科学文化水平 D.教育方法 5.政治与教育内容的关系是\_\_\_\_\_。

A.政治决定一切教育内容 B.政治决定与劳动能力有关的教育

内容 C.政治与教育内容无关 D.政治决定与思想意识有关的教育内容  
6.政治制度与教育制度的关系是\_\_\_\_\_。 A.政治制度制约教育制度  
B.教育制度制约政治制度 C.只有在古代教育阶段，政治制度才决定教育制度  
D.政治制度与教育制度无关  
7.文化（精神文化）对教育的影响，最直接的方面就是\_\_\_\_\_。  
A.教育制度 B.教育规模 C.教育方法 D.学校课程内容  
8.教育是促进人的发展的\_\_\_\_\_。 A.重要因素 B.不太重要的因素  
C.首要因素 D.可有可无的因素

（三）判断题 1.社会生产力决定一切教育内容。 2.不论在何种生产力条件下，教育事业的规模总是越大越好，教育发展的速度越快越好。  
3.在任何时代，教育对劳动能力的生成与发展所起的作用都是一样的。 4.通过教育所提高的人的劳动能力，所增加的劳动力的“值”，是立即就能显示出来的。 5.在现代教育条件下，人们受教育的机会是均等的。 6.政治制度决定教育内容的一切方面。 7.一个国家有什么样的政治制度，就有什么样的教育制度。 8.政治体制改革推动教育体制改革。 9.教育是形成社会舆论、影响政治时局的重要力量。 10.文化本身就具有巨大的教育功能。 11.教育只能保存传递文化，而不能创造更新文化。 12.如果两个国家的政治、经济状况一致，则这个国家的教育就完全一样。 13.经济要发展，教育须先行。 14.教育不仅可以兴国，而且还可以救国。 15.经济条件差的地区，居民对教育的态度就一定冷漠。 16.教育对文化的传播与传递是无条件的。 17.人的可塑性使人接受教育既有可能性又有必要性。

（四）解释题 1.教育“双轨制” 2.“校园文化”  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)