

关于增强党员意识的思考 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/277/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_B3\\_E4\\_BA\\_8E\\_E5\\_A2\\_9E\\_E5\\_c25\\_277868.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/277/2021_2022__E5_85_B3_E4_BA_8E_E5_A2_9E_E5_c25_277868.htm)

关于增强党员意识的思考

一、什么是党员意识

党员意识属于人文意识的一种，是党员在社会生活多种角色中最重要的政治角色意识，是党员对党组织的一种认同感、从属感、责任感，是党员关于党的思想观念、工作观念、组织观念、纪律观念的综合反映，是共产党员独特的社会身份、社会地位和社会作用在观念上的反映。党员意识是在对党的纲领与任务的认同、对自己所承担的责任与纪律的认同基础上形成的，是每个党员的必备素质，党员意识的强弱，是判断、衡量党员对党组织和党的事业忠诚度的重要标杆，也是判断、衡量党员素质高低和先进性程度的重要要素。党员意识具有以下几个特点：一、具有自觉性。它是内在的自觉认知，不是依靠外力所能够强加的，也不是靠违心表白所能够获取的；二、具有具体性。它尽管是一种主观内在的东西，但总是要通过具体的言语和行为外化出来，或者说在实践行为中得到具体的物化，因此，它决非是不可捉摸的抽象虚幻的东西。三、具有客观性。由于它是具体的，因此，它也就有了客观的衡量尺度。人们可以通过具体的言行而非自我的标榜进行客观地评价和判断。四、具有时代性。党员意识是时代的产物，不同的历史时期，总是赋予党员意识不同的时代内涵和特点。党员意识的具体内涵，或者说具体内容包含以下主要方面：对党的理论、纲领的自觉认同；关心党的事业和利益并自觉为之奋斗、奉献；对党组织忠诚、信赖、服从并积极参加党的活动；从党的

立场上想问题、干事情，遵守党的纪律、维护党的形象；积极履行党员的权利和义务。二、强调增强党员意识的意义所在

- 1、增强党员意识，是加强党的执政能力建设、保持党的先进性的重要基础。党员是构成党的有机体的细胞，是党的主体。党的执政能力要不断加强，党在长期执政的条件下要不断保持先进性，丝毫离不开党员素质的提高。而增强党员意识，正是提高党员素质必须首先解决好的问题。很难设想，一个缺乏党员意识的人，会去努力弄明白党员应当具有哪些素质要求，又会在提高自己的党员素质上作出多少努力。
- 2、增强党员意识，是保持党员先进性的重要保证。党员要保持先进性，起码前提是党员必须对自己的党员身份要有充分的认同，这种认同，就是一种最基本的党员意识。党员保持先进性的关键，在于党员要有内在的精神动力和外在的自觉行动，而这种内在动力和外在行动的重要源泉，就是党员的强烈的荣誉感和责任感。大量事实表明，强烈的党员意识总是与党员的先进行为紧紧联系在一起。
- 3、增强党员意识，是开展保持党员先进性教育活动的客观要求和重要内容。当前进行的保持党员先进性教育活动能否取得成效，除了活动指导思想、活动方案的正确制定，重要的是取决于党员参与的积极、自觉程度。因此，增强党员意识，是搞好保持党员先进性教育活动的客观要求。同时，保持党员先进性的教育活动，必然要对党员提出增强党员意识的要求。党中央在关于开展保持共产党员先进性教育活动的意见中，把“提高党员素质”列为这次活动所要达到的首要目标，提出了“四个进一步”的要求。（即学习实践“三个代表”重要思想的自觉性、坚定性进一步增强；对新时期保持党员先进性的要

求进一步明确；理想信念进一步坚定；先锋模范作用进一步发挥。）这“四个进一步”，无一不与增强党员意识有关。从这个意义上说，增强党员意识是提高党员素质的重要内容。

三、党员意识淡薄的现象

1、学习马克思主义理论和党的路线方针政策的自觉性弱化，政治热情退化。少数党员对马克思主义的基本理论缺乏学习的兴趣，对党作出的重大决策抱着事不关己、高高挂起的心态，对中央强调的党员必须讲学习、讲政治不以为然，甚至存在厌烦的情绪。相反，对一些不健康、不科学的书刊和贬损党的形象的传言、“政治笑话”，学习传播的兴趣很大；对党的路线方针政策进行“自由评论”的劲头很足；对捉摸如何拉好关系、使自己能左右逢源的热情很高。少数从事理论工作的党员淡忘了一名党员理论工作者的责任，自觉或不自觉地把维护、强化马克思主义在意识形态领域的指导地位与理论研究创新割裂开来、对立起来，不是坚定地站在党的立场上进行“破”和“立”，不是坚定地以马克思主义的科学精神评判“是”与“非”。

2、党员的光荣感和责任感弱化。中国共产党是一个有着光荣传统和辉煌功绩、处于中国核心领导地位和国家执政地位的大党，作为这样一个党的一分子，是很光荣的。同时，中国共产党又是一个以民主集中制为根本原则、组织严密、纪律严明的党，作为这样一个党的一分子，正确履行自己的权利和义务，是党员无可推卸的政治责任。然而在现实生活中，有的党员把光荣感异化为“面子”和“身价”，异化为一种索取的权力和要价的“砝码”；有的党员则把应有的光荣感视作“背时”、更乐于亮出的是这个身份、那个称号；也有的党员对身为党员毫无光荣感、自豪感可言，甚至为之叹息

、为之后悔。与之相伴的是，有的党员忘却了对党组织应负的责任和应尽的义务，不愿认真学习和深入领会党的文件，不肯积极参加党的活动；对党组织的决议、决定或意见，合意的就执行、不合意的就敷衍执行，甚至拒不执行；对党交给的工作任务，有兴趣的或与己有利的，就去做，没有兴趣的或者与己无利的，就推诿或者应付了事；只想要个人的自由，不想受党的工作制度、管理制度和组织纪律的约束；遇到影响党的团结和形象、违背党的原则的言行，不愿挺身而出，采取能回避就回避的态度。

3、党员的宗旨意识、奉献精神弱化。加入共产党，意味着应当在党的组织和引领下，更好地为人民的利益服务、为社会的进步奉献。做一名党员，就应当有为了党和人民的事业、为了大多数群众的利益而随时牺牲个人利益的精神准备。然而，有的党员也许从入党的那一天起就缺乏这种思想基础，也许在“环境的熏陶”或“现实的反思”中，服务和奉献的理念被消解了。在一些党员的意识深处，把全心全意为人民服务和无私奉献的要求只是看作一种“不合时宜的宣传滥调”，以种种理由为自己或者他人的个人主义行为辩解以致美化。有的党员在工作中沾轻怕重，只想别人多为自己服务，不想多为他人服务；取得一些成绩，就想得到组织的“回报”，遇到一点困难，就回避退缩，或者怨天尤人；在个人的名和利上，斤斤计较，就是占不了便宜，也决不肯吃一点亏，否则就耿耿于怀、消极以待，甚至向组织吵闹；即使属于正常的政策执行，只要觉得与自己的利益愿望有距离，就会以各种理由规避或“变通”。在这些党员头脑里，“不贪不占”就是党员的标准，而“牺牲奉献”只是“过时的”口号。

四、党员意识淡薄的原

因从社会环境分析：一是国际形势和环境与以往发生了很大变化。共产主义运动出现的波折，资本主义制度的新发展，西方文化在我国对外开放后产生的广泛影响，影响了部分党员的理想信念；二是国内形势和环境发生了很大变化。社会主义市场经济体制在我国全面确立，市场经济在其充分发挥了推动社会进步、发展的积极作用的同时，其负面影响也必然会导致一些党员在人生观、价值观上发生扭曲。三是在深化改革中，必然会引发不同社会群体的利益格局调整，一些党员因为遇到个人具体困难和矛盾而对党产生疏离甚至怀疑。

从党的状况分析：一是党在和平建设的环境中长期处于执政地位的现实，容易使一些党员陷于某种心理麻木。老党员的不断减少、青年党员和新党员的不断增加，其“代沟”效应会影响党的优良传统和作风的继承弘扬；二是党内消极腐败现象的存在和滋长，一些党组织和党员的形象受到损害，有的党员的光荣感因此而逐渐淡漠，有的党员对党和党的事业失去信心，有的党员甚至也走向堕落；三是一些党组织治党不严，对党员的教育管理抓得不紧、不实，党的工作方式方法和党建的制度建设不适应形势发展的要求，致使一些党员得不到有效的教育和管埋，党员队伍的素质下降。党员意识淡薄的上述原因，是从客观的环境和条件方面而言的。事实上，同样的客观环境和条件对不同的党员个体所产生的影响，是极不相同的。一大批优秀的共产党员仍然以强烈的党员意识，在各自平凡的岗位上充分发挥党员的先锋模范作用；也有极少数党员因为丧失了党员的基本条件而被清除出党。这说明，党员意识淡薄的原因，还必须着力从主观方面探寻：有的虽然在组织上加入了党，但入党的动机不纯，党员

应有的思想根基并不扎实；有的原本有较好的党员意识，但在市场经济大潮和形形色色的文化思潮的旋涡中，动摇了精神支柱、迷失了追求方向；有的不愿下功夫学习钻研科学理论和党的文件，把学习看作额外负担，长此以往，党员的意识也就日渐淡漠；有的尽管看了很多文件，学了很多理论，懂得不少原理，但缺乏改造自身世界观、人生观、价值观的自觉意识，很少与克服自己看事物、想问题、做事情中形而上学的思维缺陷相联系。

### 五、如何增强党员意识

就党的基层组织 and 党员而言，增强党员意识应当从以下三个作出努力：

#### 1、学习和教育。

党员意识的不断增强，归根到底要靠党员对党和党所领导的事业的不断深化和提高。如何透过纷繁复杂的社会现象和党的现实状况，把握事情的本质主流和内在规律，从而坚定信念、增强信心，是一个必须解决的根本性问题。这就需要党组织坚持不懈、持之以恒地把党员的学习教育抓紧抓实抓好。党员也需要通过不断地学习思考，提高自己的思维能力和认知水平。讲政治，就必须讲学习。这种学习，应当是真学；通过真学，达到真懂、真信；做到真懂、真信了，那真用的自觉性就有了，真用的能力也就会不断得到提高。现实生活中，为什么有的党员对党的奋斗目标会产生“信仰危机”、对党的组织会产生“信任危机”、对党的事业会信心不足？为什么有的党员对党的路线方针政策不能准确、全面地把握？为什么有的党员在一些政治现象面前会显得麻木不仁，在政治风浪中会失却政治辨别力？为什么有的党员会在经济上、生活上走向堕落？追根溯源，都是不讲学习的结果，都是没有做到真学、真信、真懂、真用的结果。初始的学习，往往是从被动接受开始的；缺乏动

力的学习，或者没有钻进去学习，往往也是一种无奈的学习。而对学习好处或曰“甜头”的体验，总是要在自觉的学习、深入学习以后才会逐步得到。因此，无法企望每个党员都能在接受学习教育方面完全进入自觉的境界。这就需要党组织根据实际情况采取一些促进手段和制度规定。同时也应当因人而宜地确定学习教育的内容和方法。

## 2、管理和监督。

依靠党员通过自身学习增强党员意识，虽然十分重要，但仍然是不够的。因为党员意识的增强，还需要通过党组织的管理、监督加以引导、启发和不断巩固、强化。经常性的“三会一课”组织生活制度，会促使党员时刻不忘自己是党组织里的一分子；严格的党内日常管理和监督，会促使党员体会到，增强党员意识，是党对每一个党员的基本要求；严肃认真的党内批评和自我批评，会促使一些党员感受到党员意识不强所带来的组织和同志的压力。当前，党组织对党员的管理和监督失之过宽的现象还比较突出，如前所述，这也是一些党员的党员意识薄弱的重要组织原因。作为党的组织，应当切实认真地贯彻落实从严治党的方针，本着对党负责、对党员负责的精神，坚持对党员严格教育、严格管理、严格监督。作为党员，无论有多大功劳、有多长党龄，都应当有既然是党员，就必须接受党组织管理和监督的自觉意识。这不是对党员个性和个人自由的贬抑和侵吞，而是党的规矩和要求，是党保持先进性的重要条件，也是党员不断强化党员意识的重要途径。

## 3、实践和修养。

党员意识的增强，最终还是要改造社会的客观实践和完善自我的修养锤炼中才能真正得到实现，并且也只能通过工作实践和生活实践得到检验和确认。具体一点说，增强党员意识，就是要努力做到：工

作任务干在前面，自身学习学在前面，改革开放闯在前面，  
险事难事冲在前面，团结合作做在前面，名利地位让在前面。  
总之，增强党员意识，只能靠做，而不是靠说；群众评判  
党员的意识强弱，也是看我们做得怎么样，而不是看我们说  
得怎么样。作为党的一员，我愿通过接受保持共产党员先进  
性的集中教育，在今后的实践中不断增强自身的党员意识，  
把党员当作自己的第一身份，不断保持共产党员的先进性，  
努力为党的事业建功立业，为党旗增辉添彩。100Test 下载频  
道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)