

学习贯彻“三个代表”重要思想的几点体会 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/277/2021_2022__E5_AD_A6_E4_B9_A0_E8_B4_AF_E5_c25_277880.htm

在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，是党的十六大提出的一个战略举措。“三个代表”重要思想反映了中国最广大人民的共同愿望，体现了当今世界和中国发展的时代精神，显示了马克思主义科学理论的强大力量，是全党全国人民在新世纪、新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。要实现全面建设小康社会的宏伟目标，必须把学习贯彻“三个代表”重要思想不断引向深入。下面就如何学习贯彻“三个代表”重要思想谈几点粗浅体会。

一、学习贯彻“三个代表”重要思想，必须提高认识，转变学风。首先，要克服懈怠和松劲情绪。全党开展学习“三个代表”重要思想已经有相当长的时间了，有人认为学习差不多了，基本精神晓得了。其实不然，虽然江泽民同志提出“三个代表”重要思想到现在经历了三个阶段，但全党对“三个代表”重要思想的认识，还要不断深化。

“三个代表”重要思想是与时俱进的理论，实践无止境，创新无止境，认识无止境，因而学习贯彻无止境。把这一学习贯彻继续深入下去，要常学常新，要有锲而不舍的精神，决不能有懈怠和松劲情绪。其次，必须坚持科学的态度和正确的学风。在进一步学习“三个代表”重要思想时，必须坚持与发展相统一的科学态度和理论联系实际相统一的学风。坚持与发展，就是在坚持中发展，在发展中坚持。一定要看到《共产党宣言》发表150多年来世界政治、经济、文化、科技等发生的重大变化；一定要看到广大党员干部和人民群众工

作、生活条件和环境发生的重大变化；一定要结合这些变化对我们党执政提出的严峻挑战和崭新的课题来学习。理论联系实践的学风要求我们，学习的目的在于运用，只有同指导实践相结合才能把“三个代表”重要思想学深学透。要深刻认识学习好、运用好科学理论对推进事业发展的重大意义，大力弘扬理论联系实践的学风，特别联系到南航改革、发展的实际，联系到本单位的安全、效益的实际，努力做到学以致用，用以促学，学用相长。

二、学习贯彻“三个代表”重要思想，必须明确方向，把握重点胡锦涛同志在“七一”讲话中明确指出：兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，就是要使广大党员和干部在对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到新的高度。这就为我们进一步学习贯彻“三个代表”重要思想指明了方向，提出了要求。首先，要提高对“三个代表”重要思想时代背景的认识。“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出的，“我们党历经革命、建设、改革，已经从领导人民夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展市场经济条件下领导国家建设的党”。“三个代表”重要思想它在新的历史条件下正确回答了如何认识社会主义发展的历史进程，如何认识资本主义发展的历史进程，如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响，把我们党对什么是社会主义，怎样建设社会主义和建设什么样的党，怎样建设党的问题在认识上提升到了一个新的高度。其次，要提高对“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实

质的认识。“三个代表”决不只是三句话，也决不只是三个个别的论断，而是包含十分丰富和深刻的内容。它和马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的，具有创新发展与时俱进的基本特征，是现阶段坚持党的先进性和发挥社会主义制度优越性的根本要求，是实现党执政兴国的根本保证。在学习贯彻中，尤其对这些问题加深理解。“三个代表”重要思想是以发展这一主题来贯穿的，发展生产力，发展先进文化，实现最广大人民根本利益，是统一整体，相互联系，相互促进。它是历史唯物主义主体地位的一致原理的具体体现，是现阶段党的立党为公、执政为民的宗旨的理论表现。它同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想。再次，要提高对“三个代表”重要思想的历史地位的认识。“三个代表”重要思想的形成表明了党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识达到了新的理论高度，开辟了马列主义发展的新境界，它是面向21世纪的中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com