

怎样才能更好地创建学习型党支部 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/277/2021_2022__E6_80_8E_E6_A0_B7_E6_89_8D_E8_c25_277885.htm

一、要从事关发展稳定大局的高度，充分认识创建学习型支部的重要性和迫切性。以党的十六大胜利召开为标志，我国已进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。21世纪是知识经济日新月异、科技进步迅猛发展、综合国力竞争日趋激烈的世纪；是以信息网络化、科技高新化、政治多元化、经济全球化为特征，以和平与发展为主题的世纪。因此，为更好地迎接我国在21世纪面临的机遇和挑战，江泽民同志高瞻远瞩，早在2001年5月30日召开的亚太经合组织会议上，就发出“创建学习型社会”、“21世纪的中国应处处成为人人皆学之邦”的号召。在十六大报告中，他又提出“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”的总体要求。这既是一个很重要的战略观念，也是一个富有时代精神的战略要求。创建学习型支部，是“创建学习型社会”的重要组成部分，是实现“创建学习型社会”目标的具体步骤。创建学习型社会，不断增强党支部综合素质，提高支部工作效率，提升支部整体水平，既是时代发展的迫切需要，实践“三个代表”重要思想的应有之意，也是全面加强党的建设的必然要求。其目的在于通过组织化的学习活动，培养遍布于整个党员干部队伍的学习氛围，营造不断学习、不断创新、不断进步的支部文化和精神风貌。真正使每个支部成员和广大党员干部都能紧跟时代最新科技、最新文化的发展步伐，始终保持一种积极主动的学习状态，并

善于将学习行为转化为创造性行为，努力提高党支部的综合素质、工作效果和驾驭全局的能力，更好地树立具有凝聚力和战斗力的支部形象。二、要以创新的思路和要求，推动党员干部终身学习观念的树立形成。当今世界是一个知识奔流、信息密集的社会。科技日新月异，知识增长速度越来越快，更新周期越来越短。作为第一生产力的科学技术，必将推动人类社会的迅猛发展。过去那种“十年学习、终身受益”的观念、“学无所用”的观念、“不用不学”的观念，已经成为当今社会发展的思想障碍，必须彻底清除。一是要树立“责任创新”观念。通过强化学习的大局意识、目的意识、责任意识，把支部的学习放到社会进步、经济发展的大背景中去思考、去认识，以对党的事业、对人民高度负责的光荣感、责任感、使命感去支配、指导支部的学习。二是要树立“应用创新”观念。通过不断的学习，不唯本本、不唯教条，逐步把理论知识、专业知识、科技知识转化成创造性地分析问题、解决问题的能力，把知识创新转化成实践创新。三是要树立“素质创新”观念。受经济全球化的影响，在经济贸易交往中，世界范围内各种思潮相互激荡，使共产主义世界观、人生观、价值观受到很大冲击。只有不断地加强广大党员干部自身学习，不断用科学的理论武装头脑，不断加强党风廉政、党纪国法、作风纪律等教育，才能在错综复杂、风云变幻的形势面前，把握时局，韬光养晦，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验不动摇，经受“四个考验”。通过树立上述“三种创新”观念，形成“学习、学习、再学习，创新、创新、再创新”的永久学习、终身学习观念。发展是执政兴国的第一要务，党员的学习“只有起点

，没有终点”，要发挥表率作用，使终身学习真正成为“21世纪的生存观念”。三、要以适应时代发展要求为重点，适时更新党员规范化的学习内容。当前，在一些党支部中存在着忙于事务，轻视学习的现象。造成这种现象的原因客观上是因为任务重、工作多、时间紧，而主观上是因为对学习重视不够，学习内容不规范，学习目标不明确，学习要求不具体，让人感到学与不学差别不大或无从可学。虽然学习制度建立了，学习日规定了，但坚持不到位，落实不到家，结果往往流于形式。因而工作状态疲惫，工作效率不高，工作效果不佳。这就需要根据新形势、新任务提出的新要求，结合本支部工作特点和实际，创建学习型支部，形成浓厚的学习氛围。重点规范好一段时间内的学习内容，特别是要用发展的观点、创新的要求、更新的思路，不断学习理论创新、制度创新、机制创新、科技创新的知识，让党员干部群众学有所得，感到学习解渴管用，在工作实践中尝到学习的甜头，从而激发学习兴趣，形成良性循环。一是要进一步强化马克思主义的基本理论学习。要做到“学马列要精、要管用”，尤其要学好邓小平理论、“三个代表”重要思想、江泽民同志十六大报告等体现基本理论的最新成果，进一步解放思想并在解放思想中统一思想，把广大党员的思想统一到十六大精神上来，把行动统一到与时俱进、开拓创新、全面实现建设小康社会的奋斗目标上来。二是要进一步强化为中心工作服务的学习。要全面学习贯彻党的路线、方针、政策，创造性地指导、开展党建和经济建设全局的重大问题的学习研讨。要根据华电集团公司的部署和要求，结合我厂生产经营工作实际，深入研究解决企业怎样快发展、怎样发展快等课

题。三是要不断强化能胜任电力生产经营本职工作的业务知识和反映当代世界发展的新知识的学习。具体地讲，就是推广电力生产知识、现代企业管理知识和计算机应用、外语等知识的学习。四、要以学习效果为根本，推动党支部学习考评的机制、制度、方法创新。对以党员为主体、以干部为先导的支部学习进行科学考评，检查学习内容，检验学习效果，建立学习激励机制，这是提高支部综合素质的关键所在，是创建学习型支部的根本点和落脚点。首先，要不断进行学习保障考评机制创新。即结合不同时期对不同层次的党员干部制定出科学合理的学习测评标准体系，准确设计测评要素，科学制定学习计划、科学设定考试科目和内容，明确平时考核、阶段考验的学习内容和目的，确保学有明确内容，考有合理目标。其次，要不断进行学习实效考评机制创新。要建立与保障机制相应的“干部述职时述学、党员评议时评学、组织考察时考学”的督学制度，把学习考核与党员干部平时考核、年度考核和党员民主评议结合起来，看其是否真学、真懂、真用，动态、科学地考评出机关干部的学习实效。以良好的机制运转，避免有的党员干部的学习流于形式，甚至弄虚作假，促使党员干部学习能长期、深入地进行。再次，要不断进行学习激励考评机制创新。对党员干部学习考评结果的恰当运用，可以激励党员干部积极地、创新性地学习。把学习效果作为党员干部考核考评的一个条件，以正确的用人和评优选优导向，在党员干部中形成勤学、善学、比学的良好风尚。今年是学习贯彻党的十六大精神的第一年，也是我厂进入华电集团的第一年，我们的重要任务之一就是解放思想，转变观念。只有观念转变了，我们才能振奋精神

，才能在竞争中赢得生存发展的空间。要通过十六大报告的学习，实现厂党委提出的“七树立、七摒弃”：一是树立企业无论怎样改革改制，安全经济多发电是发电企业生存竞争的永恒法则的认知观念，摒弃不珍惜岗位得过且过无知无畏的浅薄心理；二是树立与时俱进不进则退的发展观念，摒弃看摊守业不求有功但求无过的观望心理；三是树立在突破创新中解决问题的务实观念，摒弃墨守成规自我束缚搁置问题的保守做法；四是树立抓住机遇，早起步、早发展的市场出击意识，摒弃不思进取不合时宜的被动等待心理；五是树立以工作实绩论英雄以工作成果做标准的人才观念，摒弃论资排辈坐而论道解决不了实际问题的虚拟人才意识；六是树立在企业发展中实现人生理想体现人生价值的高品位需求观念，摒弃患得患失小富即安萎靡不振游戏人生的低层次生活追求；七是树立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的观念，摒弃体现不出个体价值的平均主义大锅饭甚至脑体倒挂阻碍生产力发展的分配方式。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com