

公考定义判断之真题解析（一）-公务员考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/277/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_AC\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_AE\\_9A\\_E4\\_c26\\_277780.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/277/2021_2022__E5_85_AC_E8_80_83_E5_AE_9A_E4_c26_277780.htm) 精典例题解析 例题1

：2005年中央甲类第61题 工作扩大化是指横向水平上增加工作任务的数目或变化性，使工作多样化。工作丰富化是指从纵向上赋予员工更多复杂、更系列化的工作，使员工有更大的控制权。下列属于工作丰富化的是：A．自助餐厅的伙计在面食、沙拉、蔬菜、饮品和甜点部轮换工作 B．邮政部门的员工从原来只专门分捡邮件增加到也负责分送到各邮政部分 C．在某传输数据系统公司，员工可以经常提出自己喜欢的工作并随后转入新的岗位 D．在一家研究所，一个部门主管告诉她的下属，只要在预算内并且合法，他们就可以做想做的任何研究 解析：本题实质是区分“工作扩大化”与“工作丰富化”，而二者区分的关键是“横向的工作多样化”与“纵向的更大的控制权”。A答案是在横向部门上进行变化；B答案是在横向岗位上进行变化；D答案是在一个职位的权利范围内做更丰富的事情，显然A、C、D都属工作扩大化。因此我们就可以得出本题的答案为B，只有B答案，从原来只分捡增加到也负责分送，是纵向的变化。 例题2：2005年中央甲类第62题 组织行为塑造有四种方式：正强化指应用有价值的结果增加产生结果的这种行为重复出现的可能性；负强化指取消或避免不希望的结果；惩罚处理厌恶的结果；自然消退指撤回或不给予强化的结果。下列属于负强化的是：A．对员工批评、斥骂、分派不合意任务、解雇等 B．给员工设置无法实现的目标，使他从未经历过成功 C．管理者为某个

行为有所改善的员工解除察看处分 D . 赋予充满乐趣、富于挑战性或内容丰富的工作 解析：本题实质是区分组织行为塑造的四种方式，并要求对“负强化”的核心意义能准确理解，而理解“负强化”的关键是“不希望某种结果的发生”

。A属于惩罚处理厌恶的结果；C属于自然消退；D属于正强化，只有B属于负强化的定义要求，所以答案为B。 例题3

：2005年中央甲类第63题 主观唯心主义把主观精神（人的感觉、经验、观念、意志等等）作为唯一真实的存在世界的本原，客观事物以至整个物质世界都是这种主观精神的产物。

下列观点属于主观唯心主义的是： A . 世界的本原是物质 B

. 世界是绝对精神的产物 C . 天命主宰人间世界 D . 我思故我在

解析：本题实质是考察唯心主义与唯物主义、唯心主义中的主观唯心主义与客观唯心主义的区别。唯心主义和唯物主义区别的关键是，前者认为世界的本原是物质、存在，后者认为世界的本原是精神、意识；主观唯心主义和客观唯心主义区别的关键是，前者认为世界的本原是存在于人本身之中的主观精神，后者认为世界的本原是脱离人身之外的客观存在的精神。A是唯物主义的观点；B和C是客观唯心主义的观点；D答案是把“我思”这种人的意志作为唯一真实存在

，所以答案为D。 例题4：2005年中央甲类第64题 自我实现预言

是指我们对他人的期望会影响到对方的行为，使得对方按照人们对他的期望行事。 下列属于自我实现预言的是： A .

小张本来是一个很普通的孩子，但他的父母望子成龙，于是不惜重金让读市里最好的高中，但最终小张也只上了一所普通大学 B .

小张是李老师班上一名普通的学生，可是有一天一位智力测量专家告诉老师小张很有数学天分，于是以后数

学课上李老师对小张格外关注，终于在年后的考试中小张的数学成绩有了很大的提高 C．今天是小红的生日，她希望爸爸下班时能买生日蛋糕回来，果然爸爸在下班的时候买了一大盒生日蛋糕 D．小李从小就希望自己能成为一个工程师，当他大学毕业后他终于到一家公司当上了软件工程师 解析：理解“自我实现预言”的关键是把握住“人们的期望影响了他人，并按人们的期望行事”。A项中，小张父母的期望并未影响小张的行为；C项中小红的行为虽然和爸爸不谋而合，但爸爸的行为并不是基于小红的期望和影响，不属于自我实现预言；D项中小李的行为并未受到人们期望的影响，而是自己的理想。所以答案为B，小张正是受到专家的影响而关注数学并取得好成绩的。

例题5：2005年中央甲类第65题 组织公民行为指的是一种由员工自主决定的行为，不包括在员工的正式工作要求当中，但它无疑会促进组织的有效性。下列属于组织公民行为的是：A．小李被迫在周末加班 B．小李按时上下班 C．小李经常和同事起冲突 D．小李经常帮助同事

解析：理解“组织公民行为”的关键是把握住“自主性、非正式工作要求、促进组织有效性”三点。A项中，小李不具有自主性；B项中属于正式工作要求；C项则显然不对。所以答案为D，符合“组织公民行为”三个特性。

例题6：2005年中央甲类第66题 程序化决策是可以确定的、在以前已经做过的决策，它们有客观正确的答案而且可以使用简单的规则、政策、数学计算来解决，非程序化决策则是全新的、复杂的、无章可循的，它们有各种各样的解决方案，而且每个方案都各有优缺点，下列属于非程序化决策的是：A．建筑工作施工 B．医院接收病人的步骤 C．企业中定期记录

存货 D . 制定公司发展战略 解析：理解“非程序化决策”的关键是把握住“无定式可循，要具体问题具体分析”。A、B、C项中都是遵循已有定式进行决策，可以排除。只有D项则无定式可循，必须具体问题具体对待，所以答案为D。 例题7

：2005年中央甲类第67题 高峰体验指的是人在追求自我实现的历程中，历经基本需求的追寻并获满足之后，在追求自我实现时所体验到的一种臻于顶峰而又超时空与自我的心灵满足感与完美感，这种感觉只可意会不能言传。下列不属于高峰体验的是： A . 运动员登上奥运冠军领奖台时的心理体验 B . 科学家获得诺贝尔奖的心理体验 C . 观众见证人类首次登上月球时的心理体验 D . 通过十年寒窗苦读，收到理想的大学录取通知时的心理体验

解析：理解“自我实现预言”的关键是把握住“自我实现的历程中，基本需求满足后的臻于顶峰而又超时空与自我的心灵满足感”，四项中情形都属于“臻于顶峰而又超时空与自我的心灵满足感”，但C项不属于自我实现，而是见证他人的成功后的体验，不满足定义“人在追求自我实现的历程中”这个前提，所以不是高峰体验。

例题8：2005年中央甲类第68题 特设性修改是指为了使某个科学理论免遭被否证的危险，对该理论进行修改或者增加一些新的假定，使该理论不具有可否性或获得可检验性。下列属于特设性修改的是： A . 托勒密体系的学者为了使“地心说”符合观察到的天体运行数据，不断增加本轮的数目。到16世纪，托勒密体系的本轮总数一直增加到80个 B . 亚里士多德的信徒为了坚持一切天体都是完美球体的学说，提出月球上存在的不可检测的物质充满了凹处，使得月球仍然保持着完美体形状 C . 爱因斯坦为了研究特别大和特别快的物体，

修改了牛顿的绝对时空体系，提出了相对时空体系，其中包括光速不变论和质量可变论 D．黎曼等通过修改欧氏几何的第五条公理，创造出了非欧几何学，把数学向前推进了一大步 解析：理解“特设性修改”的关键是把握住以下两点：

（1）特设性修改的目的是“使科学理论免遭被否证，不具有可否性或获可检验性”；（2）特设性修改的方式是“对该理论进行修改或者增加一些新的假定”。A项中，并未对理论进行修改，也未增加新的假设，只是增加了原理论中就已经存在的本轮的数目，不符合特设性修改的方式；C、D两项中都是以新的理论取代了旧的理论，不符合特设性修改的目的。所以答案为B，既符合特设性修改的目的，又符合特设性修改的方式。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)