

秘书资格认定秘书论文：论文答辩 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/277/2021_2022__E7_A7_98_E4_B9_A6_E8_B5_84_E6_c39_277695.htm 答辩是评定毕业论文成绩的重要方面，是决定学生能否顺利毕业的重要环节。它既是对学生学术水平的进一步考察和验证，也是对学生应变能力、口头表达能力的考察和锻炼。答辩是审查毕业论文水平的必要形式。答辩首先要求学生用15~30分钟介绍自己的论文，包括选题目的、研究方法、基本内容及价值，然后由专家提问，当场回答。所提问题学生事先并不知道，回答时内容要准确切题、表达要简明扼要，条理要清楚。通过答辩，可以考察学生对自己在论文中引用的理论和方法理解程度如何，从而了解学生对基本理论和专业知识的掌握情况，以便对其理论功底做出评价；通过答辩，可以考察学生对所论述的问题是否有深广的知识基础，是否有创造性的见解，见解是否成熟，能否自圆其说，从而了解学生对选题研究的深刻性和全面性，以便核定论文的水平。答辩是验证毕业论文真实性的有效手段。毕业论文要求学生独立完成。如果没有答辩这一环节，将难以杜绝捉刀代笔、抄袭、剽窃等不良现象。通过答辩，能够辨别真伪，端正学术态度。通过以下问题可以检验论文是否属于学生自己的创作：你的选题理由、目标是什么？你的结论是如何得出的？有什么依据？你采用了哪些研究方法？你的调查或实验资料有哪些？某专家对此问题有不同观点，你怎么看？答辩可以弥补毕业论文的不足，为学生进一步研究打下基础。答辩为学生进一步陈述和发挥论文观点提供了机会。答辩为学生创造了与专家沟通的机

会。在答辩时，学生就专家指出的论文中的不足之处进行回答，可以弥补论文的缺陷。学生还可以在专家引导下进一步更深层次地探讨与论文有关的问题，求得对问题的深入认识，以取得更好的研究成效。通过答辩，使学生明确了自己在独立进行科学研究方面能力的高低，方法的优劣，以便作为今后研究其他问题的参考和借鉴。答辩是对学生应变能力和口头表达能力的考察和锻炼。答辩时，反应要敏捷，思绪要清晰，表达要流畅，这是对学生应变能力、口头表达能力、思维能力的考察和锻炼。答辩时要有从容面对专家的勇气和自信，这是对怯懦心理的超越，也是学生将来走向社会，迎接竞争必须具备的心理素质。论文答辩前，学生要认真做好准备。准备的内容包括：熟悉论文，写好论文概要报告。答辩时学生要在规定时间内向专家组介绍自己的论文。论文概要报告包括以下内容：自己为什么选择这个课题，研究这个题目有何科学价值和理论意义。对这个课题曾有何人做过哪些研究，他们的主要研究成果及观点是什么，各有哪些代表性的著作或文章，自己有何新发展，提出和解决了什么问题。论文的基本观点及其论证的过程和立论的主要依据。重要的引文、版本、出处。论文还有哪些应该涉及或解决但又因为所不及未能探讨的问题。还有哪些问题在论文中未涉及到或涉及得很少，而在研究过程中却已接触到了，并有一定见解，只是由于觉得与论文表述的中心关联不大而没有写入，等等。介绍时要分配好各部分的时间，应该重点介绍研究的意义和论文的价值。准备好与论文有关的展示材料。如重要的参考书和报刊、杂志、挂图、幻灯片、光盘。如今学生可以运用多媒体手段介绍论文，既节约时间，又

有良好的效果。准备好应对专家可能提出的问题。在答辩会上，专家虽然会提出各种各样的问题，但都是围绕论题展开的，一般来说，所提问题主要有以下几个方面：

与论文主要内容相关的，考察学生知识的广度、深度，以判断论文水平的问题。如对论文涉及的重要概念和理论的理解、当前学术研究的动向、学术上有分歧的观点、论文的创新价值、论文中观点的主要依据、论证方法等等。

与论文成果的现实价值有关的问题。如运用科研成果的条件、对实际情况的了解、现实意义、实践方面的难点等等。

针对论文薄弱环节的问题。如论文中没有说周全、没有论述清楚或限于篇幅结构没有详细展开细说的问题。

针对论文真实性的问题。如论文的撰写过程、前人的研究成果、材料的来源等等。

拔高题。如与选题相关学科领域的某些理论问题、前沿问题、难点问题、论文涉及但尚未解决的问题、论文观点可延伸之处、进一步研究的方向和思路等等。

答辩时先由学生做论文概要报告，然后专家组提出问题（一般3 - 5个问题），学生略作思考后当场回答。答辩时学生要求能够准确、清晰地回答答辩委员会提出的全部问题，有不同意见，可进行辩论，但态度要诚恳、阐述要简明。答辩时要针对提问的问题展开阐述、分析，不要生拉硬扯，答非所问，否则会影响答辩成绩。答辩时要冷静思考，不忙不乱。首先要判断专家提问的意图，再结合论题从容回答。不要顾此失彼，漏洞百出。学生由于知识积累的局限，往往只知其一，不知其二，知识之间的衔接和转化能力差，不能融会贯通。面对一些观点的延伸题、比较分析题常常不知所措。这就要求学生对论文涉及的基本概念、理论、要点、逻辑关系等要非常熟悉，能够真

正掌握论文中的知识，为我所用。全面地、联系地、辩证地把握论文观点。答辩时要有良好心理状态。答辩场合对于学生经历得不多，甚至从来没有经历过。有许多答辩者心理负担过大，答辩时脸红心跳、口齿不清，思绪混乱，甚至大脑一片空白，记不起论文内容。答辩时一定要树立信心，调整心态，克服紧张心理。答辩前要尽可能放松；走上答辩席前可以自己作一些深呼吸，缓解心理的紧张情绪；答辩过程中可给自己积极的心理暗示，告诉自己一定能行。只有对自己充满信心、镇定自若，才能很好地表达自己的观点。干部在工作时类似于答辩的考核一般都遇到过，和未参加过工作的学生比较心理素质较佳，只要了解答辩的程序，做好准备，都可以做到临阵不乱，从容面对。答辩结束，答辩委员会经过合议，根据论文质量和答辩水平评定成绩，写出评语。论文成绩由文字部分成绩和现场答辩成绩两部分组成。文字部分成绩在答辩前已经确定。答辩的优劣不影响文字的成绩。答辩不及格，成绩则不合格。可见，论文的写作和答辩都很重要，两者不可偏废。答辩中能准确回答问题，思路清楚，具有一定的应变能力，可评为优；答辩中能较好地回答问题，思维比较清楚，可评为良；答辩中回答问题基本清楚，可评为中；答辩中经过提示能正确回答问题，可评为及格；答辩中经过提示仍不能正确回答问题，则为不及格。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com