

安徽省自行命题科目考试说明（语文）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/277/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD_E7_9C_81_E8_c65_277474.htm 高考语文要求测试的能力表现为五个层级：识记、理解、分析综合、表达应用、鉴赏评价。对这五个层级的理解如下：A．识记 识别和记忆，是语文能力最基本的层级。B．理解 领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。C．分析综合 分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。D．表达应用 对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。E．鉴赏评价 对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价，这五个能力层级由低到高形成一级级台阶。对A、B、C、D、E五个能力层级均可有难易不同的考查。对考试内容及相应的能力层级的理解如下：一、语言知识和语言表达 能识记基本的语言知识，掌握常见的语言表达技能。语言知识和语言表达技能的考查侧重于语言的运用，要求考生运用所学语言知识灵活地分析问题和解决问题。不考名词术语。1．识记 A 识记现代汉语普通话的字音 字音的考查只要求辨识正误而不要求拼写。考查重点不在声调上，考查范围以常用字为主。

识记现代汉字的字形 “识记现代汉字的字形”包括区分形近字、同音字，不写错别字等。考查的范围以常用字为主。

2．表达应用 D 正确使用标点符号 正确使用词语（包括熟语） 辨析并修改病句 扩展语句，压缩语段 选用、仿

用、变换句式 语言表达简明、连贯、得体 正确运用常见的修辞方法 二、文学常识和名句名篇 能识记文学常识，默写常见的名句名篇 识记 A 识记中国重要作家及其时代和代表作 识记外国重要作家及其国别和代表作 识记文学体裁常识 默写常见的名句名篇 三、古代诗文阅读 1．理解 B 理解常见文言实词在文中的含义 理解常见文言虚词在文中的用法 理解与现代汉语不同的句式和用法 2．分析综合 C 归纳内容要点，概括中心意思 分析概括作者在文中的观点态度 3．鉴赏评价 E 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧 评价文章的思想内容和作者的观点态度 四、现代文阅读 能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。 1．理解 B 理解文中重要词语的含义 理解文中重要句子的含意 2．分析综合 C 筛选文中的信息 归纳内容要点，概括中心意思 分析概括作者在文中的观点态度 3．鉴赏评价 E 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧 评价文章的思想内容和作者的观点态度 五、写作 能写记叙文、议论文、说明文及其他常见体裁的文章。 作文考试的要求分为基础和发展两个等级。 能写记叙文、议论文、说明文及常用应用文，是高考写作的一贯要求。 高考写作不同于文学创作，一般只要求考生会写上述几种文体即可。 近年来，高考语文试题中明确说明“文体自选”，所以考生只要依据题意，选用散文、小说、寓言等文体，也是符合要求的。 对作文考试要求的“基础等级”和“发展等级”，分别说明如下： 1．基础等级 D 符合题意 符合文体要求 感情真挚，思想健康 内容充实，中心明确 语言通顺，结构完整 书写规范，标点正确 2．发展等级 D 深刻 丰富 有文采 有创新

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com