商务师业务外语:日语自他动词的区分方法 PDF转换可能丢失 图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/278/2021_2022__E5_95_86_E 5 8A A1 E5 B8 88 E4 c29 278104.htm 到了一些朋友对这个 问题的苦恼,兄弟我就来总结一下吧!记得以前老师上课讲 过6种区别的方法,我只记得5种,这里提供一下。1)以す结 尾的动词,都是五段他动词,与它对应的动词是自动词;如 : らす、れるらす、る散らす、散るなどなど2)大多数下 一段动词是他动词,于它对应的五段动词是自动词;如:始 める、始まる まとめる、まとまる かける、かかる つける、 つくなどなど3)五段动词约音后的可能动词及可能性的动 词,都是自动词;如:ける、える、こえるできるなどなど 4)大多れる结尾的下一段动词是自动词,与它相对的是他动 词,れる结尾的下一段动词,其对应的动词70%以上是以す 结尾的他动词,所以以れる结尾的下一段动词除了一个入れ る是他动词以外,可以说98%以上是自动词。如:分かれる 、分かつ 放れる、放つ 零れる、零す、倒れる、倒す などな ど5) 词源是形容词,由形容词加む、める的动词大多是他 动词;如:悲しむ、しむ高める、めるなどなど一般在语 感上的区别:1) 授を始める 授が始まる 一般老师上课都说 :授が始まる,因为客观规定了现在有课要上,比如夜校日 语课是周六晚上6:30上课,到了客观周六的6:30,就要在 这个学校上日语的夜课,是一种大家的规定,不是人主管的 意识。也可以把它认识是一个非意志动词的表达,不能说: 授が始りましょう。 而授を始める是表示人主观把课给上起 来的意思。比如老师今天晚上要赶10点的飞机,按照正常的6

:30的上课时间上课,就赶不上飞机了。所以老师想今天一 天特意6点上课,那么这个时候老师说:今日、夜十には、航 空便がありますので、6に授を始めます(始めましょう)这 里是人的主管意识,所以是个意志动词的用法,可以用まし ょう。2)平时纽扣掉了,都说:ボタンが外れた不说ボタ ンを外す,因为你一般不知道什么时候纽扣掉了,所以是它 自然掉落,是自动词的表达,而ボタンを外す是你硬把纽扣 给拉下来的意思。3)你在工厂里,看到机器坏了,你对老 板一定要说:械がれた,千万记住不能说:械をした哦!械 がれた是表示你不知道什么原因,机器突然坏了!你如果说 :械をした、老板马上对你发怒!甚至要你赔钱哦!这句的 意思是:我把机器给弄坏了! 所以日本人特别喜欢用自动词 的表达来推卸自己的责任,一般不太喜欢用他动词来表达自 己的行动!而在侵略的时候发命令都是他动词的用法哦!そ の部屋を燃やせ!!平时一般讲:その部屋が燃える。那房 子烧起来了,不知道怎么烧起来的! 再介绍二个经验: 做笔 译时,看到他动词的动宾结构有を的句子时,就加个"把" 字,肯定没错哦!前面的例句翻译:把课开始起来,把纽扣 拉下来!做中译日笔译事,用到可能的表达都是が千万不能 用を哦!包括所有的サ+できる 希望给大家有所帮助和启发 ! 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访 in www.100test.com