

教师资格外国教育史：教育管理多重功能的整合 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/278/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_278160.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/278/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_278160.htm)

把行政管理中的教育功能与人文、社会方面的功能相结合，第一步是要“就一个基本问题做出清楚和明智的决定”。学校是要永久维持现状还是要参与社会改革？管理人员必须从中做出抉择。对杜威来说，当然应该选择后者，因为“这是一项发展性的事业，它所关注的焦点确实是学生的成长，但从这一种联系来说，它也应该被视为是社会更大发展的一个组成部分”。并不是说，如果管理人员必须作这样的选择他的工作将会更加困难，相反，“他要为教育事业服务，就只能通过这样的途径。”

向整合迈出的第二步，是把学校本身当作一个合作的共同体。在这里，负有不同职责的教育工作者有机会贡献他们的才能，作为这个工作班子的领导，管理人员的态度往往能够改变整个状况。杜威写道：他的领导是通过与其他人交流而做出的明智的激励和指导，他不是一个专断地定出教育目的和方法的冷漠官僚。他随时寻找适当的途径，将理智和道德上的责任托付给别人，而不是仅仅为他们安排工作。这意味着管理人员必须信任人们的理智，相信团结的力量。

管理人员实现整合的第三步，是促使公众了解“年轻人有接受创造性教育的需要和可能性”。这也可被视为一种成人教育或公共教育：他[管理人员]会认识到公共教育在本质上是教育全体民众：直接的方式是通过学校的教师和学生，间接的方式是把他自己的理想和准则告诉他人，以他自己和他的职员的热情，鼓舞他人 在社会改革中发挥理智和性格的力量。教育专

业人员与社会的沟通，当然是赢得公众对学校合作和支持的唯一手段，这也是教育工作者为社会服务的最好方式。要实现民主的和有用的教育是很困难的。同时亦说明了管理人员发挥着多重功能。然而，人们必须认识到，管理人员成功地完成他的任务，并不是取得教育中的民主的唯一必要条件。教师是在培养年轻一代的伟大事业中必不可少的工作人员，他们也有责任提高教育和教师这个职业的道德和理智水平。所有的教师都应该认识到，他们对民主主义社会所能做出的最可贵的贡献，莫过于在学生中培养个性的发展。为了做到这一点，他们必须对个性原则有足够的认识，并且知道如何运用学生的天赋资源，提供合适的环境和引进理智的方法。可是，教师首先应该尊重他们自己的个性，即他们在思想和行动上必须独立，并且勇敢地努力争取实现平等、自由和博爱这三项民主主义的基本原则。为了他们自己的利益，为了改进教育这个专业以及为了社会的进步，他们必须这样做。按照杜威的看法，教师自己的利益直接与社会有关，所以，他断言：他们能够正当地提出来的任何要求，都不是为了他们自己的私利，而是为了社会和国家的利益。当教师持有传统教师那样消极和自卫的态度时，他们就不能实现民主主义的目标。他们应该更加积极，更加进取，因为他们是社会中从事有意义和建设性的活动的生产工作者。杜威解释说：教师的职责是在社会中提高理智的水平，而公立学校制度的目标，是尽可能培养出更多拥有这种理智的人。技能是指在各种工作岗位上和环境中，明智地、有效地采取行动的能力，是社会已经达到的文明程度的指标和尺度。教师的职责就是帮助培养当代生活所需要的多种技能……教师是生产者、是

工人吗？如果理智技能和品格是社会的产物，答案就很清楚了。认识了他们工作的重大意义后，教师应该更渴望提高他们为社会服务的素质。他们应该有更大的信心，要求获得一个对社会负有与众不同的道德和理智责任的生产者理应拥有的权利。他们应该抵制由当权者和特权阶级操纵的管理机构和立法机构的过分控制。关于教师的自由问题，杜威赞成和支持组织教师工会；既然“教师是工人，跟所有其他的工人有共同的关联”，他们就“有权联合他们的朋友，去反对他们共同的敌人，即特权阶级”。杜威相信通过联合，他们将“发展为实现民主主义的社会秩序所必需的性格、技能和理智”。用杜威的说法，教师工会作为一个利益集团，它的成立不仅是为了教师的自由和福利，同时亦是为了民主主义社会的进步。团结就是力量。如果没有团体和工会的力量，那么屈从奴性、不民主的管理、死抱传统和对社会的需求无动于衷等情况……将继续存在。在这些情况多多少少继续存在的条件下，教师必然不能完成赋予他们的特别的生产任务。上述这段引文表明了自由或解放不仅是一个个人或私人团体的要求，更是一项社会事务。杜威确信自由是“一种有效权力的分配问题”，并认为为自由而斗争将导致社会成员间“更公正、更平等和更加富有人性的关系”。在现代世界中，教师和学生的自由尤其重要；它对“真正自由地参加社会重建的那种有理智的公民行为来说，是绝对必要的。没有这一点，民主主义体制就会灭亡”。《杜威论教育与民主主义》杜祖贻著，人民教育出版社 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)