

教师资格外国教育史：杜威的理论对现代教育的意义 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/278/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_278172.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/278/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_278172.htm)

80年前，杜威已发展了他关于教育与民主主义理想之关系的概念，而且不断地研究这个问题将近五十年。但是，如果说他的理论已经过时，这是不正确的。我们只要对当前社会和教育状况作一个简单的观察，就会发现，在数十年前杜威所指出的许多危险至今仍然存在，而且甚至连教育工作者仍不能很好地理解和接受他的思想。如果我们仔细地、客观地研究他的论著，我们仍可发现他的见解完全是基于科学的理解，是对人类社会长期观察的结果。如果民主主义仍被视为一种理想的话，杜威的警告和建议对引导现代教育和社会运动仍然是合适的。对杜威的精神境界进行思索的人可以认识到，人们了解民主要花的时间，而实践民主所花的时间要更长。根据杜威的观点，就社会事件而言，人们仍然停留在前科学时代。民主主义之所以仍然只是一种理想，主要是因为缺乏科学的方法。一个合适的方法不仅是人们的民主生活所必需的，而且也是他们接受民主主义的基础。为了促进民主主义的理想，必须改进方法。这种改进，“主要取决于使探究过程得到自由和完善。”只有当人们自己从传统的偏见中解放出来，当他们熟悉了探究的方法时，他们才能民主地思考和生活。因而，杜威断定：使方法完善，使理智完善，是具有最高价值的事情。尽管要实现这个崇高价值是困难的，但是通过不懈的教育努力，这个变动不居的人类社会还是有希望被人们了解的；对人类活动的改造和调整也将会得到保证；已经支离破碎的公共生

活亦将得到恢复；民主主义的理想必将逐步实现。《杜威论教育与民主主义》杜祖贻著,人民教育出版社 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)