

教师资格外国教育史：杜祖贻和《杜威论教育与民主主义》
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/278/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_278192.htm 杜祖贻和《杜威论教育与民主主义》北京大学教育学院教授 曲士培杜威曾到过日本、中国、苏联、墨西哥、土耳其等许多国家进行访问和讲学并撰写了许多著作。据统计，共有专著44种，论文815篇，传播于几十个国家。杜威教育思想是当时进步教育运动的产物，是对传统教育思想的一种批判，它对当时美国新教育体制的建立做出了突出的贡献，对世界许多国家的教育产生了广泛的影响。杜威关于教育理论的著作很多，其中《民主主义与教育》（Democracy and Education）一书，是杜威实用主义教育理论的代表作。该书于1916年出版，有二十多种译本。杜威在书中系统而全面地阐述了他在芝加哥实验学校实验以及当时教育改革理论研讨中基本形成的教育思想。这部书被誉为教育的经典著作、进步教育理论的总纲。全书共26章。前9章论教育的意义、作用和教育如何适应民主主义社会美国的需要，提出“教育即生长”、“教育即生活”、“学校即社会”等观点；后16章根据上述观点分别论述教育的目的、兴趣和训练、经验和思想、教学法和教材的性质、课程、教育和职业等问题；最后3章归结到实用主义的哲学基础，内容比较广泛。但是，随着社会的不断发展，杜威的教育实践和理论研究也在不断深化，对民主主义与教育这个主题，在更深层次上进行探讨。他对民主主义与教育的概念及其内容，有了更清晰的描述和更全面的概括；对民主主义与教育之间的关系，有了更深刻的阐述。总之，杜威后来对这些重要

问题的认识，达到了更高的境界。杜祖贻教授在全面考察有关文献资料之后敏锐地发现，在此之前，从来没有学者对杜威关于教育与民主主义理想的关系，进行过专题研究。他希望通过自己的研究成果，“能为教育增添新的知识，并将对约翰·杜威的哲学贡献一些新的睿识和理解”。他又说：“这项研究的意义在于使人们更清楚地了解和通晓杜威的思想；同时，为研究民主主义和教育的哲学思想作一点贡献。”可见著者的研究目的和指导思想是十分明确的，其精神是非常可贵的。为了撰写《杜威论教育与民主主义》这本学术著作，杜祖贻教授付出了大量的心血。他孜孜不倦，苦心孤诣，从浩瀚的文献中，锐意穷搜，撷取精华；高屋建瓴，一气呵成。这本专著资料翔实，论证严密，结构严谨，脉络分明，具有很高的学术价值。全书共分6章14节。著者在第一章“导言”中，明确指出本研究的问题、意义、方法和提纲。开宗明义，使人一目了然。在第二章中，著者对杜威关于“民主主义理想的概念”、“教育过程的概念”及“人性的概念”，作了深入的探讨和剖析。旁征博引，令人耳目一新。在第三章中，着重介绍杜威哲学中的理智方法。著者分别对“作为探究方法的理智”、“作为民主主义方法的理智”及“作为教育方法的理智”，进行了充分的论证和分析，丝丝入扣，给人以新的启迪。在第四章中，系统介绍杜威关于“作为民主主义共同体的学校”的一些论述。著者着重对“教室里的民主”和“教育管理中的民主”的一些基本观点，进行归纳和分析，说理透辟，给人以全新的认识。在第五章中，讨论“学校与大社会”的关系。著者分别介绍杜威关于“学校与公众”、“学校和一体化的社会”的主要论点并指明其

发展趋势。见解精到，开阔了人们的视野。第六章是“结论”。著者独具只眼，对杜威关于民主主义与教育的理论，作了高度的概括；对其主要观点和论据，作了精辟的阐述；对其学术价值，作了充分的肯定。层次清楚，重点突出，使人们对杜威的教育思想，特别是对其民主主义与教育的精辟见解，有了更清晰的认识。杜祖贻教授是海内外著名学者。他长期在国内外多所高等学府，如美国密歇根大学、香港中文大学、英国剑桥大学等从事教学、行政和科学研究工作，成绩斐然，遐迩闻名。他对西方哲学和教育学有很深的造诣；对中国的传统文化和古代典籍有深厚的功底。他学贯中西，硕果累累。他勤奋向学，治学严谨，曾多次造访著名美学家朱光潜、语言学家王力、物理学家吴大猷、东方学家季羨林、哲学家张岱年等当代名流大师，向他们质疑问难。这种精神令人钦佩。杜教授的《杜威论教育与民主主义》一书，首次对杜威关于民主主义与教育的理论，进行了全面、系统的介绍和客观、深入的剖析；是他长期从事这方面研究的结晶；是他对教育界和学术界做出的新贡献。这本著作的出版发行，将有助于开阔人们的眼界，提高人们对杜威哲学的认识，促进人们对杜威教育思想及其影响的研究。《杜威论教育与民主主义》杜祖贻著，人民教育出版社 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com