

高校贫困生资助需补强"四大软肋" 四举措化解 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/279/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E6\\_A0\\_A1\\_E8\\_B4\\_AB\\_E5\\_c123\\_279839.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/279/2021_2022__E9_AB_98_E6_A0_A1_E8_B4_AB_E5_c123_279839.htm) 前我国已基本建立起以奖学金、学生贷款、勤工助学、特殊困难补助和学费减免为主体的、多元化的高校学生资助体系，从很大程度上缓解了贫困生的学习、生活困难。但一些教育界专家表示，我国现有的高校学生资助体系依然存在信息渠道不畅、资金分配不均、资助力度有限、贷款门槛过高四大"软肋"，使得不少贫困生难以享受到这些资助。贫困生资助体系已初步建立按照我国高等教育法相关规定，高等学校的学生应当按照国家规定缴纳学费。家庭困难的学生，可以申请补助或者减免学费。同时，国家设立高等学校勤工助学基金和贷学金，并鼓励高等学校、企业事业组织、社会团体以及其他社会组织和个人设立各种形式的助学金，对家庭经济困难的学生提供帮助。高等学校的学生在课余时间可以参加社会服务和勤工助学活动，但不得影响学业任务的完成。财政部和教育部还出台了将高校学费10%用于助学的具体措施，最终建立以国家助学贷款为主体，"奖、贷、助、减、免"有机结合的高校经济困难学生资助政策体系，努力确保广大贫困学生都能通过获取一项或多项资助政策，顺利完成学业。湖北省学生资助管理中心主任姜旭萍介绍，从2004年开始实施国家助学贷款新机制至2006年6月，湖北省共发放助学贷款8.5亿元，资助贫困生17.5万人。去年秋季开学，湖北省高校共有3.5万名贫困生通过"绿色通道"入学，缓交学费1.5亿元。与此同时，记者在采访中发现，由于监管

体制不严，一些申请了助学贷款的学生，一方面享受助学贷款，一方面追求高消费。湖北黄石一高校学生，入学后办理了四年的国家助学贷款1.9万元。贷款后，程某在学习上不求上进，截至目前已有6门功课考试不及格，且一年来花3000多元更换3部手机，花7000余元购买笔记本电脑。正在读大三的程某告诉记者，助学贷款是大一时办的，当时因父亲的企业经营困难，才申请助学贷款。大二后家庭条件好转，因此有钱购买手机和电脑等。我国高校学生资助体系存在四大“软肋”

教育界有关人士表示，我国高校学生资助体系存在的四大“软肋”，使得不少贫困生难以享受到这一优惠政策，而一些不应该享受资助的学生却迟迟没有退出资助行列，占用了名额。

“软肋”之一：贫困生信息不畅 评定标准滞后 据了解，目前各高校对学生经济情况的了解，还仅限于学生入学时的《家庭经济状况调查表》，或者生源地一些部门的一纸证明，入学后也只能依靠对学生日常生活的观察，信息不对称的情形经常发生，对于什么样的家庭经济状况可以定为贫困，以及如何评定贫困的等级，标准不统一。不少地方和高校没有依据变化了的经济情况来调整这些标准，导致贫困生资助覆盖面变小变窄。

“软肋”之二：资助体系分散 资金分配不均 作为国家整个贫困生资助体系的直接执行人，高校大多按照相关规定分散执行奖助学金、助学贷款、勤工助学、学费减免等政策，而缺乏一整套针对学生个体的帮困助学方案，以致各项措施交叉执行，形成重复资助、覆盖面过窄等分配不均衡现象，经常出现大家都关注个别最困难的学生，而使个别困难学生的受助总额大大超过本身资助需求的情形；同时，其他困难学生则得不到应有的资助，最终

影响了贫困生资助活动的公平公正。"软肋"之三：资金来源狭窄 资助力度有限 南京师范大学学工处副处长宋清涛认为，从现在高校助困的几个渠道来看，由于近年来招生规模基本稳定，学校学费收入不会有多少波动，因此提取10%的比例增长的可能性不大；社会资助方面，从近几年的数字看，上升的幅度也不是太明显，而且社会团体、个人捐赠具有不可控因素；政府资助和助学贷款应该是助困资金新的增长点。而这些其实都暴露出资金来源狭窄的问题。"软肋"之四：贷款门槛过高 国家助学贷款的出现，大大缓解了高校助学方面的压力，但是，贷款本身的门槛过高，一定程度上将部分急需资助的贫困生拒之门外。据介绍，申请助学贷款必须要学生提供成绩单，而且不能有不及格的科目，南京师范大学去年800多名学生申请助学贷款就有100多人因为这一规定而没有获得贷款。另外，银行为防止学生欠贷，设定了两个2%的限度，即一所高校所办助学贷款中，到期不还款的人数或不良贷款额超过总数的2%，原则上银行将停止向该高校放贷。2005年，南京师范大学助学贷款中不良贷款有9万多元，学校只好先行垫付一点。江苏省教育厅国家助学贷款管理中心主任陈虎介绍，虽然各地都在积极推进国家助学贷款工作，但现在银行一方面担心风险问题，另一方面觉得手续烦琐，导致其积极性受到影响，目前江苏有几所民办高校还没找到助学贷款的合作方。

#### 四大举措化解高校助困难题

针对高校助学体系中暴露出的诸多问题，专家建议，应从四个方面采取措施，以化解高校贫困生助学面临的难题。第一，加大政府财政助困投入。专家指出，因为高校学费收入比较固定，按规定从其中提取10%的助困资金也就相

对固定，而自筹资金方面浮动也不会太大，唯一能增长且比较可控的渠道就是政府财政投入了。一方面是增加国家和省级奖助学金额度，另一方面适当增加用于申请助学贷款的风险补偿金的分摊比例。第二，建立评定机制，设计资助规划。

"各校助学资金基本能覆盖到每个贫困生头上，但是每人获得的资助有多有少，悬殊比较大，有的能拿到几千元，而少的只有几百元，相差很大。"宋清涛认为，应采取对学生进行家访或委托进行家庭情况调查等形式，摸清学生真实家庭经济情况，并按照事前制订好的标准对其贫困程度进行评定、建立档案。经过评定后，为每一位受助学生的具体情况设计一份完整的资助计划，并监测其在校期间的整个受助过程。资助计划中包含学生基本信息，以及他可能获得的所有资助项目，将包括奖助学金、助学贷款、勤工助学和减免学费等在内的贫困生资助项目全部归入资助计划，并统一实施监测，保证工作更加有效、更具有针对性，避免因管理分散而产生的资助金额不均衡的情况，保证公平、有效地分配，公正、公开地实施助困活动。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)