

湖北在校大学生109.23万人 质量下滑令人忧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/280/2021_2022__E6_B9_96_E5_8C_97_E5_9C_A8_E6_c123_280099.htm 仅次于江苏、山东，居全国第三 眼下，湖北在校本专科学生109.23万人，数量仅次于江苏和山东，居全国第三位。昨日召开的全省高等教育工作会透露，湖北省目前共有120多所高校，每10万人口中有在校大学生2542人，高于全国平均水平1816人，位列北京、上海、天津、陕 湖北省高校于1999年开始扩招，当年全省普通高校本专科生26万人，如今的在校人数是1999年的4.2倍。扩招后教育质量下滑高等院校应转向“内涵发展”“与全国许多兄弟院校一样，在学生规模持续扩大，教学资源逐渐紧张、教师负担逐年增大的情况下，我校本科教育的现状不容乐观。”昨日全省高等教育工作会上，华中科大校长李培根院士的这席发言，引起与会者共鸣。一些高校校长认为，扩招后，教育质量下滑，亟待提高。李培根院士说，该校提出“一流教学、一流本科”的办学方略，目的就是为建立提高本科教学质量的长效机制。武大校长刘经南院士在发言时也说，高等教育在经过规模快速扩张后，要转移到提高质量、走内涵发展的道路上。为此，该校将本科招生人数从2000年合校之初的11300多人，逐步减少至7500人左右。扩招和质量下滑，同时带来了就业压力。本月8日召开的就业工作会透露，去年湖北省毕业生人数居全国第一位，达30.7万人，占全国毕业生总数的7.4%。其中，有的学校很少考虑就业现实，盲目追求速度和规模的扩张，专业趋同现象严重。各类高校发展该如何定位？有关负责人指出，“211工程”的部

属高校应着眼于“研究型”，省属高校应定位于“教学型”，高职高专则应定位于“就业型”。李培根院士认为，即使“211工程”的部属高校，建设“研究型大学”，仍要着力提高本科生的社会竞争力，使其成为高校实力的主要体现者。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com