

创业教育引领就业之路 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/280/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9B\\_E4\\_B8\\_9A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c123\\_280180.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/280/2021_2022__E5_88_9B_E4_B8_9A_E6_95_99_E8_c123_280180.htm) 开门办学 接轨市场

长期以来，传统教育培养的大学毕业生眼高手低，动手能力不强一直受到社会诟病。江西财大党委书记伍世安意识到，高校教学如果不与市场需求接轨，学校培养的人才就有可能成为社会的包袱，增加大学毕业生就业难度。为此，江西财大开门办学，派人深入广东、浙江、福建等地调查了解就业市场需求动向，并利用就业反馈，组织校内外60多位专家精心编制面向市场的本科教学计划，大力调整学科专业结构。

自2004年以来，学校暂停了2个就业不理想的专业，增加了市场急需和就业率高的专业的招生名额，如国际金融和国际商务等专业，2006年分别比上年增加了110人和70人。要提高就业率，就必须培养适销对路的人才。2003年，学校提出了“以学分制为管理框架，第一课堂和第二课堂相结合，培育创业素质、开展创业实践”的创业教育办学理念，着手培养创业型人才。江西财大规定，每个学院至少建立2~3个开展创业实践的基地。目前，该校43个注册学生社团与90多家企业联姻，建立了合作关系，为企业做了大量的营销、策划、市场调查和软件开发等工作。商学互动 创业热身 走进江西财大，在每天更换的60米长学生活动公告墙上，90%以上都是创业活动的海报。将有实践经验的企业家、法官请进课堂，参与有关课程的实践教学是学校的教学特色。风格迥异的创业论坛，异彩纷呈的创业理念辩论赛，独具特色的模拟类学术活动，全年贯穿着江西财大学生的“第二课堂”，在校园里掀

起了一股强烈的创业冲击波。伍世安书记告诉记者，江西财大提出创业教育具体而言，就是在教育目标中增加“培养创业意识”的要求；在教育方案中增加创业课程和创业实践或实验活动；在教学过程中贯彻创业教育理念，设计创业实践活动，鼓励学生参与创业体验。在采访中记者看到，学校办公大楼的一楼大厅里，由18台电脑围成一个工作台，数十名学生或办理存款、贷款等业务，或进行期货、外汇交易，场内人声鼎沸，忙碌不已。学校学生会干部顾帅介绍说，这是每年一次的学术节上，金融学院学生开办的“华融银行”。虽然条件简陋，但“国债部”、“储蓄部”、“信贷部”一应俱全，学生用的都是现金，交易资金以10元抵100万元的比例计算，活动结束后，全部退还学生。江西财大党委副书记王金华说，学校每年举办的学术节为期一个月，完全按市场真实状况模拟运转，这种商学互动的学术活动，使学生将在课堂学到的知识直接运用于实践，无形中增强了学生的动手创业能力。在创业型人才理念的培养下，近几年，江西财大学生公开发表论文数千篇、获国家级奖励42项、省部级奖励154项，如全国大学生数学建模比赛一等奖、江西省挑战杯课外科技作品竞赛一等奖、挑战杯创业设计大赛一等奖、全国大学生艺术节二等奖等，显示了江西财大学子较强的竞争力和创业潜能。职业见习 营销就业 为学生毕业后顺利找到工作，江西财大在大四学生中开展职业见习，进行个性化就业指导。在职业见习过程中，学校一些学院把课堂搬到公司，学生白天顶岗，晚上进行专业理论和企业管理理论学习，教学课程直接由公司工程师和技术员主讲。曾在中国电子科技集团第36研究所实习，而今被该所录用的赖达奇深有体会

地说：“这些实打实的举措让我们受益匪浅。”2005年以来，江西财大就开始在北京、上海、广州、厦门等各大中城市一些颇具规模和实力的企业推行“职业见习”计划，见习结束后直接在企业就业的就业率高达60%。学生受到用人单位的好评。今年大学毕业生就业在即，江西财大未雨绸缪。早在去年10月，江西财大学生处就开始组织各学院负责就业工作的老师，分赴江苏、广东、福建、江苏等省约20个城市的人才市场和用人单位推荐毕业生，组织了33场校园专场招聘会，收集整理并发布了300余家企事业单位招聘信息。“在我们学校，我就是毕业生营销处长，各学院总支书记就是毕业生营销书记！”学生处处长曹文利风趣地说，只要用心做，学生就业就会越来越顺！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)