

中山大学“美女教授”自杀.政协委员痛批考核标准 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/280/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_B1\\_B1\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_c123\\_280314.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/280/2021_2022__E4_B8_AD_E5_B1_B1_E5_A4_A7_E5_c123_280314.htm) 今年1月20日凌晨4时，被同事们称为“美女教授”的中山大学管理学院教师欧阳洁从高校教师村5楼阳台一跃而下，结束了自己年仅45岁的生命，半年之前，另一位高校教师从同一教师村坠楼身亡。民革广东省副主委刘纪显在本次政协会议表示，欧阳洁的自杀与高校教师负担过重有关，“现在的考核标准就是一条无形的绳索，欧阳洁被撕裂了”。现行考核标准过于量化 刘纪显在接受采访时分析，欧阳洁本身是硕士生导师，还在读博士。她不仅要给本科生上课，而且要给MBA和研究生上课，“不仅要写博士论文，而且还要争取上博导”。本身就是硕士生导师的刘纪显对此痛批称，“现在都是一纸教师考核的量化指标，按不同职称要求老师课时达到多少、在所圈定的杂志内发表多少论文或在圈定的出版社出版多少著作、主持并完成那些纵向层次的多少经费的科研项目，而不顾作为人的教师的任何个体差异，比如有些善于写论文，有的善于搞教学，有的善于做横向课题，有些善于做纵向项目等。”刘纪显说，之前媒体上都分析欧阳洁教授的家庭破裂导致其自杀，“虽然不能说无关，但应该只是一个方面，因为她的家庭破裂不是发生在最近，而是发生在十几年前”。在刘纪显看来，是每一项量化考核指标这些无形的“绳索”，将欧阳洁捆绑撕扯，最终导致她的崩溃。应允许部分教师免考核 省人民医院医生、政协委员王启仪也从专业角度认可了刘纪显的分析，“现在社会上自杀、谋杀等极端事件层出不穷，说

明人们的心理健康方面比较严重的问题，这些问题得不到及时的疏导和宣泄，就会一发不可收拾。”刘纪显说，高校扩招以后，师资等教学资源没有跟上扩招的步伐，大多数教师均感觉教学与科研的双重压力难以承担，他建议高校教师进行分层，按学科和比例选出十名左右的年轻教授博导，对他们实行免考核，或对他们实行五年的长周期考核，“我们要允许一些优秀的年轻教授成为自由的甚至是孤独的‘思想者’，思考和解决一些战略性前沿性重大问题”。对于其他教师，刘纪显则建议实行基本考核和差异考核。基本考核设定基本教学科研工作量，每一个高校教师都必须和应该完成。基本考核教学优先，设定的教学工作量要确保扩招后对师资的需要。基本考核按不同职称不同学科对教学和科研工作量提出不同要求，但差别不宜过大，科研工作量不宜过多而主要体现在成果的层次上。并且在基本考核中建立教学与科研工作量的相互替代机制等等。刘纪显说，总之目的是使教师在选择教学与科研的比重上更富弹性，既考虑到教师的共性又考虑到个体差异，对差异的部分实行奖励，使老师对考核的选择性适应性有所增强，既达到好的教学科研效果，“也可以避免更多悲剧发生”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)