

西部开发需要重视职教发展 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/280/2021_2022__E8_A5_BF_E9_83_A8_E5_BC_80_E5_c123_280736.htm 1999年，党中央提出了实施西部大开发的战略：通过进一步加快基础设施建设、切实加强生态环境保护和建设、积极调整产业结构和大力发展科技与教育，力争用5到10年时间，使西部地区基础设施和生态环境建设取得突破性进展，到21世纪中叶，将西部地区建设成为一个经济繁荣、社会进步、生活安定、民族团结、山川秀美的新西部。西部广大地区资源丰富，在矿产资源、能量资源、生物资源、土地资源等方面，有着巨大的优势，然而，经济相对落后，城镇化水平较低，是当前西部经济社会发展的现实状况。西部地区地域广大，占我国960万平方公里国土面积的56%，人口只占全国总人口的28%。但是，目前西部地区从业人员中文盲半文盲占16%，西藏、青海、贵州、甘肃、云南、宁夏、新疆、内蒙古、陕西等10个省区的人口总数占全国的15%，而文盲数却占全国的50%。实施西部大开发战略以来，国家在西部地区共开工了20多个重点工程，总投资4000多亿元，完成投资700多亿元。但由于教育、特别是职业教育发展相对滞后，人才开发措施主要还是以高层次人才为主，对直接在第一线从事生产、经营、服务工作的劳动者的开发关注不够，这些投入的作用未能全面发挥出来。西部开发，既要借鉴东部经验，又不能完全按照东部的发展轨迹走，尤其要避免东部曾经走过的弯路，要在开发的最初阶段，就加紧培养技能型人才。“两点之间，直线最近”。这是既适合西部开发、也适合缩短我国与发达国家差距

的“定律”。实施西部大开发战略，是一项规模宏大的系统工程。培养和造就大批能够学以致用的人才，是完成这一历史性重要任务的关键。提高西部地区人民群众的文化水平和职业技能，完善和提高从业者的素质，急需发展职业教育和职业培训。根据《国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》，到2005年全国第一、二、三产业从业人员占全社会从业人员的比重分别要达到44%、23%和33%。西部地区目前的这一比例为61.7%、12.93%和25.37%。如果届时达到全国现有平均水平，即一、二、三产从业人员比例为50 22.5 27.5，每年就需转移大约420多万农村劳动力，这种转移，急需发展相关的职业教育。新中国成立后，中央政府十分关注西部的发展问题。仅“三五”期间，就在西南、西北扩建、续建和新建大中型项目300余项。1965--1971年间，又通过迁厂、调人、建新厂等措施，有计划、有步骤地以铁路建设为先导，以国防建设为重点，钢铁、煤炭、电力、机械、化工建设互相配合，逐步建成了一大批工业基地，大大加强了西部地区的基础设施和生产力，特别是青藏公路、川藏公路、成昆铁路、兰新铁路等一大批交通设施建设，促进了西部地区的经济社会发展。使这些项目能够持续、高效地发挥作用，也急需发展相关的职业教育。经过改革开放20多年来的努力，我国西部地区的职业教育虽然有较大发展，但从整体上看，由于多方面因素的影响，西部地区中等职业教育的发展现状与经济社会发展的要求相比，与东部和城市相比，差距还比较大，还存在着不少困难和问题，远远不能满足西部地区经济、社会发展的需要。办学规模较小，办学条件较差，不少地方和学校教育观念、专业设置、课程内容、教学方式、教育

教学质量等方面相对滞后，不能很好地适应市场的需要。这些都是制约西部职业教育为发展西部经济充分发挥作用的因素。完成西部大开发的历史任务，不是简单地对西部进行投入和建设的问题。要实现东、西部的均衡发展和共同富裕，实现西部地区经济结构和产业机构的调整，推进西部地区的城镇化建设和剩余劳动力的转移，增加西部地区人民群众、特别是农民的收入目标，大力发展职业教育是西部地区开发需要充分重视的问题。必须加紧造就一支思想观念新、综合素质高、职业技能熟练的劳动者队伍。第一，必须充分认识到，没有高素质的劳动者，西部地区经济社会的发展就不能持续、就会缺乏基础和后劲。除全国要关注并支持西部地区大力发展职业教育外，西部地区各级政府一定要把职业教育纳入当地经济建设和社会发展规划，统筹制定政策措施，统筹配置教育资源，积极探索符合西部实际的职业教育发展模式，切实促进西部地区职业教育的发展。第二，要在政府统筹下，调整各类中等职业教育的布局结构和专业结构，瞄准市场和新兴产业及服务业设置专业，突出特色办专业，加强骨干示范性学校建设，优化资源配置。一般每个县办好1所骨干示范性中等职业学校。在人口特别稀少和分散的地方，也可以每个地区先办好1-2所骨干示范性职业学校。县一级职业学校和成人学校要与乡、村农民文化技术学校加强联系，分工合作，形成农村职业教育和成人教育网络，不断提高农民掌握和运用先进科学技术的能力，加快农民脱贫致富的步伐。第三，加大东部对西部的对口支援力度，以推动西部地区职业教育的跨跃式发展。比如，帮助西部地区建设骨干示范性职业学校；帮助西部地区大力提高职业教育师资的水平

；对西部地区接受职业教育的家庭经济困难的学生直接给予支持，包括提供奖、助、贷资金和减免学费；东部地区重点职业学校面向西部地区招收一部分学生，包括研修性的学生。实施西部大开发，是逐步缩小地区差距，加强民族团结，保障边疆安全和社会稳定，推动社会进步的重要举措；是调整地区经济结构，发挥各地优势，促进生产力合理布局，提高国民经济整体效益和水平的迫切要求；是扩大国内需求，开拓市场空间，保持国民经济持续快速健康发展，实现现代化强国第三步战略目标的重大部署。只有积极大力发展职业教育，才能为实现这个目标提供坚实的保障。链接：为西部和农村培养职教人才为落实教育部、财政部、劳动和社会保障部联合下发的《关于东部对西部、城市对农村中等职业学校联合招生、合作办学的意见》，东部地区许多省市积极扩大面向西部地区招生的规模，有力地促进了东西部职业教育的共同发展。目前，北京中等职业学校在校生中有近7000名来自西部地区的学生，广东面向西部地区招生达2600多人，天津面向西部地区招生达2500多人。不少省市还扩大了城市中等职教面向农村招生的规模，江苏省2001年开始推进职业教育的南北合作工作，2003年苏南经济发达地区面向苏北欠发达地区招生规模达1.2万多人。据统计，全国中等职教面向农村地区招生已达生源的70%。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com