

教育部：高校搞形象工程致教学条件不足 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/280/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_EF_c123_280756.htm 教育部日前指出，一些高校大搞形象工程，却无钱投入大学英语教学建设，致使英语教学软、硬件不足。一份《关于大学英语教学改革进展情况的调查报告》称，“有些高校搞形象工程，在一些校园建设、办公楼装修、行政事务上等投入很大，却没有钱投入大学英语教学环境建设，授课教师的上网条件都满足不了”。报告举例，有一重点大学每年本科生有1800人，一年整个外语系的教学经费只有5万元，教材、教参就达上万元，这里面还包括管理费、专业学生活动费、文具费、办公用品费等。有个别高校将教育部有关大学英语教学改革的文件置之不理，没有向一线教师传达，学校教师对教改的了解都是从外校的教师口中得到的。报告称，大部分高校的公共英语教师年龄、职称结构不够合理。大学英语教师中间层断档，“部分青年教师为了个人的职称和学历，把精力放在读博、写科研论文上，对教学方面的投入严重不足”。据了解，这份调查报告是教育部委托大学外语教学指导委员会、大学英语教学改革联络办公室，对全国五十几所高校的英语教学改革情况进行考察调研后形成的。根据这份调查报告，教育部在《进一步提高质量全面实施大学英语教学改革文件的通知》中指出，“今后，将考虑把大学英语教学改革纳入高等学校教学水平评估体系”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com