

现在的博士,咋就越来越不值钱 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022__E7_8E_B0_E5_9C_A8_E7_9A_84_E5_c123_281007.htm 近几年高校教师考博热愈演愈烈，据报道，苏州大学2006年博士研究生招生中，有1010人争夺300个博士名额，而报考者中高校教师占了相当大的比例。而上海某著名高校一文科学院的副院长告诉记者，在今年报考该学院博士的考生中有2 / 3以上是高校教师。

[详细] 博士学位是迄今国际上通行的最高学位。资料显示，目前中国在读博士生人数已经高达12万人，仅次于美国和德国。而按照教育部的规划，到2010年，中国每年授予博士学位的人数将达到5万人，跃居世界第一位。实现博士的“超德赶美”未必全是坏事情，中国当前也并不是不需要更多的博士，但问题是，扭曲的博士培养现状，已经损害着博士生的质量与博士的作用。而越来越多的大学教师本着“找到职称评定的敲门砖”心态，卧薪尝胆地踏上考博路时，一条学问大道正在被高速地扭曲。学者郑也夫先生在深圳做的一次演讲中说：通过考博之路做学术，对个人来说都是一件奢侈的事情，作为一个国家来说也是一件奢侈的事情。真正做得好的学术又是绝对需要的，我们本来的学术界应该是小而精的，不应该这么大规模。学术是一种奢侈，社会养不起太多的学术，必须少而精。我们不顾质量地制造博士跃进，不正是在干郑先生所说的“奢侈的事情”吗？社科文献出版社日前发布的2006年《中国人才发展报告》，似乎对这种奢侈做出了量化的佐证。根据该报告的测算，仅2005年一年，就有2500万人因没能“尽其才”而无端消耗，造成损失仅经济

指标一项已超过9000亿元。实在不晓得，这9000亿元中，有多少是低质量博士培养造成的隐性浪费？而又有多少“速成博士”在继续积聚着高消耗、低产出的学术泡沫，做着9000亿元统计之外的浪费？一些教授要带几十名博士硕士，还要飞来飞去地参加这学术会议，那研讨论坛；一些博士水平越来越差，过去说是“茶壶里煮饺子”倒不出来，现在是连茶壶里有没有饺子都成了问题；很多青年教师又拼命地忙着考博、读博……从上到下，大学里到底有多少人能够安心教书？连教授要进本科生课堂都需要总理来呼吁，能说这种现象正常吗？其实，提高博士的数量是一件再容易不过的事情了，只要松松手、放放水，根本用不到2010年，就可以实现“全校皆博士”，实现数量上的超德赶美。问题是，指标超过之后能怎样？当大量的资金投入换来的是越来越多的学术泡沫，当博士的趋利泛滥导致质量的一落千丈，博士干不出博士的事情，我们的“学术”靠什么为科技强国提供智力支持？作者毕诗成 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com