

创业教育：高校面临的新课题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/281/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9B\\_E4\\_B8\\_9A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c123\\_281048.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022__E5_88_9B_E4_B8_9A_E6_95_99_E8_c123_281048.htm) 大学毕业生的就业问题，近年来已成为各类院校一个不可回避的现实问题。把创业教育引入高校教研工作，这一全新的课题，无疑有着重大的现实意义。从择业教育到创业教育，这是就业观念上的一个重大转变。走自我创业之路，从长远来看这也是将来大学毕业生的一种重要选择。在一些经济发达的西方资本主义国家，很多大学毕业生从学校毕业后就直接走上独立创业之路。例如美国有“硅谷之父”之称的威廉休莱特，在他母校斯坦福大学工学院的恩师特曼教授的鼓励下，一毕业就向银行贷款1000美元成立了惠普公司。“雅虎”的杨致远与费罗，读博士期间在一辆学校的拖车里成立了自己的工作室，毕业后租了一套写字楼正式成立了自己的公司。长期位居世界首富的“微软公司”总裁比尔盖茨，更是大学没读完就出来自己创业。诸如此类的例子还有很多，这说明并非每个人都非得先在别人的公司里打上十年八年的工，然后才能出来创业。尤其是在当今的知识经济时代和市场经济时代，直接将“智本”转化为“资本”的可能性更是大大增加。对于刚刚走出校门的大学生来说，创业毕竟不是说干就能干的事，必须具备一定的条件。一方面，敢于独立创业的人，应该说综合素质都比较高，这就要求他们在校期间学会过硬的本领。另一方面，高校应该增加创业教育的课程，把创业教育当作一个重要的教研课题来对待。作为一门特殊的课程，创业教育不再是过去理论课那种“纸上谈兵”，而需要提供实践机会

让学生“真刀真枪”地去干。创业教育的内容，应该围绕独立创业这一课题来进行。从理论上说，应该让学生了解创业需要具备哪些基本的条件，尤其要教会学生树立明确的风险意识，使他们懂得规避风险的重要性。不同的行业在创业的过程中，会遇到不同的情况，可以结合古今中外历史上许多成功人士的实例，和学生进行分析研究。培养学生坚韧的创业精神。例如日本“松下电器”的创始人松下幸之助，不但在创业过程中积累了丰富的经验，而且还把他的管理经验写成了一本本的专著，理论与实践相结合，可以作为创业教育重要的参考教材。从实践上说，高校应该建立创业教育的实习基地，使学生本来要到社会上去磨练积累经验的过程，浓缩到校园内来完成。举一个例子来说，很多学校都开设广告专业，有的则开了广告课程。很多没有真正开过这类公司的人都不知道，广告从业人员和从事广告经营业务的，分别要有广告专业技术岗位《资格培训证书》和《广告审查员证》。现在各地都有很多广告公司，将来创业如果是开广告公司，需要什么条件？如何去验资？还有广告方面的相关法律，都应该作为这个专业的创业教育内容，在校期间教给学生，使学生将来创业时可以少走许多弯路。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)