

逆商 大学生创业教育核心 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/281/2021\\_2022\\_\\_E9\\_80\\_86\\_E5\\_95\\_86\\_\\_E5\\_A4\\_A7\\_c123\\_281103.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022__E9_80_86_E5_95_86__E5_A4_A7_c123_281103.htm)

创业教育是一种全新的教育理念。旨在培养学生的创业意识、创业能力和创业人格。以满足知识经济时代对大学生创新精神、创新能力的需求，满足社会和经济结构调整时期人才规格变化的需要。大量事实表明，在制约大学生创新创业的诸多能力中，逆商为主要因素之一。许多毕业生在创新创业之初，雄心勃勃，往往在实施过程中，因为遇到这样或那样的挫折、这样或那样的困境，而最终灰心败北。究其失败的原因，除了经验匮乏、能力不足、资金短缺等之外，低逆商则是主要的原因。逆商是指人们面对逆境时的反应方式，即面对挫折、摆脱困境和超越困难的能力。大量资料显示，在市场经济日趋激烈的今日，大学生创业成功与否，不仅取决于其是否有强烈的创业意识、娴熟的专业技能和卓越的管理才华，而且在更大程度上取决于其面对挫折、摆脱困境和超越困难的能力。因此，高校教育工作者在实施创业教育的过程中，应该把大学生的逆商培养作为着力点。积极进行大学生的逆商培养，使其在逆境面前，形成良好的思维反应方式，增强意志力和摆脱困境的能力。从而提高大学生创业的成功率。如何进行大学生创业的逆商培养呢？笔者以为：一要树立“以学生为本”的教育理念。具体在逆商培养中则体现为：将学生作为逆商教育的主体，尊重学生的身心成长规律，尊重学生的兴趣和需求。对学生的逆商培养，不仅要着眼学生的创业意识、创业素养和创业人格，还要着眼于学生的人格完善，着眼于学生

的人生未来。注重社会和创业创新需求与学生个性特点的有机结合。二要科学设置课程。通过逆商及其相关课程的设置，使学生掌握逆商的含义；逆商对创业和人生的意义；提高逆商所必需的知识、方法和技巧等。例如：什么是逆商？逆商在学习、生活和创业创新中的意义？如何提高创业过程中挫折的预见力、承受和调控能力？怎样培养困境面前良好的思维方式？怎样培养困境面前沉着冷静、果敢智慧、顽强拼搏的行为反应习惯？三要注重实践环节。首先，在实践的设计上，逆商培养要贴近当代大学生的实际情况，贴近当代大学生的生活和学习，贴近当代大学生的创新创业过程。以确保逆商培养的针对性。增强逆商培养的实际效果。其次，在实践情景的搭建上，要注重“视角”的欣赏性、针对性、感召性和引导性，注重启迪学生在角色的扮演、临摹和欣赏中，构建良好的思维方式，形成良好的行为反应习惯。而在实践安排的时序上，则要注重循序渐进和反复强化。四要增强针对性和实效性。无论逆商的知识设置还是逆商实践环节的设计，均应加强针对性，使针对性贯穿于逆商培养的始终，贯穿于逆商培养的全过程，以确保逆商培养的实效性。创业教育在我国高校尚属新生事物，正在发展和完善中。高校的创业教育不仅仅是为了培养大大小小的老板，更关键的是培育大学生的创业意识、创业能力和创业人格，以实现真正意义上高新技术和全新服务理念的创新，高质量地解决大学生的就业。而当代大学生逆商的高低，不但制约着其本身知识能力的运用，而且制约着其本身的创业素养及本身的就业几率。因此，高校的教育工作者，应将逆商培养作为创业教育的着力点，切实培养学生在困境面前拥有良好的思维方

式和行为反应习惯，拥有坚强、乐观、积极进取的优秀意志品质，为提高大学生的创业素养，亦为当代大学生的人格完善提供重要保障。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)