

"精英教育"转向"大众化教育" 解大学生失业之惑 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022___E7_B2_BE_E8_8B_B1_E6_95_99_c123_281166.htm 上海一位熟悉大学生就业的人士认为，高校招生规模的急剧膨胀，打乱了既有的金字塔形的人才需求结构 新华网济南10月17日电(“新华视点”记者丁锡国 茆琛 张建新)今年9月1日，山东省17个市同时启动了大中专技校毕业生失业登记工作。此后一个月内，济南市就有1140名毕业生到劳动保障部门进行失业登记，其中784人是本科毕业生，比例接近70%。“毕业即失业”，这种离中国大学生曾经非常遥远的现象，随着我国高等教育由“精英教育”向“大众化教育”的急速推进，如今已经真实地出现了。大学招生规模扩大，改变了就业市场的供求关系 山东财政学院一位教师告诉记者，三四年前，学校对博士生基本上是来者不拒，而今，经常有10多名博士生为一个就业岗位展开激烈竞争。博士生的就业状况尚且如此，其他本科生、高职生的就业压力就可想而知了。近年来，高校不断扩大招生规模，使越来越多的学子接受了高等教育，也满足了社会发展对高素质人才的需求。但是，大学招生规模扩大，改变了就业市场的供求关系，使许多尚未做好心理准备的大学毕业生显得猝不及防。“就业难”与“技工荒”并存，反映大学生就业的结构性矛盾 据劳动部门介绍，我国目前经济增长所能增加的岗位每年只有800万个左右。与此同时，全国普通高校毕业生人数，2004年达280万人，比上年增加了32%。2006年达413万人，增幅为22%。眼下的就业市场有两种现象引人关注，一是大学生“就业难”与“技工荒”并存；二是大学

生找工作难与用人单位招人难并存。这些现象的出现，反映了大学生就业的结构性矛盾。上海市劳动和社会保障局就业处的周莉敏认为，高校招生规模的急剧膨胀，打乱了既有的金字塔形的人才需求结构。由此带来的后果是，一方面，在社会还无法提供足够的合适岗位的情况下，大量大学毕业生的涌入，势必造成人才暂时的相对的过剩；另一方面，高校扩招，把许多原本作为技术工人培养的学生纳入普通高等教育的培养范围，从而导致技术工人的短缺。上海师范大学教师赵振清认为，大学生就业难，从一定意义上讲，是高校专业设置与市场需求出现错位的结果。有关专家认为，由于高校一些专业设置不合理，导致了大学生供给与需求的突出矛盾。一是专业设置与市场需求错位，专业改造步伐缓慢。二是教学教育体制和方法老套，存在“重理论、轻实践”现象，导致毕业生不同程度地缺乏适应社会的能力。三是就业指导体系不健全，对人才市场的研究不够，指导就业缺乏针对性，力度不够。兰州交通大学招生就业处一位负责同志分析说，目前，有许多高校还没有真正形成招生、培养、就业一体化的观念，仍然存在“因师资设专业”和“发展容易上马的专业”的倾向，前者置市场于不顾，后者导致低水平重复建设。“三重门”亟待政府调控一边是日渐扩充的青年“失业大军”，一边是不少就业岗位的虚席以待，有人将大学生就业市场的这一现象称为“三重门”：大学生要虚荣的“门面”，用人单位设了过高的“门槛”，部分专业毕业生的就业“门路”狭窄。兰州交通大学招生就业处负责人指出，在高等教育由精英教育向大众化教育转轨的过程中，更需要政府发挥宏观管理作用，弥补市场失灵，建立起高等教育主动

适应社会发展需要的调整机制，加大社会急需专业的招生数量，控制长线专业的发展规模。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com