

大学生就业在基层:大学生的西部创业梦 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/281/2021\\_2022\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E5\\_c123\\_281202.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022_E5_A4_A7_E5_AD_A6_E7_94_9F_E5_c123_281202.htm) 2004年7月，哈尔滨师范大学校门前，刚毕业的王敏杰在这里拍照留念。然后，她走过著名的中央大街，扫了一眼长街上那些精深久远的欧式建筑，来到了松花江边，做了一个挥手告别的姿势，轻声说道：“你知道我要去哪吗？我告诉你吧，是大西北。”这年春天，这个酷爱文学和艺术的23岁都市少女，作出了一个让家人和朋友们无法理解的、充满激情的决定到大西北去，做一名支教青年。现在，她就要出发了。王敏杰曾经用这样的文字记录下自己想象中的西北：“对我而言，心中的西部是一种田园诗般的情结，连绵的青山，无垠的戈壁，纯朴的乡亲，还有那鸡犬相闻田连阡陌的恬静生活……”但是，当她来到甘肃的榆中县后，才真正感受到理想与现实毕竟存有差距。被黄河擦肩而过的榆中县，是兰州市辖惟一的国家级扶贫县，自然条件相对较差。还好，王敏杰被分派在县一中。在校领导，全校教职工的热烈欢迎下，她生平第一次站在讲台上，带起了高一年级两个班的英语课。面对新生，她先用英语作了一番自我介绍，但是非常奇怪，教室里是一片茫然的眼神。怎么会？高中的学生难道连最简单的口语都听不懂吗？这并不奇怪，虽然考进县一中的都是全县的尖子生，但其中有80%以上的学生来自偏远的乡中学，许多学生从来没有接受过英语对话练习。第一堂课后，她给学生出了一道作文题。两个班加起来150多名学生，两摞高高的作业本，她一字一句的批改，语法错误、拼写错误，全部纠正过来，忙

了个昏天黑地。她由此也感到一种震惊和惋惜。贫困地区的高中学生，因为当地师资条件的限制，他们的英语水平甚至不及大城市里的初中生、小学生。“从孩子们的眼睛里，我看到了他们对知识的渴求，对山外世界的向往，对未来的希望。”王敏杰说，正是从这一刻起，她突然意识到在大西北、在贫困地区的中学，作为教师的神圣。两年来，她努力地去实践这句名言。课堂内外，她是学生们的朋友和知心姐姐，她用善良的心去触动学生们勤奋的心，教会他们用科学的方法掌握发音技巧，驱除学生对英语学习的畏惧，帮助他们弥补以前未曾学好的基础知识。一学期下来，两个班的学生英语成绩有了明显的提高，其中有一名学生在全国中学生英语竞赛中还获得了三等奖。这虽然不是什么了不起的成绩，但在平凡的教师岗位上，王敏杰证明了自己的价值。王敏杰只有25岁，告别阳光般灿烂的都市生活，来到大西北的基层农村，也曾面对过洗衣、做饭等等生活难题。她想家，想妈妈，想夜色下的哈尔滨，想的能从睡梦里哭醒。在上海工作的同学一遍遍劝她“走吧，东南沿海的大城市，才是展露才华、享受生活的舞台，何必非要把自己的青春交给黄土地。”

她沉思着，斗争着，最终用这样一条短信回复道：“既然选择了，就要有勇气面对。认真地学好本领，无论在哪儿，我都会成才；真心地对待朋友，无论在哪儿，我都会赢得一份真诚；平静地享受满足，无论在哪儿，我都会在一样的蓝天下展现最灿烂的笑容。”按照共青团中央的青年志愿者服务西部计划，以志愿者身份来到甘肃榆中的王敏杰，到今年6月底将可以结束这段西部经历。但是，她选择了留下。眼下，榆中县一中的领导正在为她积极办理有关人事手续，不久

，王敏杰将成为一名正式的教师在这里扎根。“再过两年，我要看着自己的学生都考上大学。”说这话的时候，王敏杰的拳头在胸前有节奏的一挥，流露出一种志在必得的神情。接着，她又仰头瞩目远方的蓝天、白云和村庄，自语道：“我还要在这里等待他们大学毕业，都回来吧，这里是真正需要大学生的地方。”100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)