

"计算机系毕业不知CPU"大学生就业遇"短腿" PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/281/2021\\_2022\\_\\_\\_E8\\_AE\\_A1](https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022___E8_AE_A1)

[\\_E7\\_AE\\_97\\_E6\\_9C\\_BA\\_c123\\_281322.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022___E8_AE_A1_E7_AE_97_E6_9C_BA_c123_281322.htm) 山东一所师范院校计算机系毕业生李子江几个月来，一直深陷在懊悔和苦恼之中。经历了找工作的多次挫折之后，他对4年大学生活以及当前的大学教育进行了反思。“大学4年学的理论知识多，实践内容少。毕业后我到几个单位应聘，都因为适应不了工作要求而被辞退。”李子江说，学校的计算机系培养的是中学老师，但学校对这一科目老师的需求量有限，只有少数学生能进学校，很多同学的求职经历都很尴尬。李子江说，计算机是动手性很强的课程，而上机操作时间少得可怜。很多时候一两百个学生合堂上课。计算机维修课见不到电脑，班上很多同学直到毕业，从来没有动手安装过电脑，有的打开电脑，连主板、内存条、CPU都分不清楚。而我们一般突击背一背书本，就能考试过关。“我的一些同学毕业后，有的去卖化妆品，有的卖电脑硬件，有的进了工厂，离开了所学专业，这不是教育资源的浪费吗？专业不专，学而不精，除了学生自身因素以外，大学课程设置、人才培养方向也存在问题。”李子江说。与李子江有类似苦恼的大学毕业生不在少数。专家认为，一方面，市场上创新型人才、技能型人才稀缺；另一方面，部分大学毕业生遭遇就业难，这种矛盾反映了高校人才培养与社会需求脱节，生产出的“产品”缺乏特色和竞争力，造成“积压”。山东一位教育界人士对记者说，市场上什么专业热门，一些学校就上什么专业，而不考虑就业形势。计算机专业前几年很热，几乎每个学校都有这

个专业，有的学校还不止一个。由于课程设置共性强，没有针对性，难以满足用人单位的差异性、多样性要求。山东大学就业指导中心主任杜言敏说，目前有些高校专业设置与社会需求不完全合拍，对就业率不高的专业该合并的要合并，该停招的要停招，防止造成教育资源浪费。（记者张晓晶）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)