

大学生创业：三阶段对付三道坎 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/281/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E5\\_c123\\_281349.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E7_94_9F_E5_c123_281349.htm) 和陈立国交谈，他谈得最多的是比尔盖茨和戴尔。他说，这两个人是大学生创业的典型，一个是技术天才，一个是营销专家。他们的巨大成就吸引无数有创业冲动的大学生跃跃欲试。然而当陈立国真正“下海”后，却发现自己“游”得很累。陈立国是内蒙古工业大学二年级的学生。他已经预见到了自己将来就业要面临的问题，“现在毕业生都满街找饭吃，到我毕业会是什么样子？”因此，他有意识地培养自己适应市场的能力。有过在找家教时被“黑中介”欺骗的经历后，他发挥专长创建了“内蒙古家教网”，为大学生提供专业、正规的家教中介服务。两个多月过去了，家教网的会员已发展到800多人，但他的公司却陷入举步维艰的境地，以至于作为“经理”的他连小灵通也打不起了。同时，大量的精力投入使他在学习上也掉了队。由内蒙古呼和浩特市市委组织部、共青团市委日前组织的“呼和浩特地区青年自主创业型人才培养工作调查”显示：目前青年自主创业的群体困难多多，他们急切盼望能够得到相关政府部门的引导。调查显示，在整个青年自主创业的群体中，大学毕业生具有强烈的创业愿望，而创业的主要原因就是面临较大的就业压力，此外，自主创业的成功案例也是青年特别是大学生谋求自主创业的动力。呼和浩特市是内蒙古大专院校最集中的城市，每年80%以上的大学生都希望留在呼和浩特市工作，但不少学生毕业后难以找到满意的工作岗位，从而萌生了自主创业的想法。也有学生表示

，社会的发展是他们选择自主创业的动因。谈起创业，陈立国的“合伙人”、同为内蒙古工业大学二年级的白富军也连连喊难。他告诉记者，由于他们都是“穷学生”，在资金方面严重短缺，这一点使得一些商家不愿意和他们合作。同时，在市场竞争方面，大学生也很难与有背景的专业公司相抗衡，生存艰难在所难免。尽管各级政府一直在为大学生创业鼓与呼，一些大学生为了创业甚至放弃了宝贵的学业，但事与愿违的是，大学生创业成功者少，失败者多。专家分析认为，大学生创业面临“三道坎”。

资金坎。“巧妇难为无米之炊”，没有资金，再好的创新技术也难以转化为现实的生产力。创意是花朵，但资金是水分，吸引不到资金的创意终将枯萎。无疑，资金是学生创业要翻越的第一座大山。比如内蒙古科技大学一学生研制出道路冰雪清除机，可就是苦于没有资金，致使项目无法正常运行。

技术坎。目前，内蒙古大学生创业者大多从事的是服务性产业，服务性产业技术门槛较低，占领市场更多需要的是时间。如何开发具有自己独立知识产权的产品，这一点对于学生创业更显重要。有关专家指出，现在学生创业失败的多，一个重要原因就是忽视技术创新。

心态坎。创业需要理智而不是冲动，创业需要冷静而不是狂热，现实中大学生对于创业的理解有点儿像“大跃进”似的，以为只要开一个公司就会一蹴而就，就会财源滚滚而来，对行业缺乏深度审视，对社会和大众消费缺乏深刻了解，盲目创业，是学生创业的“通病”。

内蒙古瑞特文化传播中心的于志刚说，当他询问一些想创业的同学是否对其产品和技术进行了市场调查时，得到的往往是理想化的推理：中国有4亿人需要我们的产品，如果每人购买一件，每件100元

，我们就有400亿元的销售市常完全是一种比尔盖茨式的“英雄梦”。“有创业热情是好事，但由于视野窄、理论性太强，导致不少原创缺乏可行性，经不起考验。学生不可过于自负，应当接受别人对其原创的打磨。”于志刚说。调查表明：此次受访者中30%的青年都有自己的创业愿望，但付诸行动的只有1%。专家分析认为，青年创业缺乏一条引导创业的“绿色通道”。专家建议，政府和社会应该建立有利于培养青年创业型人才、扶持青年人进行创业实践的有效工作机制；有关方面应建立一项专门针对青年，特别是大中专毕业生的创业计划。这个创业计划可分为三个阶段：创业前期搞好创业指导，包括创业培训、项目引荐、配备创业导师、启发创业思路、培养创业技能；创业中期搞好创业扶持，在项目融资、企业注册、招聘培训员工等方面给予直接扶持；创业后期搞好创业保护，成立法律援助中心和青年创业维权岗，提供政策咨询、技术交流，保护好创业企业的创业环境。同时，政府部门也要高度重视，出台相关激励、扶持青年人创业的优惠政策。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)