

厦大校长谈高尔夫风波:精英教育是厦大的责任 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022__E5_8E_A6_E5_A4_A7_E6_A0_A1_E9_c123_281480.htm 厦门大学 朱崇实 23日新华网《焦点网谈》栏目刊载了《走近“豪华”校门：高尔夫前的中国高等教育》一文，“厦大开设高尔夫球课”事件再次引发网民热议。几天来，厦大校长朱崇实成为焦点人物，BBC、法新社等海外媒体向厦大提出采访申请。朱崇实近日对媒体做出回应，他说，从某种意义上讲，这场争论是一件好事，高尔夫球课在厦大只是一门体育课，厦大一直在尽力为学生全面发展提供最好的环境和条件，开设该课程并不影响厦大关注贫困学生。朱崇实：高等教育大众化阶段需要发展精英教育 朱崇实说，10月15日在山东大学举办的一个研讨会上，自己当时用了50分钟阐述高等教育大众化阶段发展精英教育的必要。在大众化阶段，高等教育的一个主要任务是满足市场需求，这是高等教育持续健康发展的一个重要条件。不过，一分为二地看，它存在的一个负面影响是人们很容易忽视高等教育的公益性，简单地把所有结果以是否满足或迎合市场的需要作为衡量标准。所以，在这个阶段，我认为我们需要精英教育。我们要培养这样一批人：他不是简单地根据市场需求来设计自己的人生目标，他的追求和理想超越现实，有引领社会的能力，他们把社会利益看得高于个人利益，把长远利益看得重于眼前利益，有很强的创新意识和能力，愿意脚踏实地去实现理想。朱崇实说，为什么我们现在一些学生把追求金钱、追求“社会能给我什么”来作为自己考虑的首要前提，而不能把“我能给社会什么”作为自

己的追求？如果高等教育只是简单地把满足市场需求作为自己目标，那么，这个社会是危险的。中国一定要有若干个一流大学来培养社会所需要的精英，如果一流的大学都没有办法做到这点，那么等到我们意识到这个问题时，可能就会有一代甚至几代人被耽误。

朱崇实：高尔夫球课的意义不在于高尔夫球本身。朱崇实说，像厦大这样的大学就应该把培养精英教育作为己任。我们要帮助学生树立正确的人生观和价值观，在这个前提下，我们要尽所能为他们提供宽松文化、一流师资、良好设施。这时，对于高尔夫球课。在厦大，这就是一门体育课。事实上，它是我们实践自己理念所做的无数项工作中的一项。也许在其他地方开设不了高尔夫球课，但是，在厦大，我们有这个条件。紧邻校园就是一个高尔夫球场，球场的主人的父亲就是厦大校友，他愿意为母校提供这个方便。此外，我们在漳州校区建设高尔夫球练习场，占地约70亩，位于总面积为2600多亩漳州校区的一个山窝地带，这里凹凸不平，不太适合建造其他建筑，我们就把它利用起来。而且，我可以告诉大家，建一个高尔夫球练习场，并不会比我们建游泳馆、篮球馆花费更多的钱。我们认为，开设高尔夫球课，也许可以帮助学生理解认识一种文化，掌握社会交往技能，对他今后迈出校门可能是有好处的，说白点，开设这门课的初衷在于我们想尽所能为学生创造全面发展的条件。我之所以提到高尔夫球课，是为了说明一点：从这件事，折射出厦大为自己学生成长进行非常精心考虑，换句话说，它的意义不在于高尔夫球本身。记者为此专门联系了厦门大学，然而对于“高尔夫球成为必修课”所引发的激烈争议，厦大方面并未做明确回应。校方认为，高尔夫球只是新

开的一门普通课程，其目的在于培养学生对体育的兴趣，让他们养成健康体育生活的意识，并无特殊之处，没有必要多加讨论。厦大校方还强调，开设高尔夫球课并不像网上一些人揣测的会加重学生的经济负担和攀比心理，因为开设这门课并没有向学生征收额外的费用。记者从厦门大学体育教学部了解到，实际上，厦大开设高尔夫课程已有一年多时间。2005年9月，在厦大体育课课表上，正式出现了高尔夫球和舞龙舞狮两门课程……

朱崇实：贫困生同样可以选择高尔夫课

朱崇实说，厦大最自豪的一点是，贫困学生不仅不会因为贫困失学，他们也不会因为贫困而无法安心地在厦大学习，他们在这里受到很好的教育，学校会对他们给予足够的关注。贫困学生和高尔夫球课有什么关系呢？高尔夫球只是我们30多门体育选项课之一，我们没有对学生征收额外费用。国内很多家境贫困的学生也许一辈子都不知道高尔夫为何物，但是当他来到厦大，他有上高尔夫球课的选择，这有什么不好呢？厦大近年来不断加大勤工助学的工作力度，鼓励学生“以勤代补”“以勤补贷”，每年有近万人次的学生在勤工助学岗位上用自己的劳动解决自身经济困难，减少了学校各项贷款带来的压力。学校每年设立300多个勤工助学岗位，其中常设岗位有188个，临时岗位120个，每年参与人次逾4000，发放薪酬总额超过100万元。此外，厦大专门为在校研究生设立教学助理岗位1300多个，每年参与这一岗位工作的各类研究生达5000人次。由于厦大校内勤工助学岗位多局限于党政管理单位，在目前各类在校生人数不断增长的情况下，勤工助学岗位的吸纳能力已趋于饱和，因此，学校决定从今年秋季开学后调整岗位类型，进一步拓展勤工助学渠道。学校

调整后的岗位类型为助管岗位、项目岗位和企业岗位三类。其中，项目岗位是首次设立，指的是在学校管理、服务中，将一些应由学校经费支付的专项工作岗位设置为勤工助学岗位，可根据实际工作需要设立或调整，具有开放性和灵活性。项目岗位的设立与专项工作经费、人员编制相结合，有利于绩效管理和锻炼学生，缓和人员编制紧张状况。勤工助学的计酬方法也作了相应调整。助管岗位的薪酬定位为每个月300元，每周不少于10小时，项目岗位和企业岗位的计酬标准一般为每小时8元。虽然个体的薪酬略有下降，而岗位的总量却在原来基础上增加1.5 - 2倍，使更多的学生有机会参加勤工助学。编者注：这里我们不想过多的讨论大众教育与精英教育孰对孰错？我们只希望大学培养出来的学生能够有生存能力，能够找到工作，能够自主创业，而不是目前的“流离失所”，高等教育在现阶段把创业和就业作为自己的出发点和落脚点才是当务之急。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com