

全国工读学校校长共同关注"问题学生"教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E5_B7_A5_E8_c123_281486.htm

海南10月27日消息：25日，全国60多所工读学校的校长汇集郑州。昨日校长们就工读教育改革发展交流经验。如何消除社会偏见，让孩子能大大方方进入工读学校，成为他们共同关注的话题。现状招生多靠托管、强制“工读学校招生难，不是适合到工读学校就读的学生少，而是大量应该来的学生没有来。”郑州市工读学校校长夏启超说。他算了笔账：“现在哪所初中没有三五个学习成绩差、行为习惯差的‘问题学生’？而郑州市仅市属、区属普通初中加起来就有上百所。工读学校在郑州只有我们一所，目前在校生却只有80余名。”就这仅有的80余名学生，也大多是普通中学托管到工读学校来的。学生改造好后，仍回原学校就读，毕业拿的也是原学校毕业证。而托管之初，为说服学生、家长，老师们仍免不了磨上多日的“嘴皮子”。探因工读学校是少管所前身为什么那些不被普通学校接受的“问题学生”，宁愿在社会上流浪，也不愿进工读学校呢？“这与工读学校的诞生背景有关。”夏启超说。1955年，我国第一所工读学校北京市海淀区工读学校开办。当时，国内还没有少管所，工读学校便承担了部分少管所的职能。上世纪90年代以前，工读学校主要接收有轻微违法犯罪行为的学生，通过半工半读促使其转变。但现在，随着少管所的发展，工读学校开始主要接纳和教育有厌学倾向、行为习惯较差的“问题学生”。建议把工读学校办成“学生医院”国家教育部基础教育司德育处副处长吕同舟说，办一

所工读学校，等同于办一所高质量的学校，把普通学校“啃不了的硬骨头”放到这里改造。就好像一家有3个孩子，一个生病了，他就需要更多的关爱。“问题学生”就是不小心被不良习惯感染了的孩子，把他们送进“学生医院”，接受更多的关爱，家长应该更放心。为了尽量不影响孩子的未来，目前，国内的工读学校已纷纷改名，如郑州市工读学校将改为郑州市第九十九中学。“这是纠正社会偏见、淡化‘工读’痕迹的第一步。工读学校盼望着‘问题学生’能尽快大大方方地走进来，接受‘治疗’。”夏启超说。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com