

精英教育与打高尔夫球何干？PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022__E7_B2_BE_E8_8B_B1_E6_95_99_E8_c123_281491.htm “两个月后，目前国内最漂亮的高尔夫球练习场将在厦门大学建成投入使用。今年06级厦大学生都要上高尔夫球课，其中对管理、法学、经济、软件学院的学生还是必修课，每个学生都要学会打高尔夫球。”10月14日下午，在山东大学参加高校合作与发展论坛的厦门大学校长朱崇实语出惊人，引来听众一阵啧啧声。朱崇实认为，精英教育是高等教育大众化阶段要特别注意的问题，在介绍厦门大学对精英教育的认识和实践时他谈到了高尔夫球课程的开办。关于高等教育应该培养高素质的普通劳动者还是社会精英这一问题，教育界一直存在争议。孰是孰非，笔者不敢妄言。这里，我想说的是，“精英教育”与“打高尔夫球”何干？什么是精英？出类拔萃、对社会有较大贡献的人就是精英。怎么也看不出，“精英”与高尔夫有什么必然的联系。在没有高尔夫的时代，所有的社会精英都不会高尔夫，但并不妨碍他们在各行各业取得成功。现在，高尔夫以一种“贵族运动”的方式出现在中国，但我们还是有袁隆平这样的科技精英、刘翔和姚明这样的体坛精英等等数不清的各行各业精英，他们中又有几个是因打高尔夫球而成为精英的？认为会打高尔夫球，会优雅地喝咖啡，绅士一般地吃西餐，就是社会精英，这显然是一种荒谬的逻辑。这种“伪精英意识”的产生，与消费主义观念对社会价值的冲击密不可分。毋庸讳言，在商品经济浪潮的席卷之下，很多人都产生了这样的错觉：奢华和财富就是精英的标志，只要有

钱，你就是社会精英！“伪精英意识”的泛滥，精英标签的“奢华化”和狭隘化，不能不令人担忧。但更令人警惕的是，大学教育理念中居然也出现了“伪精英意识”的影子北大建设高尔夫球练习场的消息刚刚传出，厦门大学又开始公然将“学打高尔夫”作为精英教育的内容。毫无疑问，社会精英的多多涌现，对于社会来说是一件幸事。因此，我们期待大学能为社会培养出更多的精英。但大学如果要把学生培养成精英，就一定要弄清楚什么才是真正的精英以及评价精英的标准这种“高尔夫球 = 社会精英”的教育理念，已经迷失了教育的方向。最后问一句：当高尔夫球课成为必修课时，由此导致的教育费用是否要体现到沉重的学费中？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com