

构建和谐社会与社区教育的责任 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022__E6_9E_84_E5_BB_BA_E5_92_8C_E8_c123_281630.htm “构建社会主义和谐社会”的科学命题和重大战略任务的提出，不仅丰富和拓展了中国特色社会主义事业的内涵，也为包括社区教育在内的社会主义先进文化建设开辟了广阔的天地。社区教育事业必将在建设和谐社会中发挥越来越重要的作用。一 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》对党的执政能力建设作了全面论述和部署，把“构建社会主义和谐社会的能力”作为党的执政能力建设五大主要任务之一。在中共中央举办的省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上，胡锦涛总书记强调指出，构建社会主义和谐社会，是中国共产党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务。首先，构建社会主义和谐社会是巩固党的阶级基础、扩大党的群众基础的必然要求。我们党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。随着改革开放的深入和经济社会的发展，我国工人阶级队伍不断扩大，素质不断提高，包括知识分子在内的工人阶级、广大农民，始终是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量。同时，改革开放进程中出现的新社会阶层，都是中国特色社会主义事业的建设者，也是我们党执政必须团结和依靠的重要力量。为了不断巩固党的阶级基础，扩大党执政的群众基础，必须最广泛最充分地调动一切积极因素，形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的局面。其次，构建社会主义和谐社会是完成

党执政的历史任务的必然要求。在本世纪头20年，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会；到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建成富强民主文明的社会主义国家，这是我们党的近期奋斗目标，也是全社会的共同理想。因此，构建社会主义和谐社会，是我们党把最广大人民群众的积极性、创造性调动起来，共同为完成党的执政目标和执政任务而奋斗的现实要求。再次，构建社会主义和谐社会反映了党的历史方位变化对党执政提出的新要求。我们党历经革命、建设和改革，已经成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。党的地位、中心任务和社会环境等都发生了根本性改变，党的历史定位与角色功能随之发生变化。进入新世纪新阶段，面对复杂多变的国际形势、艰巨繁重的现代化建设和错综复杂的社会问题，我们党只有着力提高构建社会主义和谐社会的能力，正确处理人民内部矛盾，合理协调不同社会阶层、不同利益群体的关系，才能不断巩固党执政的社会基础，使我们党永远立于不败之地。最后，构建社会主义和谐社会反映了我们党执政理念的成熟。现在，我国进入了一个重要战略机遇期，既面临着良好的发展机遇，也面临着严峻的挑战。党中央及时提出科学发展观和构建社会主义和谐社会的执政目标，把和谐社会建设放到同经济建设、政治建设、文化建设并列的突出位置，从而使我们党关于全面建设小康社会、开创中国特色社会主义新局面的奋斗目标，由发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化这样三位一体的总体布局，扩展为包括社会主义和谐社会在内的四位一体的总体布局。党的执政理念的提升，

对于巩固党的执政地位、推进中国特色社会主义事业发展意义十分重大。二 发展社区教育是构建社会主义和谐社会的现实要求。人是生产力中最具有决定性的力量，提高广大劳动群众和全体人民的素质，是中国共产党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一任务。因此，社区教育必须从社会生活的边缘走到了中心位置，促进经济增长方式转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上来，努力适应先进生产力发展的要求。第一，社会主义和谐社会与人类历史上曾出现的“和谐社会”相比，是一种高水平的和谐社会。教育不仅作为社会主义文化建设的重要内容而存在，而且为社会主义政治建设、经济建设与和谐社会建设提供着方向引导和前进动力。第二，社会主义和谐社会不仅是指一个社会生活秩序和状态的和谐平安，而且首先是指人们精神心理秩序或状态的和谐宁静。这就必然引申出一个基本的理论判断，即构建社会主义和谐社会不仅是政治和法律的事情，而且也是社区教育的事情。第三，从我们要构建的社会主义和谐社会的科学内涵来看，“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会”，哪一项都离不开社区教育，以及市民综合素质的提高。社区教育的开展必须把人民群众的利益作为根本的出发点，教育的基本宗旨也就是为广大人民群众服务，要通过教育使人民真正获得经济利益、政治利益和文化利益。从这一角度讲，要富民要强国，当前就要把社区教育重点关注到社会的弱势群体，包括农民工、下岗职工、老年群体、残疾人员等。实现社会公平与公正，加速构建和谐社会。面对构建社会主义和谐社会这一新的形势和任务，发展社区教育要面向社区,依托社区,大力营造“人

人是学习之人，时时是学习之机，处处是学习之所”的舆论氛围，积极探索社区教育新的途径，使社会与教育紧密结合起来，提高人的素质，促进人与自然、人与社会的和谐可持续发展。

三 教育自古就是一种包含理想的事业，老子设计出“小国寡民”的和谐社会构想，孔子构建了“鳏寡孤独皆有所养”的“小康”社会、大同社会，可见先哲们都主张教育应该成为创造理想社会的事业，并躬行不辍。社会的发展已经充分证明教育最本质与核心的工作是“成人”，因此社区教育应该有自己的理想与追求。我们不能指望社区教育承担起建设和谐社会的全部责任，然而社区教育又确实在其中担负着非常重要的责任，这种责任主要是：

一要培养和谐的人。和谐的人是建设和谐社会的主体，社会主体不和谐就不可能形成和谐的社会。和谐的人哪里来？准确地说他必须在和谐的家庭、学校、同伴等各种社会环境中逐渐生成，教育是有意识地培养和谐人的关键一环，通过教育实践将和谐的理念陶育到学生心灵中是社区教育的责任。目前在社会生活中，甚至一些教育工作者当中存在的对教育功利、浮躁的观念是培养和谐人的思想障碍，一味强调竞争而忽视合作；重视知识而忽视德性；对优质教育资源攀比性占用而不顾其对个体发展的实际效果；对教育商业性的盲目炒作等都是这种思想的表现。社区教育要在自身清醒的同时帮助社区家庭、学生和家長，带动社会消除这些障碍，共同创造有利于培养和谐人的环境。

二要创建和谐社区。社会上的贫富差距、地区发展差距、不同的价值观之间的矛盾必然要在社区中反映出来，给社区带来不和谐、不稳定的因素。然而无论从全社会培养和谐的人需要一个和谐的环境，还是社区作为和谐社会的一个

组成部分来说，和谐的家庭、和谐的社区都应是社区教育追求的一种理想境界。和谐的社区首先应该是安全稳定的，第二个层次应是心理融洽的，第三个层次是管理与生活有序的，第四个层次是居民精神饱满、生活情趣高品味的。三要建设学习型社会。和谐社会的目标，就是建设学习型社会的奋斗目标。开展社区教育要与我国经济发展和文化特色相适应。我国尚处在发展中，既有一部分比较富裕的人对教育提出更高的要求，又有绝大多数普通百姓，尤其是社会弱势群体对教育投入的承受能力有限；既有现代化的都市中的教育，又有还比较落后的乡村乃至边远地区的教育；既有西方文化观念的强烈冲击，又有保护传统文化的呼声。相对于我国现在的国情来说，不能不说社区教育在一定程度上受到上述客观条件的制约和影响。这种制约和影响在教育观念、课程设置、教学管理、效果评价等各方面都多少存在，如果不能从绝大多数人的立场观点、文化基础、教育水平、承受能力开展社区教育，必将会造成教育自身及教育与社会之间不和谐的局面。为实现社会的和谐发展，社区教育必须做到：以普通受教育者可以承受的教育成本提供教育；坚持公平优先、兼顾效率的原则，培养社会建设真正需要的人才，确立与社会发展相适应的社区教育发展定位，不断提高市民的综合素质。综上所述，一个社会是否和谐，一个国家能否长治久安，很大程度上取决于全社会成员综合素质的不断提升。没有全社会成员的高素质，社会和谐便无从谈起。在构建社会主义和谐社会中，社区教育居于十分重要的地位。我们要进一步提高思想认识，从传统教育中走出来，走向社区教育、素质教育，走向全民教育、终身教育，建立起有中国特色的全

民终身教育体系。同时，进一步整合各类教育资源，善于利用各种社会力量办学兴教，为构建社会主义和谐社会，提供强有力的智力支持。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com