

江西财大“学生创业技能学术节”金秋登场 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/281/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_A5\\_BF\\_E8\\_B4\\_A2\\_E5\\_c123\\_281705.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022__E6_B1_9F_E8_A5_BF_E8_B4_A2_E5_c123_281705.htm) 创业理念需要培养。现在越来越多的高校将创业教育引入高校教学工作，从择业教育到创业教育，这是高校教育观念的一大转变，在校大学生企业家潜质或许由此得以挖掘。《教育职场》版从本期开始推出“创业教育”栏目，展示我省各高校创业教育的成功案例，为高校毕业生踏上创业之路提供交流平台。时值金秋，江西财大内的创业氛围分外浓厚。这种氛围来自于一年一度的以创业为主题的学生学术节。为培养创业精神，学习创业技能，开展创业实践，提高创业能力，该校将每年3月至5月定为“创业技能竞赛月”，每年9月至10月定为“学生创业技能学术节”，并明确提出“培养具有‘信敏廉毅’校训精神的创业型人才”的人才培养目标。由校团委和各学院承办的总共23个创业竞赛项目和11个模拟创业板块成了最吸引江财学子眼球的“第二课堂”。创业计划大赛或许是所有创业技能竞赛项目中最具吸引力的了，历经数月而出炉的创业计划大赛作品成了最大的亮点，而来自清华科技园、江中集团、泰豪集团等大型企业老总的点评更是锦上添花。就拿作品“农家康”来说吧，它以新闻联播为开场，引出当代中国的农村问题。“我们要以为农民服务为宗旨，在江西省建立‘农家康’连锁超市，预计投资1000万，以农村市场的不规范为突破口，获取农村市场的营销额。”作品制作者慷慨激昂演说着。但是，泰豪老总的一番点评：“在资金的融资问题上，你们却忽略了银行贷款不可以贷1000万元的制度，

这样，极易造成资金周转方面的问题”，让他们受益匪浅。ERP沙盘模拟对抗赛以生产型企业为背景，让每个参赛学生以各企业经营者代表的身份置身商业实战场景。一路杀进决赛的6支队伍在各自的CEO的带领下规划各自企业的战略目标和经营模式。他们有的采取步步为营，稳中求健的经营模式；有的采取大刀阔斧、高利润高风险的经营模式。前三年，各企业因扩大生产而基本处于亏损阶段，但各队队员沉着冷静，到第四年各企业基本都转亏为盈，战场局势发生了巨大的转变。如果你认为冠军在这时就能一锤定音，那就大错特错了，市场瞬息万变，不到最后一刻谁都不知道花落谁家。经过5年的模拟经营，冠军团队浮出水面。“华融银行”或许是创业技能活动中历史最悠久的了。这是按现代商业银行运行模式设立的一种“银行”。走进这家“银行”，就能发现，它其实是一个壁上贴满国库券利率表、储蓄原则、人民币外汇牌价等字样的教室。尽管如此，“国债部”、“储蓄部”、“信贷部”、“国际业务部”等各个柜台前，承办该活动的金融学院学生“营业员”们面对繁忙业务，仍然个个全神贯注、有条不紊；“客户”中有企业经营不善，到银行抵押贷款的“厂长”；也有乘改革东风发展国际贸易的“公司经理”，而这些“经理”正忙着填写发往“曼哈顿银行”的汇票……历届创业技能竞赛活动顾问、江西财经大学党委书记伍世安这样说，“江财特色的创新就体现在培养具有‘信敏廉毅’素质的创业型人才，要强调的是，创业型人才既指大大小小的老板，更包括在各自岗位上积极进取、具有强烈事业心和责任感的，勇于开拓创新的人才。创业型人才培养应主要培养学生的创业技能和素质”。为实现这一

目标，江西财大明确提出培养创业型人才的办学思想，并在教育实践中不断丰富以培养创业者为主要目标的教学思想及教学机制。学校坚持启发式教学，鼓励和引导学生“敢创、敢冒”，在学分制方案中率先创立了科研学分和创业学分，对创业技能竞赛优秀者奖励学分，并大力开展第二学位教育。至今有近千名学生提前一年毕业或半年实习，近三分之一的同学怀揣着两个以上的学位证书或各类证书走向社会，提前实践自己的创业理念。该校03计划的徐坤受所在统计学院举办的时代问题调查大赛启发，筹建了一家注册资金10万元的信息咨询公司，他说：“以创业为主题的一场场学术报告，开阔了视野，活跃了思维，激发了我的创业热情。”

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)