

青岛职院创新纪实 毕业生就业是学院的生命线 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/281/2021\\_2022\\_\\_E9\\_9D\\_92\\_E5\\_B2\\_9B\\_E8\\_81\\_8C\\_E9\\_c123\\_281979.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/281/2021_2022__E9_9D_92_E5_B2_9B_E8_81_8C_E9_c123_281979.htm) 没有大门的学院什么样？这样的学院造就什么样的人才？失去约束与羁绊的学生将走向哪里？带着种种困惑，记者走进青岛职业技术学院，近距离观察这所让学生无奈而来、自信而出的学校。平民院校 布衣教师 坚持面向大众，服务社区、服务社会，是平民院校的初衷，也是青岛职业技术学院为自己办学方向的高标准定位。这里不统一服装、不统一被褥，所有费用降到最低；教师定期将学生领到家里过周末，让学生感受家的温暖；院长自己拿出3000元资助贫困学生作路费，却不让宣传；两千多名学生毕业时，院长在每个毕业证书上一一签字，并亲手递到学生手中……学生在这里上的第一课是“爱的教育”，爱的同时学会感恩。赴新加坡实习的学生在经历过艰辛和挫折后，说的第一句话是：“感谢学校给我这样的锻炼机会，没有这样的机会，我也许还不知道应该这样长大。”肺腑之言中道出的是学校教育的有效性。在这里，学生能感受到教师真诚的关爱，感受到“读书月”、“读书交流会”等给予的知识的力量，感受到作为人应承担的责任。青岛职业技术学院的教师喜欢将自己称为“布衣教师”，他们与学生的关系近于朋友与家长，他们将对学生的关怀和保护当成了教学的一部分。教学外置 社区耦合 “教学外置，社区耦合”，是青岛职业技术学院独特的人才培养模式；“教以致用，学以致用”，是青岛职业技术学院特有的办学理念。这一崭新的理念无疑为其他高职院校的办学提供了一条出路。“走下

讲台，走出教室，到教学基地中、到社会中去学习，学以致用，才能与社会融为一体。”该院院长史忠健告诉记者。学习的重要价值之一就是服务社会，“教学外置，社区耦合”，阐释了高职的走向，也恰到好处地道出高职人的愿望。青岛职业技术学院与海尔集团联合成立的“海尔学院”；与青岛海信集团联合成立的“海信班”；与青岛交通银行联合成立的“交通银行金融班”；与青岛海晶化工集团成立的“海晶班”，以及目前正在筹办中的与青岛移动公司、青岛啤酒集团、青岛“大炼油”项目等多家单位的联合办学，在真实的职业情景中进行有效的致用性教学与培训，进行“订单式”人才的培养，正应和了他们“修能、致用”的院训。就业工作立院之本 史忠健认为，“毕业生就业率是衡量办学质量的第一指标、最重要的指标”，“毕业生就业工作是学院的生命线”。在社会竞争日趋激烈的形势下，本着对学生未来负责的精神，学院认为有“一技之长”，是学生的“立身之本”，学生“就业工作”是“立院之本”。毕业生就业咨询日、从业指导网、院内双选会、人才交流会、对毕业生回访和用人单位回访等等，一项项措施无不围绕这一核心展开。在青岛职业技术学院，毕业生的初次从业率和最终就业率是考核学校、教师最硬的指标。2006届的2535名毕业生，一次从业率达87.34%，已经充分展示了高职的生命力。学生没有后顾之忧，才能全力以赴地学习，学院才能赢得学生的向往、家长的信任。论高度，“灌木草”的确无法与参天大树相比；论作用，也有参天大树所不及。青岛职业技术学院以其前瞻性的办学理念和独特的学院魅力，为莘莘学子开辟出一片希望的田野。在这片田野上，青岛职业技术学院犹如一颗火

种，点燃了学生对未来的希望。100Test 下载频道开通，各类  
考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)