

职业生涯规划教育欠缺我国高校急需“补课” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/282/2021_2022__E8_81_8C_E4_B8_9A_E7_94_9F_E6_c123_282065.htm 工作难找，一“饭”难求。为了求得一份称心的工作，毕业生们的准备可谓“煞费苦心”。但无论是鼓足勇气做“辛拉面”，还是“团销”，或是让师弟师妹帮忙“促销”，都是毕业生们在面对巨大就业压力时采取的积极应对的战术。上海人才网总经理王钢建议，企业着重求职者的经验，高校毕业生往往在这方面比较欠缺，在高校无法在短期内改变“教学与实际”脱节的教育体制下，加强学生的职业生涯规划教育是化解就业压力的重要手段。就近期而言，所谓“职业规划”是指一个人利用所学，寻找社会职业角色的定位，远期是指一个人对其一生中所承担的职务相继历程的预期和计划。目前，我国与国外的职业生涯规划教育差距仍然很大。西方许多国家的职业规划教育从小学就开始了，而且形式多样，如职业日、职业兴趣测试、社会实习等等。西方国家往往注重学生对社会工作经验的积累，每隔一段时间都会邀请社会各界职业人士到学校发表演说；学校还定期组织一系列的模拟实践活动，年满14岁就可以利用课余时间到校外打工，积累宝贵的工作资本。即使没有正式的工作经历，但实习期所学到的东西也能在毕业生求职的过程中发挥积极作用。“提前做好职业规划，将大大降低求职毕业生的压力，增强求职‘命中率’，在职业规划与职业实践方面，我国高校急需‘补课’，”王钢说。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com