

职业生涯规划如何从高校自身做起 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/282/2021\\_2022\\_\\_E8\\_81\\_8C\\_E4\\_B8\\_9A\\_E7\\_94\\_9F\\_E6\\_c123\\_282066.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/282/2021_2022__E8_81_8C_E4_B8_9A_E7_94_9F_E6_c123_282066.htm) 职业生涯规划缺失带给大学生更多就业压力 根据“大学生职业生涯规划现状”调查结果，虽然现实生活中大学生较少使用系统的职业生涯规划服务，但是面对未来的发展，超过80%的人还是认为职业生涯规划在心目中的地位重要或非常重要。70%以上的人表示需要或者非常需要职业生涯规划服务的指导。而在选择提供服务的机构时，学校就业中心获得了82%的大学生认同，这里是大学生获得外界工作信息及职业规划指导的一个主要途径。但是，对就业中心的各项情况和服务，表示出满意或比较满意的调查者不到总数的15%，而选择“一般”的调查者占总调查人数的30%，另有30%的学生根本不了解就业中心的情况和服务。由此专家指出，就业不应只在大学生毕业前夕才大呼“狼来了”的一项工作，而应当把对学生的就业指导工作视为一个完整的系统工程，跳出单纯从事就业指导服务的局限，应从培养高素质人才的角度出发，把职业指导贯穿在整个大学教育的始终，帮助大学生进行切合实际的职业生涯规划，从而让学生能“水到渠成”式的面对市场。当前我国高校的就业指导服务项目比较单一，大部分还停留传统的招生、就业政策咨询、派遣等工作，对于学生的职业辅导、咨询等更全方位的服务还没有全面展开，高校的就业指导和指导教师队伍建设等工作亟待完善。孟庆伟建议，大学就业指导不能把大学生当成小学生，只讲填表、面试一类的东西，关键是指导学生，把握专业前沿理论和前卫知识。如

把经济的快速发展和个人所学的知识领域进行比较性分析，专业的前景如何；系统地分析地区、国内和国际上，本专业在发展过程中企业集群的一些状况，进而实现就业的区域定位；帮学生了解自己，将长处张扬放大，短处约束缩小，在分析当中，研究个人的职业特点，职业特征与社会哪些部门、行业相适；在就业过程中，所学专业、知识在运作当中鉴别能力如何提升、转化能力如何培养等。此外学校应按市场需求进行专业设置，及时了解就业信息，从而在第一时间对学生做出科学指导。孟庆伟指出，大学生就业不是到了大四才开始准备，而应在读大学的第一天就有思想基础。一年级了解自我，二年级锁定感兴趣的职业，三年级有目的提升职业修养，四年级初步完成学生到职业者的角色转换。美国的学生为了能从大学毕业，上了大学才开始认真学习，在读大学时也在研究市场，把知识放在实践中学习感悟(如斯坦福大学)，中国学生为了能考上大学拼命学习，上了大学就不再认真学习了，对市场变化、社会变化关心度较低，注意力和精力都应付考试了，这也直接导致了“就业难”状况的出现。他建议，解决这一问题，大学生个人在入学前就应做出职业生涯规划，在确定所学专业前，进行自我评估 生涯评估 职业选择 职业生涯 路线选择 确定目标 行动计划与目标 执行 评估与反馈这样一个流程运作，并于在校期间进行不间断的完善和补充，使自己与社会发展，所学知识与专业进步，自身潜力与将来职业发展能够同频共振。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)