

大学生职业规划如何才能更有实效 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/282/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E7_94_9F_E8_c123_282103.htm

一些高校开展的职业生涯规划缺乏个性化指导，和社会现实脱节，与学生期望形成较大反差大学生职业规划如何才能更有实效 “毕业后工作两至三年，我计划去美国读MBA；而在毕业后五到八年，我想创办一家高科技企业，然后花五年左右时间争取让其上市，走上规范化发展道路……”前不久，记者应邀参加北京某高校组织的大学生职业生涯规划展示活动。十几位来自不同院系学生的演说，大部分只是在诉说对未来的憧憬而已。

这种“听起来很美”的“规划”会有用吗？姗姗来迟的职业生涯规划教育 去年毕业于武汉大学的小郑，现在北京一家知名外企工作。她告诉记者，她和同班同学都没有接受过职业生涯规划指导，所以难以评说开展职业生涯规划的作用有多大。

“参加工作后同学们聚会，我发现很多人和我有同样感受，那就是不知道自己到底想要一种什么样的生活，这让人非常迷茫和苦闷。职业生涯规划方面的教育，我想有总比没有要好吧。”小郑说。在发达国家，职业生涯规划教育非常普及。比如在英、日、美等国家，从中小学就开始系统传授职业规划知识，高中学校拥有专业的职业规划队伍，请专家给孩子们做职业兴趣分析，通过各种实践活动让学生了解不同职业。而在我国，职业生涯规划还是一个比较新的名词。不仅中小学职业生涯规划教育缺位，就是在高校，系统开展职业生涯规划指导的也还只是少数。有些学校开展了此类指导，也仅是在部分学生中进行“试点”，普及程度不高，还有些人把

求职、面试、简历制作这些方面的指导简单等同于职业规划。全国高校学生信息咨询与就业指导中心曾与新浪网、北森测评公司联合进行过一项大型调查，结果显示：超过2/3的大学生认为职业生涯规划非常重要，但接受过系统的职业生涯规划服务的人只占被访者的5%，对学校提供的职业生涯规划指导，大部分学生则表示不太满意。职业生涯规划“软肋”何在？既然职业生涯规划重要性的共识已形成，为何推行起来效果却不理想？中国农业大学一位就业指导老师告诉记者，目前大多数学校还是在大四才开展职业生涯规划指导。他说：“职业生涯规划是着眼人的长远和全面发展的一项系统工程，时间跨度非常长，而在当前严峻的就业形势下，大学生们的兴奋点不在职业规划上，他们更感兴趣的是复习考研，或者在尽量短的时间内找到一份工作，带着这种急功近利的心态是难以做好职业规划的。”今年从华中科技大学毕业的小夏说：“大学里所进行的职业生涯规划指导偏重于理论，有些空泛，参加工作了才知道在大学里进行的一些‘规划’比较天真。社会现实和理想反差太大了。”有着和小夏相同感受的毕业生不在少数。国内资深职业咨询师白玲女士认为：“真正的职业规划要把握两个关键点，一是帮助学生认识自我，二是帮助学生认识职业社会。目前很多高校只是提供了一些理论和信息，而对信息没有深入分析，学生理解起来有难度，就像一个迷路的人，你没有给他地图，而是给他很多指示牌，他无法把握自己和这些‘指示牌’有什么关系。”前不久，全国高校学生信息咨询与就业指导中心和航天四创科技有限公司联合举办的首届全国大学生职业规划大赛，吸引了全国12万名在校大学生参与。总决赛的特邀评委

、新华信管理顾问公司合伙人刘海梅告诉记者：“纵观大赛选手提交的职业规划报告，凡是得分比较高的，都对相关的行业背景和职业状况进行了深入的调研，这是进行职业生涯规划的重要基础。不建立在对社会行业和职业深入分析的基础上，职业规划就可能沦为虚无的蓝图和憧憬。”强化职业生涯规划从何突破 目前，举办职业生涯规划讲座是高校开展职业生涯规划指导最重要和常见的方式，这种一对多的方式效率较高，但却无法依据个体情况进行个性化的指导。据了解，西南财经大学在大学生职业生涯规划方面做得比较成功，该校成立了大学生职业生涯发展服务中心，建立了大学生自我测评实验室，配备有专业的规划师队伍，但是能做到这些的高校，在全国寥寥无几。“职业生涯规划指导的个性化，说起来容易做起来难。”全国高校学生信息咨询与就业指导中心择业指导处处长曹殊说出了许多高校就业指导老师的苦衷，“2003年教育部就提出，学校要将学生学费的1%用于就业指导和服务工作，要按照与学生1 500的比例配备专职就业指导人员，但是这一目标许多学校到现在仍然没有达到。光是组织招聘活动、联系用人单位等具体的信息服务工作，学校就业指导机构就已经忙不过来，在此情况下，很难有时间和精力去深入开展职业生涯规划指导。”此外，在许多高校，充当职业指导的老师大多缺乏专业的职业生涯规划知识，有些是由系辅导员或校团委老师兼任，他们急需接受相关专业培训。全国大学生职业规划大赛总决赛评委、北师大心理学院副教授侯志瑾认为，了解自我是一生的功课，认识自我不能过多依赖于职业测评工具；对职业的理解不能停留在理论层面，学校应该充分调动校友、企业界管理人士、创

业成功者等多种资源，或组织一些调研活动，让学生深入了解社会 and 不同职业的状况。资深职业规划师白玲认为，高校的职业生涯规划应该从大一开始，而且各类专业课教师都应有意识地灌输相关职业知识，还可以把集体学习和个性化辅导结合起来，组建学生可以交流的“小组”，可以借助网络平台提高指导的效率。高校还应该充分借助社会上专业的职业规划指导力量。比如北大光华管理学院这几年聘请外面的资深职业顾问或人力资源总监给学生作一对一的辅导，效果就比较好。毕业生离开校园走上社会后，更需要职业生涯规划指导。这个时候往往是他们最迷茫、最需要帮助的时候。职业规划师杜胜祥认为，学校的服务无力向后延伸，高校毕业生应树立一定的人力资本投资意识，不应指望所有服务都由学校或相关机构免费提供，他们可以通过付费方式寻求社会职业咨询机构的帮助。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com