周稀银:贫困生哭穷才得助学金背后的荒唐 PDF转换可能丢 失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/282/2021_2022__E5_91_A8_ E7 A8 80 E9 93 B6 EF c123 282267.htm 10月27日,西南林学 院计科系举行了一场公开演讲会。演讲者伤心哽咽,声音低 沉,有时甚至情绪激动得无法说下去;台下听者泪眼模糊, 不时发出抽泣之声。上台演讲的29名学生都是申请助学金的 贫困生,学校依据其自述贫困程度,结合同学们投票,决定 助学金最终资助给谁。这是该学院为解决"假冒贫困生"和 非贫困生欠交学费问题推出的一项新举措(11月17日《中国 青年报》)。说是公开演讲,实则就是比谁会"哭穷"。悲 伤过度者少泪水,真正贫困者不一定善表达。如果比谁哭诉 得伤心就能说明贫困之极,那这不应该是作为"申助"科目 , 而应归入表演系序列。若是在手帕上撒一点胡椒粉 , 岂不 可让眼泪如断线珍珠? 助学金要打假,学校做得对,但假在 何处,不妨在自身多找原因。不走群众路线,只由系主任内 定,或者象征性地公示一下,时间之短、范围之小、内定因 素之多,又怎能保证不出现老师舞弊、学生冒牌产生的"伪 劣产品"?学校开展"哭穷"比赛,以此让贫困生自证清白 , 这实在是残忍之举。贫困生更懂得自尊, 他们应有"保存 "贫穷而同时受助的权利。当我们的学校一方面鼓励他们自 强不息、不甘贫困,却又从另一方面让他充分地"哭穷"(否则难得助学金),这岂不是一种误导?试问:如果没有勇 气走上台的贫困生,你就不给予助学金吗?或者能够走上去 打动台下人的就一定应该得到助学金吗? 尽管学校也有学生 打分的环节,但这是建立在其先" 哭穷 " 的前提下,如果你

不"哭穷"就不能自证贫穷。这看似是治假的高招,实则是 以牺牲贫困生尊严换来的所谓公正,是一种顾此失彼、矫枉 过正的极端行为。这绝不仅仅是台上几分钟的一哭了断,还 有"哭穷"之后的阴影笼罩,毕竟不是所有人都能理解贫困 生,更不是所有贫困生都能勇敢面对周围夹击的。因惧怕受 到夹击而主动放弃"哭穷"者有之;因后悔"哭穷"而戴上 心灵枷锁者也不乏其人吧!助学金是帮助贫困生完成学业的 ,如此倡导"哭穷",实则也是另类歧视,更折射出学校的 无能和无为。鉴别谁是贫困生,谁有条件获得助学金,只要 多走"群众路线",让学生做主,并打破"终身制",及时 调整受助对象,促使助学金达到因人而助、因时而助,才可 能趋于公平合理。更重要的是,比较资金扶助,精神抚慰则 更为重要,一旦助学金要以敢于"哭穷"、善于"哭穷"的 方式才能获得,那这不是在制造精神灾难吗?作者:周稀银 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com