

中国教育发基金会不是用来发财的 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/282/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E6_95_99_E8_c123_282355.htm 张保庆卸任后称，教育本来就是公共产品，中国绝对不能按照市场经济办教育，“发展教育只能靠政府，政府就得花钱”。昨天一早大雾，能见度很低。中国教育发展基金会理事长、教育部原副部长张保庆还是准时出现在他的办公室里，与《第一财经日报》记者面对面谈起了中国教育问题以及他正在主持的教育基金会。“边干边摸索，让愿意捐款的企业家观望、考察，给他们时间了解基金会。”张保庆对《第一财经日报》如是说，“今年基金会已经资助了1.2万名贫困生，但提出申请的有20万名。”先谈教育再谈捐助 早在1992年，《中国教育发展纲要》提出要多渠道筹集教育资金，但直到今年3月30日，由教育部、财政部共同支持发起的公募性教育发展基金会才在北京正式挂牌成立。张保庆担任了中国教育发展基金会理事长。基金会开张伊始，张保庆即到江浙一带，为筹集教育发展资金奔波。“基金会主要是资助困难学生，要把它做好。”张保庆对《第一财经日报》表示，这是一种复杂情愫，跟自己的求学经历有关。作为民间机构的教育发展基金会，张保庆表示，它只能解决部分问题。它的长处是在遇到天灾人祸等突发事件时，没有繁琐的手续，工作效率会高一些，反应迅速一些。“覆盖面有多大，关键是看基金会的募款总数。”“由于许多共知的原因，现在能够投资教育的企业家数量还是不多。”张保庆告诉《第一财经日报》说，“老板们关键要看你这个基金会做得怎样，比如像蒙牛这样的企业

，它在北京找了十几家基金会以后，经过比照，最后才找到我们，表示愿意将钱捐给我们，这是人家对你的信任。”一般找到效益比较好的企业，“首先谈现在教育是什么样子，然后谈教育面临的问题是什么？最后谈捐助。提醒他们企业应该承担一部分社会责任。至于说拿多少，我不管。”张保庆描述他的募捐经历。“十几个企业谈下来，效果都还可以。我们就是面对现实一个一个跑下来。”张保庆说，“基金会运行机制好，企业家不用担心捐助的资金流向别处。”正是有了这种信任，让张保庆很有信心。他说：“教育不论在哪个国家都是头等大事，所以我们的基金能享受到和国家扶贫基金同样的优惠。凡是捐款企业能够享受税前扣除。我们也接受企业把资产交由我们管理，只是将每年产生的利息作为捐款。”每年捐助时间在本年度秋季开学时。“2006年用了2000万~3000万元本金，加上利息，今年动用了4000万元。”张保庆说。“现在我们仅募集到2.6亿元资金，与需要帮助的学生人数相比，实在太少了。2亿元只能算作本金，不可能一年花光。所以基金会必须募集到相当金额，然后通过各种办法增值，这样才能保证基金会长期运转下去。”张保庆对记者这样述说他的基金会发展理念。把基金会开支压到最低为了使自己后半生所追求的事业有长足发展，在经过思考、分析很多基金会失败的案例后，张保庆得出结论：一些基金会机构臃肿，养了一大批闲人，素质不高还消耗基金会资产；管理混乱，乱搞风险投资等。“我自己不在这里拿一分钱，秘书长、副秘书长的工资待遇参照教育部同级干部的标准执行。”张保庆强调，将来我们的用人制度也要改革，不能养太多人，工作人员要尽量多挑志愿者兼职，争取把基金会

的开支压到最低；同时要把信誉当作生命，不搞投资经营，确保资金安全。他明确说，凡是到基金会来的人，不是来养老的，应该把它当作事业来看；不是来发财的，这里不可能给你高收入、高待遇。“要尽一切力量动员国有大中型企业、民营企业，请他们捐出善款。另外还要积极向海外募集资金。”张保庆说。为教育基金会忙活了大半年之后，张保庆对目前的工作还算满意。截至目前，基金会已募集到单位和个人捐赠资金总计2.6亿多元资金，同时这些资金的用途、募集渠道已在基金会网站上公示。“明年重点资助对象是高中阶段学生。对于这一块的资助，国家还没有一个方案，这样基金会就起到拾遗补缺作用。”张保庆表示。透明原则“透明，应该说是我们从事这项事业的生命。”中国教育发展基金会秘书长告诉《第一财经日报》。“在现阶段，我不强求成为全国规模最大的基金会，但我承诺一定要做成全国最好的基金会之一。现在我接触到的很多企业和个人，面对名目众多的基金都在观望。”张保庆向记者分析：“他们不是不愿意捐款，而是还抱有疑虑。”“这就要求，首先要保证资金安全，让公众放心地把钱交给我们。中国教育发展基金绝不用于股票交易，也不用于经营性投资，要用最安全的办法使资本增值。”为此，基金会建立了一套透明体制，让捐资人知道钱具体是怎么花的，捐助了哪些学生，制定比较完善的章程、建立合理的组织结构。张保庆表示，现在工作难度最大的是对贫困学生的认定。如果最困难的人拿不到钱，不困难的人反而冒领了，这将影响基金会长期发展。“如果基金会对每一个学生都要实地考察核实，成本可能比我们资助他的钱都高。”张保庆说。到底怎么认定贫困学生？“聘请

有关部门人员成立助学计划资格评审委员会，先对学生的书面申请进行初审。”张保庆表示，“对初审通过的，考虑请申请学生家庭所在的乡、县级主管部门或学生所在学校核实等。”张保庆还有一个想法：“到一定阶段，也可以委托各地的教育基金会进行核实。最后，将所有受资助学生的名单公布在网上，这样便于社会监督，对于捐款者也是负责的。”张保庆

1944年出生，河南镇平人。北京外国语学院法语专业毕业 1983年至1988年，在国家教委外事局任职

1993年，任国家教委党组办公室主任、办公厅主任 1998年到2005年，任教育部副部长 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com