

43名学生写联名信“弹劾”老师 称其不尊重学生 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/282/2021_2022_43_E5_90_8D_E5_AD_A6_E7_94_c123_282362.htm 近日，某中专一个班43名学生写联名信“弹劾”任课老师。被“弹劾”的老师是该班的商务英语老师。在长达1700多字的联名信中，学生们认为该老师在上课时对学生不尊重，且比较专制，不适合继续任课。信的最后，学生们希望校方能将其调换。“我们认为这位老师缺乏师德，所以决心维护自己的权利，写信‘弹劾’他。”小朱同学是这次组织班级同学写联名信的牵头人。记者问起为何不向老师直接提意见时，他表示根本没可能。他还接着给记者讲了这样一件事：有一次自己在碰到老师时和他打招呼，但老师并不理睬自己；而另一次他去和老师辩论时，老师则对他粗鲁地说：“你算什么。”这让他觉得和老师没法沟通。据悉，联名信由班上几名成绩较好的学生起草，而后全班43名同学全都签了名。“我们不要求别的，这么做就是希望能把这位老师换掉。”被“弹劾”者是不是“麻辣教师”？采访中，不管是当事者本人还是学生，都不认为这位被“弹劾”的老师是心目中的“麻辣教师”。“到底怎样的老师是好老师，我们相信自己能够分辨出来。”班上不少学生说。而该校校长的分析则代表了很多人的理解，“‘麻辣教师’是比较幽默的老师。虽然激将法的辣性十足，但学生们不会反感，反而在细想后觉得这些言语是有道理的。而且话里还透着善意。应该说，‘麻辣教师’源于其率直的个性和人格魅力。”但该校校长指出，如果老师在言语中带有不尊重学生的成分，甚至侮辱了学生，这就伤害了学生的

自尊心。“两种老师不同可能在于，‘麻辣’老师与学生关系融洽，过激的话也是为学生着急，学生能理解并欢迎他。而不受学生欢迎的老师，可能戴着‘有色眼镜’来审视学生，一些居高临下的表现挫伤了学生的积极性，使得双方没有了互信感和认同感。”“我是严师。”对于是不是“麻辣”，采访中，这位受争议的老师不置可否。他告诉记者，在他的心中，好老师就是业务水平达到一定程度、会教书的老师。[被“弹劾”老师的自我表述]要坚持自己风格，除非听之任之。记者辗转联系到了事件的核心人物，那位被学生“弹劾”的英语老师。这位老师强调，发生这样的事情完全是学生的问题，是学生的素质问题，是学风问题。“事情总有前因后果，自己与学生冲突的产生主要在于现在的学生素质不高。”他对记者表示，自己作为老师，不希望学生在上课时讲话、睡觉，所以对他们的要求会比较严格，这有什么错？可是学生却受不了。他解释道：“平时有些老师可能会听之任之，但我是比较认真的人，时常会阻止学生们课堂上的一些不良行为，他们就觉得我管得太多了。”虽然这位老师的话语中流露出些许委屈和愤怒，不过他也向记者承认，在忍无可忍时会出现言语失当的情况。对于学生在联名信中列举的部分言语，他也承认确实说过。采访中记者了解到，在上世纪80年代，该位老师曾经也是受学生欢迎的老师，“当时我进课堂，学生会全体鼓掌欢迎。”或许是因为教学风格曾受到过肯定，对于如今出现的这种状况，他将原因直接归结于学生素质的下降。“现在的学生太稚嫩。”“我历来的教学风格不会改变，更不会去迎合、适应现在的学生，除非让我听之任之，不然我还是会严格管理，坚持下去。”[校方谈

被“弹劾”老师] 校长称调查后会谨慎处理 先是交到教务处，再送到校长室，据记者了解，这封信到昨天为止已经被该校校长过目。“早在三周前我们还接到过另一个班级对他的投诉。”对学生的“弹劾”，该校校长并不吃惊。他表示将会听取不同学生的意见，采集事实，同时给这位老师本人以申辩的机会。“接下来我们会召开校长办公会，请老师们一起坐下来研究讨论，”该位校长说，一定会给出一个解决办法，“当然它会是基于事实的谨慎处理。”一些老师认为只是个性问题 采访中，一些老师认为，虽然被“弹劾”的这位老师个性上不容易变通，但本意还是为学生好的，“只是在方法上可能需要改进”。在一位姓陆的英语老师印象中，该老师平时不苟言笑，性格有点古板。由于“恨铁不成钢”，有时在说学生时可能会带有侮辱性的语言。“但老师本人应该不是针对某名学生的。”另一方面，现在的学生自主性较强，一旦老师在教学中带上了个人情绪，又不善于和同学打交道，就容易在师生间造成紧张对立情绪。一位姓谈的老师说这位被“弹劾”的老师对学生的要求很严格，只是应该学会有一个度的把握。“另外，他教学方法比较传统，固守着十几年前的那一套方法，这也许对他是个影响。”谈老师表示，现在很多老师都在随着学生的情况而变化，如果跟不上这种调整，很容易出现问题。

联名信内容摘要 某中专一个班43名学生近日写联名信“弹劾”任课老师。该班级是学校的行为规范示范班，成绩也在全年级中数一数二，但在联名信中，学生们从“该老师不懂得如何去尊重学生，教学态度十分傲慢，经常威胁学生，讲课枯燥乏味，脾气不怎么好”等五方面内容阐述“弹劾”原因。“不懂得如何去尊重学生

” “在刚开学时，有的同学下课找他询问题目，老师在班级里竟然当着同学的面半倚在椅子上，还抽着香烟。作为学生也应该在课余时间受到老师的尊重，至少在同学问问题的时候。” “教学态度十分傲慢” 学生们在信中还写道：“同学们在回答问题时必须做到与老师的答案完全一致，考试时，我们的回答必须完全采用他所归纳的翻译或答案来回答。即使我们照着书本的原文背得详细，也只能光荣地得到一个大叉。” “经常威胁学生” 学生们说：“他在第一堂课时就对我们做了‘具体’的点评。还常常‘教育’我们：‘你们的命运掌控在我的手里。’ ‘跟我作对的，就会死得很难看。’ 等等”。其中，学生们用了“这简直就是恶言相告”表示“真的想象不出一个教我们英语的老师竟然会说出这样的话”。“课实在是无法想象的枯燥乏味” 联名信中列举了诸如“在上课时，从来不准备活跃上课气氛的内容，读一个单词，讲一下它的中文，讲一下它的动名词形态，甚至于在他认为我们认识的单词时就会很自觉地把这个单词跳过去”等一些细节。“脾气不怎么好，他比较容易针对学生” 学生们记录了这样一件事情。“在第一次测验中，一名男生考得很顺利，试卷做得很快。老师三番两次走到他桌子前盯他，觉得他有作弊嫌疑，后来索性把学生的试卷拿了起来，检查此学生的桌子、衣袖和台板。” 在对这一事件总结时，学生在信中说：“老师的怀疑得到了否定，很失面子，结果明明可以得90分左右的卷子被硬生生批到了70多分。” “我们都希望自己能更好地去学习，可是一次又一次我们的学习热情被老师泼冷水，那种感觉真的会使我们提不起劲去学习。” 信的最后一段这样写道。一些学生说，因为屡受打击，已经不想

学英语更不想上他的课了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com