

高等教育要为大学生“创业”打好基础 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/282/2021_2022__E9_AB_98_E7_AD_89_E6_95_99_E8_c123_282373.htm 高等教育，主要是对已成年的青年人的大学教育，主要是要为“创业”打好基础，要“领悟人生，提升基础，启迪智慧，因材施教”。高等教育是专门教育，对即将进入社会、面对社会、独立工作的青年大学生，首先，要着力教育他们“领悟人生”。青年大学生有了必要的知识基础，有了到达成年的人生历程，又有着“初生之犊不畏虎”的蓬勃朝气，而毕业后即将工作，大量人际关系、社会关系扑面而来，困难与顺利、失败与成功、机遇与挑战等等矛盾必然存在，如何进一步认识人生，而能深入领悟人生、较为正确地处理各种关系、对待各种有关矛盾，这是最基础的问题。其次，要全面有力“提升基础”。高等教育是专门教育，培养高级专门人才，此即不仅使之能“就业”，而且更要使之能“创业”；没有知识基础的全面有力的提升，即没有相应的高级基础知识，是决不能成为高级专门人才的。在高等学校受教育，花时间最多的就是为提升基础而学习知识。再次，要紧紧抓住“启迪智慧”这一核心。与基础教育、中等教育的不同，高等教育不仅要“授业”传授知识，更核心的是通过授业，去解惑，去传道，即去“启迪智慧”。即通过学习知识，通过知识这一载体，不仅要掌握知识的本身，而且更要理解、领悟与掌握知识所承载的思维方式、工作方法、精神、哲理等等，懂得如何学，如何思，如何行；不只是拿到了“鱼”，而是掌握了“渔”；不只会去“就业”而且更会去“创业”。最后，正因要

去“创业”，要能发挥一个人的聪明才智，发挥先天后天所赋予的已形成的优势，因此，必须认真贯彻“因材施教”这一大教育原则，越到人才的上层，就越要承认“材”的差异，不仅要扬长补短，而且要扬长避短，甚至要扬长护“短”，金无足赤，人无完人，使之能在相应的专门领域中获得最大的成就，做出最大的贡献。高等教育的改革正在深入发展。教育改革的核心是教学改革，教学改革的难点是课程体系、课程设置，课程内容以及教学方法的改革，归根结底，是教什么、学什么、如何学以及如何评价教与学的结果的问题。我们现在强调要正确处理知识、能力与素质之间的关系，要把握住素质这一核心，这无疑是十分正确的。什么是素质？是在先天遗传的基础上，通过后天的实践，将所学的知识与实践中的感悟内化而升华为内在的稳定的品质。什么是能力？是素质的一种外在表现。显然，没有知识，就没有实践中的感悟；没有知识，没有感悟，就没有素质，就没有能力。因此，首先要高度重视应有什么知识，这是基础；进一步，应如何来安排这些知识，这是关乎如何打好基础的大问题。在大学时期，我们要通过学习知识来培育情感、启迪思维、提升精神境界，以能与时俱进，奋勇于创新。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com