

浙江大学：汇聚学科优势提升科技自主创新能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/282/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F_E5_A4_A7_E5_c123_282492.htm 发挥高校多学科优势 带动学术资源优化配置 浙江大学学科汇聚提升科技创新力 本报讯（记者 朱振岳 通讯员 单冷）香港科技大学校长朱经武、美国加州大学罗氏达蒙讲座教授简悦威和美国英特尔公司前高级副总裁兼制造事业部总经理周尚林等3位国际知名科学家日前应邀出任浙江大学最高学术职位查氏讲座（顾问）教授，当天，以他们为核心组建的浙江大学“求是高等研究院”也同时宣告成立。作为浙大的“研究特区”，求是高等研究院将享受特殊的人才引进、聘用及考核政策。据悉，求是研究院是浙江大学在“学科汇聚”理念引领下，充分发挥高水平大学多学科优势，促进学科汇聚和交叉融合，带动学术资源的综合集成和优化配置，围绕国家战略需求，重点培育、强强联合，为提升学校自主创新能力所作出的又一机制创新和探索。提高创新精神和创新能力始终是浙江大学加快推进世界一流大学建设的工作主线。浙江大学校长杨卫在接受记者采访时说，在中国目前的国情下，创建世界一流大学必须寻求新老学科互相融合、互相激励的发展模式。浙江大学有着宽阔的办学空间和学科包容性，非常有利于会聚学科力量，瞄准社会经济发展中综合性、复杂性、关键性的问题，以新思想、新成果服务社会，引领社会进步。同时，包括浙江在内的东南沿海各省都是经济发展最活跃的地区，使学校在服务社会的同时，可从社会获得巨大的发展动力，能够吸纳和聚集国内外优质的科技人才资源，从而创造和形成多方

共赢。近年来，浙江大学以创新精神为引领，推动校内建设的各个方面。通过实施交叉集成战略，提升自主创新能力，面向国际科学前沿、瞄准国家战略需求，调整内部结构，集成优势学科和重点研究基地的力量，大幅度提高了学校整体的创新能力。在创新平台的建设中，浙大结合“985工程”二期建设，以院士、长江学者和国家杰出青年基金等拔尖学科人才为核心，突出创新团队培育，增强交叉集群的创新能力。最近，经教育部批准，“信息与控制”等13个国家科技创新平台和“中国农村发展研究”等5个国家哲学社会科学创新基地的建设已经启动。交叉集成、汇聚融合，成为贯穿浙江大学教育教学、科学研究、学科建设、社会服务等各个方面工作的一个重要主题和重大战略。同时，按照“大学科”的建设思路，浙大在2000年之后，每年拨出2000万元专款，支持学院自主进行重点学科调整和建设。经过几年的运行，各学院学科层次普遍得到提升，各种形式的跨学科交叉研究也十分活跃，新的学科方向不断产生和发展。“十五”期间，浙大承担的国家高技术发展计划项目数和经费位居全国高校前列。2005年，浙江大学横向科研上了一个新台阶，合同经费超过5亿元。今年，浙江大学又提出，要面向国家目标，结合科技创新平台构建，进一步完善科技创新体系建设，加强战略部署，加强预先培育，加强顶层设计，加大项目组织，力争在承接国家重大科技项目上有突破。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com