

培养创业能力就开课教大学生务农？PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/282/2021_2022__E5_9F_B9_E5_85_BB_E5_88_9B_E4_c123_282734.htm 川大锦城学院新推出一项特殊的“种地创业”必修课，从2005级学生开始，要想拿到2个学分，就必须在田地里种菜种瓜及经营模拟农场。除农场的董事长由系主任担任外，总经理等职位都由学生竞聘争取。（12月5日《东方今报》）社会上一直存在认为大学生动手能力差、缺乏社会实践的观点，这也确实是目前不少大学生身上存在的问题，并由此给就业带来了一定的影响。学校想通过教学方式提高大学生的创业能力和动手能力，初衷还是值得肯定的。不过，笔者认为，学校把务农课设置为带学分的必修课有欠考虑。开必修课的目的是什么？要培养学生哪些能力？怎样的实践才能达到预想效果？这些都是需要学校在开课前提前考虑清楚的。如果说是为了锻炼学生的团队意识、沟通能力，许多其他的集体活动也会起到同种菜一样的效果，为什么非要选择种菜呢？是不是受到了传统教育中忆苦思甜方式的影响呢？至于说提高计划、管理能力，恐怕得到锻炼的还是那些在学校中本来就活跃精英分子，那些平日就比较内向的同学和对务农根本不感兴趣的同学，除了学农活，又得到了什么？对他们而言，无疑是在浪费时间。不同的人有不同的爱好、不同的成长轨迹，学校可以鼓励学生多参加社会实践活动，但把种菜、干农活设为必修课，无疑限制了学生自由选择的权力。学生们应该结合自己的爱好、特长，通过多种社会工作的参与，才能找准自己今后的定位，也更利于学生自身的发展。在这方面，学校可以有针

对性的进行引导，而不是指定学生该学什么，不该学什么。
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com