

纪宝成：高教发展应采取低速增长稳步发展方针 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/282/2021\\_2022\\_\\_E7\\_BA\\_AA\\_E5\\_AE\\_9D\\_E6\\_88\\_90\\_EF\\_c123\\_282793.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/282/2021_2022__E7_BA_AA_E5_AE_9D_E6_88_90_EF_c123_282793.htm) 中国人民大学校长

纪宝成：如何做强我国高等教育 今后一段时间应低速增长、稳步发展 构筑世界通行的“第三级教育”体系 学费已经处于高水平，不宜再提高自1999年高等教育扩大招生以来，我国高等教育规模迅速扩大，毛入学率年年攀升，从1998年的9.8%上升到2002年的15%，进入了国际公认的高等教育大众化的门槛，2005年进一步增至21%，成为世界上高等教育规模最大的国家。可以说，我国已经做大了高等教育，现在的主要任务是如何做强高等教育。而做强高等教育的关键，一是优化结构，二是提高质量。结构优化是前提，质量提高是核心。提高高等教育质量，是做强我国高等教育的最核心、最具战略意义的举措。高等教育大众化理论的创立者、美国著名教育学家马丁特罗早在1973年就指出，高等教育大众化既包含量的增长，又包含着质的变化。高等教育从精英教育阶段向大众化教育阶段的转变，不仅是毛入学率的提高，而且意味着高等教育的观念、功能、学校类型与规模、质量标准、入学与选拔方式、教育内容和学科专业设置、教学管理方式等方面的全方位变革。我们已经在“量”的方面实现了高等教育的大众化，现在的任务就是在“质”的方面下功夫，宏观与微观相结合地实行“全方位的变革”，做强我国的高等教育。具体建议有以下八个方面：（一）采取低速增长、稳步发展的方针，正确处理数量与质量的关系 与发达国家相比，我国实现高等教

育大众化有两个突出特点：一是在更快的发展速度中实现的；二是在较低经济水平基础上实现的。从这两个方面来看，今后一段时间我国高等教育不宜再保持世所罕见的持续7年之久的年均增长25%左右的高速增长，而应转而采取低速增长、稳步发展的方针，否则将超出我国经济社会发展的支撑能力和对毕业生的吸纳能力。当然，稳步发展并不是不增长，由于2008年是适龄人口的高峰，2007、2008年可以保持5%左右的发展速度，以后由于适龄人口的逐年持续下降，即使零增长，毛入学率也会逐年继续提升。在宏观上控制规模把握速度的同时，具体到每个学校，不要搞“一刀切”，要因校制宜，区别对待。根据不同学校的实际情况，采取或减缓、或维持、或增长的不同办法，做到有“增”、有“保”、有“压”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)