

五大问题困扰海南省义务教育，不能满足新课改 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/282/2021_2022__E4_BA_94_E5_A4_A7_E9_97_AE_E9_c123_282991.htm 海南省人大常委会教科文卫工委最近一项调查表明，由于历史欠账太多，城乡教育发展仍极不均衡，海南省学校建设中仍然存在五大问题，总体办学条件还远远不能满足新课改对义务教育教学的需求。多数市县城郊区学校班额过大，平均班额在 7 0 至 8 0 人之间的学校十分普遍。部分学校教室里挤满了人，如儋州市城区初中 1 4 5 个班，平均班额 1 1 4 人，很多班级一张课桌挤着 4 位中学生。万宁、东方、乐东、临高等市县也都存在多班额问题。从各市县提供的情况和实地考察情况看，按课程要求，全省现有的各类实验室、仪器室总量达不到实际需求量的 5 0 %，部分市县总量达不到 3 0 %。如三亚市应配实验室和各类功能室 9 3 9 间，现有 4 4 4 间；琼海市应配 6 5 1 间，现有 3 3 0 间；澄迈县应配 2 8 3 间，现有 5 0 间；白沙县乡镇中学因生源增加，把本已严重不足的部分实验室改为教室，现全县只有 5 间实验室。绝大多数学校教学仪器设备、体育器材、图书配置严重不足，有些学校甚至为零。相当多的中小学尤其农村中小学设施简陋、设备缺乏等问题十分突出，教育信息化建设还很落后，难于达到新课改的基本需要。乡镇学校学生宿舍不足，给山区及边远地区学生上学带来极大不便，部分学生在校外租房寄宿，留下一定的安全隐患。调查还发现，有寄宿学生的乡镇学校普遍没有学生食堂、卫生间，卫生安全难以保证。大多数市县农村学校教师工作间破旧、简陋，且数量不足，不利于稳定农村

教师队伍。优质教育资源还很匮乏，不少家长只能舍近求远，农村学生流向县城，县城学生流向海口、文昌、三亚、琼海，这不但增加了学生受教育的成本，也增加了城区学校的负担。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com