

人大代表张时今：给孩子个公平的“起跑线” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/283/2021_2022__E4_BA_BA_E5_A4_A7_E4_BB_A3_E8_c123_283213.htm 内容提要：对于义务教育，城乡投入比例差别太大，农村的教学条件、师资水平都低得多。农村的一些中学连最起码的图书馆、实验室都没有，一个教师要代几门课。因为工资太低，很多农村的学校招聘不到老师。“今年我要提的建议是：政府应该引导教育均衡发展，不能让孩子在‘起跑线’上就输掉。”1月12日上午，在郑州一中，校长张时今告诉记者，目前，大家对均衡教育的理解并不完全一致，对均衡发展的评估指标体系、测量方式以及这种方式对教育发展所起的作用如何定位仍存在争议。“虽然义务教育已经普及，但现在教育正处于从入学机会公平向教育资源配置公平的发展过程中。”城乡差别让农村孩子输在“起跑线”张时今说，教育不均衡的突出表现在于城乡教育不能一体化，难以实现教育整体水平的提升。义务教育，城乡投入比例差别太大，农村的教学条件、师资水平都低得多。农村的一些中学连最起码的图书馆、实验室都没有，一个教师要代几门课。因为工资太低，很多农村的学校招聘不到老师。今年，郑州一中新招聘了20多位教师，其中有12人是硕士研究生，其余都是本科生。而一中原有的一些高级教师却向经济更发达的上海、广州“飞”去，这些跳槽的教师走的时候都表示，他们不是为了工资高，而是为自己的孩子能在那里更容易考上名牌大学。“在教育资源的均衡配置中，布局调整和办学条件的均衡是基础，教师资源的均衡是关键，生源的均衡则是突破。”师范教

育几乎成了被遗忘的角落 专业被弱化也是张时今眼中的一个不平衡。他说，教师是一个专业，需要一些特殊技能，可现在师范类高校综合化，都去开设热门的专业，却忽略了师范专业的教育。“现在，学校招聘的有些教师基本素质都缺乏。他是否愿意从事教育工作、是否有爱心、语言表达能力如何等等做教师必备的素质从高校招生的时候就应该把好关。

”义务教育要达到法定标准。张时今说，义务教育必须均衡，实现办学条件的均衡化，首要的着力点应该放在优化配置农村地区的教育资源上，减少甚至消灭弱势学校，使每一所中小学校都能按照法定标准拥有大致均等的物质条件，从而形成一个公平竞争的教育环境。转变观念政策引导是关键 今说，应试教育这根指挥棒方向不改变，人们的观念就很难改变。应试教育只能考出学生的逻辑思维、记忆和文字表达能力，而人际交往、合作、语言表达能力这些在实际工作中最需要的却很难考出来。“怎样改革考试制度，现在社会各界观点还不一致，如果现在就在全国内推广面试不够实际，一是因为学生太多，二是因为现实的社会状况，可能带来更多的暗箱操作，但，政策的引导起着至关重要的作用。”张时今认为，应该让各类学校均衡发展。“目前尤其应该大力发展普通中等教育和职业教育，逐渐转变人们的用人、求学、择业观念，让孩子们都能学到谋生的手段。” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com