

坚持人才资源是第一资源 大力培养造就创新型人才 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/283/2021_2022__E5_9D_9A_E6_8C_81_E4_BA_BA_E6_c123_283231.htm 党中央、国务院提出建设创新型国家，是事关社会主义现代化建设全局的重大战略决策。建设创新型国家，就要把增强自主创新能力作为

国家战略，贯穿到现代化建设各个方面，激发全民族创新精神，培养高水平创新人才，形成有利于自主创新的体制机制；就必须坚持人才资源是第一资源的思想，造就有利于人才辈出的良好环境，充分发挥科技人才的积极性、主动性、创造性。

一、优化育人环境，建设有利于创新型人才生成的教育培养体系 创新型科技人才的成长是一个综合培养的过程，不可能一蹴而就，首先要从教育这个源头抓起。我们必须从经济社会发展特别是科学技术事业发展的需求出发，进一步深化教育改革，加强素质教育，努力建设有利于创新型人才成长的教育培养体系。要以系统的观点统筹小学、中学、大学直到就业等各个环节，形成培养创新型科技人才的有效机制。

1.更新教育理念。教育要树立以人为本的理念，高度重视人才的培养，特别是创新型人才的培养。要突出对学生的人文关怀，促使学生在轻松和谐的学习氛围中主动培养创新意识，参与创新活动，激发创新潜能；鼓励教师潜心研究、严谨治学、敢于创新、求真务实，树立崇高的师德和思想境界，引导学生树立正确的人才观和价值观，形成师生教学相长、积极探索、共谋创新的生动局面。

2.探索创新型教育的方式方法。创新型人才应具有高尚的人生理想、追求真理的志向和勇气，具有严谨的科学思维能力、扎实的专业基础、

广阔的国际视野和敏锐的专业洞察力，具有强烈的团结协作精神和踏实认真的工作作风。培养创新型人才，必须以培养学生的创新能力为重点，全面提高学生的综合素质。要改变单纯灌输式的教育方法，探索创新型教育的方式方法，在尊重教师主导作用的同时，更加注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维。要努力把中小學生从课业负担下解放出来，激发他们的好奇心和探究精神，使广大青少年在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。要改革和完善高等学校的课程设置，更新教学内容，重视理论与实践相结合，培养学生的创新精神和能力。要高度重视技术科学的发展和工程实践能力的培养，提高把科技成果转化为工程应用的能力。

3.完善教育制度。应从有利于培养学生的创新精神和创新能力出发，进一步完善教育制度，为创新型人才的培养提供教育制度保障。进一步完善组织模式，努力建立有利于学科交叉、融合和汇聚的科研体制，促进科学研究、学科建设与人才培养的有机统一；进一步完善教学评价制度，建立科学的教学质量评价指标体系，把提高学生创新能力作为教师教学效果的重要评价标准，引导教师把教学的重点向开发人的创新潜能倾斜；进一步完善考试制度，着力考查学生的创新能力和综合素质，促使学生提高培养创造力的主动意识。

4.加快建立终身教育体系。要多层次、多渠道、大规模地开展在职科技人员的继续教育，加快建立网络化、开放式、自主性的终身教育体系，使广大科技人员不断掌握新知识新技能，不断提高进行科技创新的素质和能力。着力整合各类教育培训资源，积极发展远程教育和在线教育，形成多层次、多渠道、大规模的教育培训体系，加快教育培训社会化进程。积极发

展成人教育，鼓励在职学习，鼓励自学成才。积极推进社区教育，充分发挥现代教育网络在社区教育中的作用。适应学习形式的多样化发展，建立对各种非正规、非全日制学习与培训成果的学分认证和学习积累制度。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com