

2002年教师资格认定考试中学教育心理学试卷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/283/2021_2022_2002_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_283963.htm

一、选择题：在每小题的4个备选答案中，选出1个正确答案，并将其字母写在题后的括号内。每小题2分，共40分。

1.儿童的心理发展存在着关键期，这是由以下哪位学者最早提出的？()A.瑞士皮亚杰B.奥地利劳伦兹C.美国桑代克D.苏联维界斯基

2.青少年自觉地按照一定的行动目标和社会准则来评价自己的心理品质和能力叫做：()A.心理自我B.生理自我C.社会自我D.自我意识

3.智商是能力测验中的一个重要概念，简称IQ，其公式表述为：()A. $IQ = \text{智力年龄} / \text{实际年龄} \times 100\%$ B. $IQ = \text{智力年龄} / \text{实际年龄} \times 100$ C. $IQ = \text{实际年龄} / \text{智力年龄} \times 100\%$ D. $IQ = \text{实际年龄} / \text{智力年龄} \times 100$

4.在教师的指导下，有目的、有计划、有组织、有系统地进行的，是在较短的时间内接受前人所积累的文化科学知识，并以此来充实自己的过程。这类学习称之为：()A.人类的学习B.广义的学习C.学生的学习D.成人的学习

5.主张把学习分为知识的学习、技能的学习和行为规范的学习的心理学家是：()A.加涅B.桑代克C.荀勒D.我国心理学家

6.将符号所代表的新知识与学习者认识结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性的联系属于：()A.机械学习B.意义学习C.接受学习D.发现学习

7.反映动机内容社会意义的是：()A.内部学习动机B.直接性动机C.高尚的学习动机D.直接性动机

8.需要层次理论是由以下哪位心理学家所提：()A.阿特金森B.马斯洛C.维纳D.班杜拉

9.两种学习之间的相互干扰、阻碍叫做：()A.正迁移B.负迁移C.水平迁移D.垂直迁移

10.学习由若干概念组成的

句子的复合意义即学习若干概念之间的关系的的学习叫做：()A.概念的学习B.符号学习C.命题学习D.并列结合学习11.遗忘就其实质来说，是知识的组织与认知结构简化的过程。这种观点的代表学说是：()A.痕迹衰退说B.同化说C.干扰说D.动机说、12.学生对自己认为知过程的认知策略称为学习的：()A.认知策略B.元认知策略C.资源管理策略D.记忆策略13.在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为与他人的相接近，这种现象称为：()A.从众B.服从C.认同D.内化14.焦虑是由紧张、不安、焦急、忧虑、恐惧交织而成的一种情绪状态。中学生常见的焦虑反应是：()A.生活焦虑B.睡眠障碍焦虑C.交友焦虑D.考试焦虑15.依据用心理学方法和技术搜集得来的资料，对学生的心理特征与行为表现进行评鉴，以确定其性质和水平并进行分类诊断的过程叫：()A.心理教育B.心理评估C.心理测验D.心理辅导16.遗忘曲线表明遗忘的进程是：()A.选快后慢B.前后一样B.选慢后快D.没有规律17.学生通过自身的学习活动而发现有有关要领或抽象原理的一种学习策略叫做：()A.发现教学B.合作学习B.情境教学D.个别教学18.课堂里某些占优势的态度与情感的综合状态称为：()A.课堂气氛B.群体规范B.人际关系D.群体凝聚力19.从教学评价的功能看，可将教育评价分为：()A.正式评价和非正式评价B.配置性评价与诊断性证评价C.形成性评价和总结性评价D.常模参照评价和标准参照评价20.一位新教师当他把大量的时间都花在如何与学生搞好个人关系上，那么在教师成长过程中属于：()A.关注情境阶段B.关注生存阶段C.关注学生阶段D.关注教学阶段二、填空题：每空1分，共20分。1.教育心理学是一门研究_____中学与教的基本心理规律

的科学。2._____过程是教育心理学研究的核心内容。3.心理发展是个体从出生、成熟、衰老直到死亡的整个生命进程中所发生的一系列_____。

6.布鲁纳的认知—结构学习理论认为学习的实质是_____。7.奥苏伯尔认为，影响接受学习的关键因素是认知结构中适当的起固定作用的观念的可利用性，为此，他提出了“_____”的教学策略。

8.动机具有_____、指向、强化三种功能。

9.成败归因理论的主要代表是美国心理学家_____。10.先于一定的活动而又指向该活动的一种动力准备状态叫做_____。

11.在实际的教学过程中，主要有三种直观方式，即实物直观、_____和_____。

12.现代认知心理学把人的记忆系统分为_____、_____和长时记忆三个子系统。13.阅读技能、运算技能、记忆技能等属于_____技能。

14.操作技能的培训要求包含以下四个步骤：（1）准确地示范与讲解（2）必要而适当的练习（3）_____（4）建立稳定清晰的动觉。15.问题解决的过程分为发现问题、理解问题和_____和检验假设四个阶段。16.品德的心理结构包括道德认识、道德情感和_____三个成分。17.教学目标是预期学生通过教学活动获得的_____。

18._____提出了教师成长公式：经验反思=成长三、简答题：每题5分，共30分。

1.教学中如何激发学生的学习动机？2.如何才能促进迁移的

有效教学？3.学习策略的训练方法主要有哪几种？4.怎样利用记忆规律促进知识的保持？5.影响态度与品德形成的基本条件是什么？6.教学中如何根据学生的认知差异进行教学？四、论述题：满分10分。结合实例分析培养学生创造性的有效措施。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com