

2006年1月教师资格证考试中学教育学试题及答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/283/2021_2022_2006_E5_B9_B41_E6_9C_c38_283964.htm 本试卷分为两部分，第一部分分为选择题，1页至2页，第二部分分为非选择题，3页至6页，共6页；选择题40分，非选择题60分，满分100分，考试时间为150分钟。第一部分选择题（共40分）一、单项选择题（本大题共20小题，每题2分，共40分。在每小题列出的四个备选答案中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填在题后的括号内。错选、多选或未选均不得分。）1．中国古代就有“不愤不启，不悱不发”这种启发之说，提出这一思想的是（ ） A．孟子 B．荀子 C．墨子 D．孔子 2．1999年6月中共中央、国务院颁发了《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，提出素质教育的重点是培养学生的创造精神和（ ） A．道德品质 B．健壮体魄 C．实践能力 D．创造能力 3．《学记》中提出的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，体现了教学的（ ） A．直观性原则 B．巩固性原则 C．启发性原则 D．循序渐进原则 4．教学工作的中心环节是（ ） A．备课 B．上课 C．练习复习 D．考试 5．教师按照一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过回答的形式来引导学生获得或巩固知识的方法叫做（ ） A．讲授法 B．谈话法 C．讨论法 D．实验法 6．教师的教育专业素养除要求具有先进的教育理念，良好的教育能力，还要求具有一定的（ ） A．研究能力 B．学习能力 C．管理能力 D．交往能力 7．从课程功能的角度，可以把课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程和（ ） A．程序性课程 B．练习性

课程 C . 地方性课程 D . 实践性课程 8 . 班主任的领导方式一般可以分为三种类型：权威型、放任型和（ ） A . 专政型 B . 指导型 C . 民主型 D . 溺爱型 9 . 信息技术的日益成熟和普及为实现教育的第几次飞跃提供了平台？（ ） A . 一 B . 二 C . 三 D . 四 10 . 校风是学校中物质文化，制度文化和以下哪种文化的统一体？（ ） A . 社会文化 B . 精神文化 C . 人文文化 D . 地方文化 11 . 学业评价是指根据测验分数、观察和报告，对被测验者的行为、作业的优点或价值作出（ ） A . 判断 B . 诊断 C . 评定 D . 评分 12 . 当前，我国学校德育内容主要有：政治教育、思想教育、道德教育和（ ） A . 人生观教育 B . 价值观教育 C . 素质教育 D . 心理健康教育 13 . 教学过程是一种特殊的认识过程，其特殊性表现在认识的间接性、交往性、教育性和（ ） A . 有差异性的认识 B . 有个性的认识 C . 有领导的认识 D . 有基本的认识 14 . 20世纪以后的教育特点有：教育的终身化、全民化、民主化、多元化和（ ） A . 个性化 B . 教育技术的现代化 C . 个别化 D . 教育权利的平等化 15 . 教育目的的对整个教育工作具有导向作用、激励作用和（ ） A . 评价作用 B . 选拔作用 C . 决定作用 D . 主导作用 16 . 教师要具有符合时代特征的学生观。这就要求教师正确理解学生全面发展与个性发展的关系，全体发展与个体发展的关系以及（ ） A . 智力发展与创造力发展的关系 B . 现实发展与未来发展的关系 C . 智力发展与体力发展的关系 D . 思想发展与心理发展的关系 17 . 马克思主义关于人的全面发展学说指出实现人的全面发展的唯一方法是（ ） A . 保证学生身心的正常发展 B . 保证学生素质的和谐发展 C . 教育与生产劳动相结合 D . 教育理论与实践相结合 18 . 班主任工作的中心环节是（ ） A . 了解和研究学生 B . 教好与管好学生 C . 估好

个别教育工作 D.组织和培养班集体 19. 教师不得因为各种理由随意对学生进行搜索，不得对学生关禁闭。否则就侵犯了学生的（ ） A.名誉权 B.人身自由权 C.受教育权 D.人格尊严权 20. 个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务，这就是身心发展的（ ） A.顺序性 B.不平衡性 C.互补性 D.阶段性

第二部分 非选择题（共60分）

二、填空题（本大题共16个小题，20个空，每空1分，共20分）把答案填在题中的横线上，错填、未填均不得分。

21. 决定教育性质的根本因素是_____。

22. 个体从生命开始到结束的全部人生过程中，生理和心理不断向积极方面变化的过程，称之为_____。

23. 教师的个性、情绪、健康以及处理人际关系的品质等统称为教师的_____。

24. 学生的学习要以间接经验为主，以直接经验为_____。

25. 构成思想品德的四个基本要素是知、情、意和_____。

26. 1939年，苏联教育理论家凯洛夫明确提出以_____理论指导编写《教育学》。

27. 在教学史上先后出现的影响较大的教学组织形式有：_____、_____、分组教学和道尔顿制等。

28. 在德育的模式中，同时涉及两种道德规范不可兼得的情境或问题叫作_____。

29. 班级管理的主要模式有：_____、平等管理_____、和目标管理。

30. 主张“有教无类”的古代教育家是_____。

31. 被称为“危险期”或“心理断乳期”的时期发生在_____阶段。

32. 古希腊提出问答法的哲学家和思想家是_____。

33. 班主任是班级建设的设计者，是班组的组织的领导者，又是班组人际关系的_____。

34

·发展个性是教育的理想，进行个性教育是教育的_____和真谛。 35．教学过程中领会知识，包括使学生_____教材和_____教材。 36．师生关系在人格上是_____的关系，在社会道德上是_____的关系。 三、简答题（本大题共5个小题，每小题6分，共30分） 37．学校教育在影响人的发展上具有哪些独特的功能？ 38．教学的主要作用有哪些？ 39．简述我国中学德育的基本原则。 40．对于大多数心理健康的学生而言，心理健康教育的目标是什么？ 41．班集体对学生的教育作用表现在哪些方面？ 四、论述题（本题共1小题，共10分） 42．联系实例谈谈在教学中应如何贯彻理论联系实际的原则。 参考答案 一、选择题 1．D 2．C 3．C 4．B 5．B 6．A 7．D 8．C 9．C 10．B 11．A 12．D 13．C 14．B 15．A 16．B 17．C 18．A 19．B 20．D 二、填空题 21．政治经济制度 22．个体身心发展 23．教师人格特征 24．基础 25．行 26．马克思主义 27．个别教学权、班级授课权 28．道德两难 29．常规管理、民主管理 30．孔子 31．高中 32．苏格拉伦 33．艺术家 34．本质 35．感知教材和理解教材 36．民主平等、相互促进 三、简答题 37．【要点】（1）学校教育按社会对个体的基本要求对个体发展的方向与方面作出社会性规范；（2）学校教育具有加速个体发展的特殊功能；（3）学校教育，尤其是基础教育对个体发展的影响不仅具有即时的价值，而且具有延时的价值；4）学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。 38．【要点】（1）教学是社会经验得以再生产的一种主要手段；（2）教学为个人全面发展提供科学的基础和实践；（3）教学是教育工作构成的主体部分，又是教育的基础。

本途径。39. 【要点】(1) 导向性原则；(2) 疏导原则；(3) 尊重学生与严格要求学生相结合原则；(4) 教育的一致性与连贯性原则；(5) 因材施教原则。40. 【要点】(1) 针对大多数心理健康的学生而言，心理健康教育的目标是培养学生良好的心理素质，预防心理障碍的发生，促进学生心理机能，人格的发展与完善。(2) 就有心理障碍的学生而言，心理健康教育的目标是排除学生的心理障碍，预防心理疾病的发生，提高学生的心理健康水平。(3) 针对少数有心理疾病的学生，进行心理咨询与治疗。41. 【要点】(1) 有利于形成学生的群体意识；(2) 有利于培养学生的社会交往与适应能力；(3) 有利于训练学生的自我教育能力。

四、论述题 42. 【要点】1、理论联系实际原则的定义：理论联系实际原则，是指教学要以学习基础知识为主导，从理论与实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂会用、学以致用。2、理论联系实际原则的基本要求是：(1) 书本知识的教学要注重联系实际。

(2) 重视培养学生运用知识的确良能力。(3) 正确处理知识教学与技能训练的关系。(4) 补充必要的乡土教材。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com