

2002年教师资格证考试中学教育学试卷及答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/283/2021\\_2022\\_2002\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_283968.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/283/2021_2022_2002_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_283968.htm)

一、选择题：在每小题的4个备选答案中，选出1个正确答案，并将其字母写在题后的括号内，每小题2分，共40分。

1. 以儿童中心主义著名的实用主义教育家是（ ）  
A. 夸美纽斯 B. 裴斯泰洛齐 C. 杜威 D. 布鲁纳
2. 校园文化的核心是（ ）  
A. 学校的物质文化 B. 学校的精神或观念文化 C. 学校组织和制度文化 D. 学校的非正规文化
3. 作为人身心发展的前提，并为个体的身心发展提供可能性是（ ）  
A. 学校教育 B. 个体实践活动 C. 成熟、环境 D. 遗传素质
4. 马克思关于人的全面发展学说指出实现人的全面发展的唯一方法是（ ）  
A. 保证学生身体的正常发展 B. 促进现代大工业生产 C. 教育与生产劳动相结合 D. 全面推进素质教育
5. 师生关系在人格上是（ ）  
A. 授受关系 B. 民主平等的关系 C. 相互促进的关系 D. 师道尊严的关系
6. 有目的、有计划、有结构地产生教学计划、教学大纲以及教科书等系统化的活动是（ ）  
A. 制定课程目标 B. 制定教学计划 C. 课程设计 D. 明确培养目标
7. 把课程计划付诸实践，并达到预期的课程目标的基本途径是（ ）  
A. 课程实施 B. 教学过程 C. 课程评价 D. 课程标准
8. 孔子提出的“不愤不启，不悱不发”的教学要求，符合以下哪条教学原则：（ ）  
A. 直观性原则 B. 启发性原则 C. 巩固性原则 D. 循序渐进原则
9. 教学工作的中心环节是（ ）  
A. 备课 B. 上课 C. 作业检查与批改 D. 课外辅导
10. 我国各级各类学校教学的基本组织形式是（ ）  
A. 班级授课制 B. 个别授课制 C. 分组

- 教学制 D . 道尔顿制 11 . 道德认知模式首先是由哪位学者所提出？ ( ) A . 加涅 B . 柯尔伯格 C . 班杜拉 D . 皮亚杰 12 . 学校行政体系中最基层的行政组织是 ( ) A . 学生会 B . 班级 C . 小组 D . 团委 13 . 将课程分为国家课程、地方课程、学校课程是从下列哪一种角度来进行划分的？ ( ) A . 从课程功能的角度 B . 从教育阶段的作用 C . 从课程制定者或管理制度角度 D . 从课程核心组织角度 14 . 学校教育中最基本的活动是 ( ) A . 德育 B . 班级活动 C . 教研活动 D . 教学 15 . 教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法是属于 ( ) A . 谈话法 B . 讲授法 C . 演示法 D . 讨论法 16 . 德育活动所要达到的预期目的或结果的质量标准叫做 ( ) A . 道德行为标准 B . 德育内容 C . 思想教育 D . 德育目标 17 . 通过制定和执行规章制度去管理班级的经常性活动是班级管理是 ( ) A . 常规管理 B . 民主管理 C . 平行管理 D . 目标管理 18 . 根据一节课所完成的任务，课的类型一般可分为 ( ) A . 新授课和巩固课 B . 讲授课和练习课 C . 单一课和综合课 D . 理论课和实践课 19 . 班主任工作的中心环节是 ( ) A . 了解和研究学生 B . 组织和培养班集体 C . 做好个别教育工作 D . 统一多方面的教育力量 20 . 自然主义教育思想的作品《爱弥尔》是由以下哪位教育家所著 ( ) A . 捷克的夸美纽斯 B . 法国的卢梭 C . 美国的杜威 D . 法国的赫尔巴特

二、填空题：每空1分，共20分。 1 . 战国后期，《礼记》中的《\_\_\_\_\_》从正反两方面总结了儒家的教育理论和经验，是罕见的世界教育思想遗产。 2 . 教育学作为一门独立的学科萌芽于夸美纽斯的《\_\_\_\_\_》。 3 . \_\_\_\_\_决定着教育的规模和速度。 4 . 科学知识的再

生产有多种途径，\_\_\_\_\_是科学知识再生产的主要途径

5. 个体身心发展的规律表现在身心发展的顺序性、阶段性、不平衡性及\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。6. 身体状态的剧变，内心世界的发现，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_是少年期表现出的总体性的阶段特征。7. 我国教育目的的建立在\_\_\_\_\_学说基础之上的。8. 教师的专业素养是当代教育质量的集中体现，它主要表现在教师的\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_两个方面。9. 课程从广义上来看，是各级各类学校为了实现培养目标而规定的\_\_\_\_\_及其\_\_\_\_\_的总和。10. 我国义务教育的教学计划应当具备强制性、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个基本特征。11. CLPP评价模式是由北京评价、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_成果评价四个步骤级成。12. 教学策略的基本特征包括综合性、可操作性及\_\_\_\_\_。13. 当代最具影响的德育模式有认知模式、\_\_\_\_\_、社会模式仿模式等。14. 班主任的领导方式一般可以分为三种类型：权威型、\_\_\_\_\_放任型。

三、简答题：每题6分，共30分。1. 20世纪以后教育的新特点是什么？2. 传统教育与网络教育的区别表现在哪些方面？3. 全面推进素质教育的观念包含了哪些内容？4. 教学的一般任务是什么？5. 当前班级管理中的问题及解决方式是什么？

四、论述题：共10分。提高教学质量的关键是上好课，什么样的课才算是好课？请论述之。

参考答案

一、选择题 1. C 2. B 3. D 4. C 5. B 6. C 7. A 8. B 9. B 10. A

11. D 12. B 13. C 14. D 15. B 16. D 17. A 18. A 19. A 20

. B 二、填空题 1. 学记 2. 大教学论 3. 生产力水平 4. 学校

教育 5 . 互补性 个别差异性 6 . 自我意识的觉醒 独立精神的加强 7 . 马克思关于人的全面发展 8 . 科学专业素养 教育专业素养 9 . 学习科目 进程 10 . 普遍性 基础性 11 . 输入评价 过程评价 12 . 灵活性 13 . 体谅模式 14 . 民主型 三简答题 1 . (1) 教育的终身化 . (2) 教育的全民化 (3) 教育的民主化 (4) 教育的多元化 (5) 教育技术的现代化 2 . (1) 传统的学校教育是“金字塔型”的等级制教育，网络教育却是“平等的”开放式教育 . (2) 传统的学校教育的优劣标准所依据的是掌握在他人手中的“筛选制度”，而网络教育所依据的是掌握在自己手中的“兴趣选择” . (3) 传统的学校教育是较严格意义上的“年龄段教育”，而网络教育是“跨年龄段教育”，或者是“无年龄段教育” . (4) 传统的学校教育存在着时空限制，而网络教育是跨时空的教育 . 3 . (1) 素质教育是面向全体学生的教育 . (2) 素质教育是全面发展的教育，它强调德智体美等方面全面发展 . (3) 素质教育是促进学生个性发展的教育 . (4) 素质教育是以培养创新精神为重点的教育 . 4 . (1) 传授系统的科学基础知识和基本技能 . (2) 发展学生智力、体力和创造才能 . (3) 培养社会主义品德和审美情趣，奠定学生的科学世界观基础 . (4) 关注学生个性发展 . 5 . 存在的问题：(1) 由于受到分数压力和教师权威的制约，班主任级实施管理的方式偏重于专断型 . (2) 班级管理制度缺乏活力，学生参与与班级管理的程度较低 . 解决方法：建立以学生为本的班级管理机制，表现在：(1) 以满足学生的发展需要为目的 . (2) 确立学生在班级中的主体地位 . (3) 训练学生自我管理班级的能力 . 四、论述题 教师进行教学，平时的业务准备、思想准

备和精心备课，最后总要落实到教好课上。为了上好课，取和得良好的教学效果，教师上课应符合的要求包括：目标明确、重点突出、内容正确、方法得当、表达清晰、组织严密、课堂气氛热烈。

(1) 目标明确。指教师上课时明白这节课要使学生掌握一些什么知识和技能，要养成什么行为方式和品格，要有怎样的态度，要学会什么方法等等，也就是要明确教学目标。

(2) 内容正确。是指教师教授的知识必需是科学的、确凿的、符合逻辑的，教师教学技能或行为要符合规范，并且应该要求学生作出的反应同样是正确的，如果不正确，教师就要及时加以纠正。

(3) 方法得当。是指教师根据教学任务、内容和学生的特点选择较佳的方法进行教学。教学有法，但无定法。教师要善于选择方法，创造性好加以运用，力求使教学取得较好效果。

(4) 表达清晰。是指教师上课要坚持用普通话，声音要响亮，言语表达的速度要适合学生可接受程度，语言要流畅、生动、明白易懂，板书要规范、准确、清楚。

组织严密，是指课的程次序分明、有条不紊，课的进行紧凑，不同任务交换时过渡自然，课堂秩序良好。

(5) 气氛热烈。是指课应该自始至终在教师的指导下充分发挥学生学习的积极性。教师注意因材施教，使每个学生都能积极地动脑、动口、动手，课堂内充满民主的气氛，形成生动活泼的教学局面。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)