

2006年10月教师资格考试中学教育心理学试卷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/283/2021_2022_2006_E5_B9_B410_E6_c38_283971.htm 一、单项选择题（本大题共12个小题

，每小题2分，共24分）在每小题列出的四个备选答案中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填在题后的括号内。错选、多选或未选均不得分。1．看书时用红笔画出重点，便于重新阅读，是利用知觉的哪种特性？（ ） A．选择性 B．整体性 C．理解性 D．恒常性 2．许多人利用早晨和晚上的时间学习记忆，其效果优于白天，这是因为早上和晚上所受到的干扰是（ ） A．双重抑制 B．前摄抑制 C．单一抑制 D．倒摄抑制 3．学生掌握了整数、分数、小数的知识后，可以概括为有理数，这是思维过程的（ ） A．具体化 B．分析 C．系统化 D．抽象 4．智力活动转向头脑内部，借助言语来作用于观念性对象的阶段是（ ） A．原型定向 B．原型操作 C．操作整合 D．原型内化 5．情绪所反映的是（ ） A．客观事物的本质属性 B．客观事物的外部现象 C．客观事物间的关系 D．客观事物与人的需要之间的关系 6．实验室实验法具有较高的（ ） A．信度 B．内部效度 C．区分度 D．外部效度 7．青春前期的最初标志之一就是反思能力的出现，反思能力是什么意思？（ ） A．退回到自我中心的思维 B．主动性的发展 C．对自己心智过程进行思考的能力 D．为了一个共同目标而与他人合作 8．当一个人的外表具有魅力时，他的一些与外表无关的特征也常被肯定，这种现象被称为 A．宽大效应 B．晕轮效应 C．罗森塔尔效应 D．刻板印象 9．提出归因理论的心理学家是（ ） A．耶克斯和多德森 B．苛勒 C．韦纳 D．多

伊奇 10. 通过一定的榜样来强化相应的学习行为或学习行为倾向是 () A. 直接强化 B. 自我强化 C. 负强化 D. 替代强化

11. 下列哪个概念属于维果茨基的理论观点 () A. 图式 B. 自我同一性 C. 力比多 D. 最近发展区

12. 马斯洛需要层次论中的最高层次是 () A. 安全需要 B. 尊重的需要 C. 爱与归属需要 D. 自我实现的需要

二、多项选择题 (本大题共8个小题, 每小题2分, 共16分) 在每小题列出的五个备选答案中, 请将符合题目要求的选项代码填于题后的括号内。错选、多选、少选或未选均不得分。

13. 长时记忆包括 () A. 情景记忆 B. 语义记忆 C. 程序记忆 D. 言语记忆 D. 动作记忆

14. 下列哪些属于注意的品质特征? A. 注意的范围 B. 注意的敏捷 C. 注意的稳定 D. 注意的分配 E. 注意的时间

15. 下列属于健康概念的是 () A. 自我意识正确 B. 获得他人肯定 C. 身体健康 D. 心理健康 E. 社会适应良好

16. 根据有关专长发展的研究, 有哪些特征可以将专家教师与新手教师区分开来? () A. 由于新手教师的学科经验不如专家教师丰富, 所以新手教师更倾向于信赖一般的教育技能 B. 由于专家教师的思维活动较复杂, 所以比新手教师有更多的短时记忆加工活动 C. 新手教师需要不断地提升和检查自己的教学实践活动, 而专家教师使用“最优化”的教学方法 D. 从教育心理学研究所得到的一个结论是: 专家教师是批判性思维者 E. 专家教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心并具有预见性

17. 下列哪些理论是对遗忘的理论解释? A. 共同要素说 B. 痕迹衰退说 C. 干扰说 D. 同化说 E. 动机说

18. 学习策略包括 A. 资源管理策略 B. 强化策略 C. 认知策略 D. 复述策略 E. 元认知策略

19. 根据布卢姆的教

学目标分类，情感领域的教学目标根据价值内化的程度可以分为（ ） A．接受 B．反应 C．形成价值观念 D．组织价值观念系统 E．价值体系个性化

20．一般认为，态度与品德的形成过程要经历几个阶段，它们是（ ） A．顺服 B．依从 C．行动 D．认同 E．同化

三、填空题（本大题共10小题，每小题1分，共10分）请在每小题的空格中填上正确的答案，错填，未填均不得分。

21．通常认为技能可分为操作技能和_____两类。

22．创造性具有流畅性、_____、独创性等特点。

23．知识学习的类型有_____、概念学习和命题学习。

24．根据柯尔伯格的道德发展理论，前习俗水平主要包括惩罚服从取向和_____。

25．首先研究群体动力的心理学家是_____。

26．一般来说，动机具有_____功能、指向功能和强化功能。

27．影响学习迁移的主要因素有相似性、原有认知结构和_____。

28．奥苏伯尔（1963）讨论了机械学习和_____的区别。

29．_____理论的核心是，学习者要想获得成功的话，必须自己去发现或转换复杂的问题。

30．从一个情境到另一个情境的_____，依赖于最初情境中知识或技能学习的程度，也依赖于最初学习的情境与后来应用情境间的相似程度。

四、简答题（本大题共4个小题，每小题5分，共20分）

31．教学是有一定程序结构的，按照加涅的观点，在教学中需要完成哪几大教学事项？

32．教师可综合应用一些方法来帮助学生形成或改变态度和品德，常用而有效的方法有哪能些？

33．简答对学生进行评价的目的主要有哪些？

34．简答对学生进行评价的目的主要有哪些？

34．皮亚杰关于认

识发展的理论对教育的启示有哪些？五、论述题（本题共1小题，共15分）35．教师如何提高学生的学习动机？六、案例分析题（本题共1小题，共15分）36．案例：昆特女士教八年级的英语课。一天，刚上课时她就很兴奋地宣布：“我想告诉你们，咱们班出了一个诗人。弗兰克写了一首很美的诗，我想读给大家听听。”昆特女士朗读了那首诗，它的确很美。然而，昆特女士注意到弗兰克的脸红了，看上去非常不安。班上有些同学在窃窃私语。后来，昆特女士问弗兰克是否愿意再写一首诗去参加全市的诗歌比赛，他说再也不写了，因为他真的觉得自己在这方面并不擅长，并且也没有时间写。（1）你认为弗兰克为什么会有上述反应？（2）为了鼓励弗兰克，昆特女士应该怎么做

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com