

中注协发布《中国注册会计师胜任能力指南》PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/283/2021_2022__E4_B8_AD_E6_B3_A8_E5_8D_8F_E5_c45_283344.htm 为了全面贯彻落实《中国注册会计师协会关于加强行业人才培养工作的指导意见》，满足行业做大做强和国际化战略对提高注册会计师胜任能力的要求，日前，中注协发布《中国注册会计师胜任能力指南》（以下简称《指南》）。该《指南》为全面指导注册会计师教育、考试、培训等人才建设工作，加强行业人才的培养、选拔和继续教育，提供了有力的理论基础和实践指导。2005年，中注协制定发布关于加强行业人才培养工作的指导意见，对行业人才培养的目标、途径和措施做出了全面规划，其中提出，要“加紧研究并分析提出我国注册会计师职业对专业知识、专业技能、专业态度和职业道德等方面的要求，建立科学的注册会计师胜任能力框架体系”，全面指导人才建设工作。为此，近两年来，中注协在大力推进领军人才培养、改革完善继续教育制度和培训机制的同时，积极开展注册会计师胜任能力框架建设工作。在研究借鉴国际组织和有关国家和地区行业组织注册会计师胜任能力经验基础上，制定了《指南》。《指南》共分九章、六十二条，主要内容如下：一是构建了注册会计师职业生涯胜任能力的总框架。《指南》从注册会计师人才培养一般规律，提出了注册会计师职业生涯胜任能力的总体要求、基本要素和核心内容，以全面指导注册会计师教育、资格考试、执业注册、继续培训等人才建设工作。二是明确了注册会计师专业素质的基本要素及核心内容。《指南》适应注册会计师应对日益多元化

、复杂化、国际化业务的需要，将注册会计师应当具备的“专业知识”界定为会计、审计、财务、税务、相关法律及相关知识，以及组织和企业知识、信息技术知识等相关领域；明确了注册会计师应对复杂性和需求性不断增长的职业环境所必需的智力技能、技术和应用技能、个人技能、人际和沟通技能、组织和企业管理技能等五类职业技能；强调了注册会计师所必需的职业价值观、道德与态度的基本内涵。三是建立了学历教育与职业教育在培养注册会计师胜任能力中的有机联系。《指南》提出了包括专业知识、职业技能、职业价值观和道德与态度等在内的专业素质以及实务经历的总体要求，密切了学历教育和职业教育之间无可分割的联系，对学历教育和职业教育在注册会计师培养和选拔中的各自作用进行了明确定位，为相关学历教育的教学改革和教学质量改进提供了有益指导。四是强调实务经历在培养、保持和提升注册会计师胜任能力中的地位与作用。《指南》提出了为满足胜任能力所必需的资格前实务经历的期间至少两年，且应为历史财务信息审计领域中的实务经历。并规定建立资格前实务经历督导制度、计划备案制度以及评估制度。这将有助于引导注册会计师申请人、会计师事务所、注册会计师协会等相关主体重视通过实务经历培养注册会计师的胜任能力。中注协秘书长陈毓圭表示，制定《中国注册会计师胜任能力指南》，是贯彻实施行业人才培养“三十条”的又一重要举措，是提高行业人才选拔和培养质量的重要基础，对于推动行业人才教育、考试、培训等相关制度的改革完善，提高行业人才培养的制度化、科学化、规范化水平，有着积极的指导作用。中注协将认真做好《指南》的宣传和贯彻工作，

近期将根据《指南》着手建立分级考试、会员分级管理和继续教育分级评价等制度，全面提高行业人才建设水平。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com