

高考语文备考指导：复习要分清课本和教辅书 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/283/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E8_AF_AD_E6_c65_283534.htm

从开学到现在这一个多月时间里，我们给学生的任务是抓基础，重点练习古诗文鉴赏、古文整理等。方法上，我们强调课本和复习资料结合，教师先整理一个模本，但仅提供思路，主要靠学生自主学习，最后资源共享。复习资料是我们教师根据多年高三教学，提炼出来的精选本。下一阶段，我们会重点引导学生的现代文阅读。2008年高考语文复习如何实现高效？我们认为，高效复习应呈现“准”、“稳”、“巧”三大特点。“准”即紧扣考纲，紧跟趋势，找准方向；“稳”即有序推进，各个击破，把好节奏；“巧”即把握规律，优化学法，提升能力。要实现高效，考生应努力走出与“准”、“稳”、“巧”背道而驰的4大复习误区；一是重蛮干，轻策略。思路因循守旧，节奏拖沓滞流。二是重教辅，轻课本。资料贪多求全，语文课本视而不见。看似扎实又热闹，语文双基夯不牢。三是重答案，轻思路。单项选择学生所爱，参考答案学生所求。急功近利重结果，做起题来一团糟。四是重练习，轻感悟。模拟试题铺天盖地，人生感悟无暇顾及，语感不强灵性少。针对这些误区，结合高考考纲和命题趋势，我们提出以下策略。不妨自编复习资料要达到庖丁解牛式的复习境界，应做好三大文章。首先是优化复习资料。现今高考教辅多如牛毛却千篇一律，毫无新意又漏洞百出。宜紧扣考纲，优化资料，有条件者，可自编教辅资料。以“识记现代汉字字形”考点为例，2007年高考考纲明确规定，字形命题范围

锁定在《现代汉语常用字表》常用字(2500字)，然而教辅中过偏过难的字形仍屡见不鲜，而且，教辅常把正、误字形同时呈现，学生往往不受其利，反受其扰。建议将字形复习资料编成填充式练习，据义定形，定将事半功倍。其次是熟悉考点，规范思路。高考考点既提示了命题依据，也提示了解题思路。同时建议考生多练高考真题，少做模拟试题。课本教辅配合使用 课本是诠释考纲、渗透考点的最权威的复习资料。浙江省自2005年自主命题以来，每年都有试题可直接从课本中找到依据，如2006年的文言文、作文，2007年的诗词鉴赏等题即为明证。相信2008年高考仍将有所体现。我们认为，高考复习过程中应发挥语文课本的三大功能。一是基础知识的承载功能。以文言文为例，梳理时可打通篇目，以文言考点分类汇总，系统复习，以举一反三、把握规律。二是阅读能力的训练功能。课文大多可作为现代文阅读训练材料，尤其是第五、第六册课本，可以教读和自学相结合的形式开展学习，必将提升考生的阅读能力。三是写作技巧的示范功能。很多文质兼美的课文是写作的极佳模本，可精选手文作写作专题讲解。在处理课本和教辅的关系上，可“花开两朵，各表一枝”，配合使用，相得益彰；也可先后使用，来个“你方唱罢我登场”。2007年浙江省语文高考新题不少，但“新瓶装旧酒”者居多，如能在复习时注重训练思维过程，对试题作“知其然，知其所以然”的思路探寻，破译命题密码，一切新题皆曾是旧时相识。腹有诗书勤感悟 纵观近年高考试题，引导学生关注生活、拓展视野、关注人生、体悟真情已成命题趋势。“南水北调”、“专利申请”、“申奥成功”等语料频频入题，高考作文关注人生、强调真情的命

题特征均对“两耳不闻窗外事，一心淹没题海中”的考生构成考验。我们认为，最好的应对办法是加强阅读，以阅读激发感悟，以阅读拓展视野。请读入选《2006文学中国》的小说《青牛》中的片段：我喜欢在水底看太阳。憋一口长长的气，然后扎下去，抱住水底的岩石，抬头看天。天像一张蓝绸，柔软地在我眼前飘动，而那个太阳，她全部的光辉已被河水吸干，很舒服地亮着，像梦里的一盏灯。我想在这盏灯的光亮中睡去，但是根本不能，因为我很快就憋不住了，那口气很快就耗完了，我在胸腔就要爆炸的时候蹿出水面，像一条小鱼，被追赶着来到另一个世界，然后，被这个世界的光亮扎得眼睛生疼。如此富有生活气息和浪漫因子的文章，必能激发学生的生命体验，激发学生的写作激情。因此建议考生选择一些文质兼美的文章，尝试“以读促写”，提高写作能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com