

高考录取将参考学生博客年内实现全市联网 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/283/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_BD\\_95\\_E5\\_c65\\_283630.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/283/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_BD_95_E5_c65_283630.htm) 北京高中课改综合素质评价电子平台建成 学生可在个人网页记录档案 高考录取将参考“学生博客” 昨天(11日)，北京市教委在基础教育课程改革工作会上宣布，高中生综合素质评价电子平台（校级）已建成，将于年内实现全市联网。今年进入高中新课程的高一学生将拥有个人网页，可自主记录平时成绩、社会实践经历、学业成绩等内容，作为电子信息存档，这份记录也将成为今后高校录取的参考依据。高中生综合素质评价电子平台包括过程性评价和高中毕业生综合素质报告单两部分内容。北京市教科院基础教育研究所副所长赵学勤介绍，过程性评价每学期一份，可由学生、教师、家长参与填写。通过学业成绩考核、实际操作、作品展示等形式，为学生建立综合、动态的成长记录手册。综合素质评价电子平台建成后，学生可登录电子平台把自己参加活动的照片、感受写进个人网页中，有些类似“个人博客”，但同时又有一定的格式和内容要求。高中毕业生综合素质报告单带有鉴定性质，包括学生的会考成绩、获奖证明、突出特长及体质健康状况等，是学生高中三年学习的终结性评价，将为高考提供录取参考依据。赵学勤介绍，这种多元化的记录方式，改变了过去单一通过选拔考试来录取学生的方式，鼓励学生发展特长，为高校录取提供合理、规范的渠道。针对目前有部分学校存在随意改变课程门类设置和课时的现象，本市将启动专项视导，定期对各区课程设置情况进行指导和审核，严禁学校挤占国家

课程和北京市规定的地方课程课时，以减少课程开设的随意性和盲目性。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)